PROGRMACIÓN GRUPO DE TRABAJO CURSO 2017-2018 PAÍS: CHINA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ITULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | OBJETIVOS | CONTENIDOS | C. CLAVE | METODOLOGÍA | EVALUACIÓN | TEMPORALIZACIÓN | GRUPOS |
| INVESTIGAMOS SOBRE **CHINA** | Conocer CHINA y que nos ayude a una mejor comprensión y valoración de nuestro propio país, España. | -Conocer la situación Y características **GEOFRÁFICAS**.  -Investigar y conocer parte de su **HISTORIA**, pasada y presente..  -Conocer su **LENGUA**, modos de vida y aspectos culturales… | Se desarrollaran todas las competencias, especialmente las relacionadas con la **Geografía-Historia**  Competencia social y cívica. Conciencia y expresiones culturales, **Competencia lingüistica**, Competencia digital, Aprender a aprender, Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. | Activa y participativa donde el alumno se sienta protagonista de su aprendizaje, colaborando en el trabajo del grupo, eligiendo los aspectos a estudiar, seleccionando información…  El profesor será un guía que oriente el aprendizaje y coordine el trabajo realizado por los grupos. | -Se evaluará el trabajo diario de clase: la búsqueda y selección de la información.  -Se evaluará los conocimientos finales adquiridos por el alumno y recogidos en la ficha de observación entregada a comienzo del trabajo.  -Se evaluará el montaje final del mismo.  -Se evaluará la participación en la elaboración y exposición del trabajo. | Final segundo trimestre y tercer trimestre  -Dos hora semanal | Alumnos de **PEMAR** (3ºESO “A” y  3ºESO “C”). |

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DESARROLLAR EN CLASE**

**1.-ELECCIÓN DE LOS ASPECTOS A ESTUDIAR Y CONOCIMIENTO PREVIO DEL MISMO**

Se elaborará una ficha a tres columnas con las siguientes cuestiones: ¿qué sé? ,¿qué quiero aprender? Y ¿qué he aprendido?. A partir de ahí se recogerá información sobre qué conocimientos partimos y qué temas les interesa sobre el país. ( puesta en común).

De los resultados obtenidos de la columna ¿qué quiero saber’ salen los distintos temas de investigación.

**2.-AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS**.

Los alumnos se agruparan según el tema elegido y se empezará la investigación que seguirá el siguiente proceso:

**3.-ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN CLASE**

-recogida de datos

-puesta en común y selección de la información

-se elige formato de la presentación

-se prepara la exposición

**4.-EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO.**

Terminado el trabajo se les da nuevamente la ficha inicial para rellenar la tercera columna sobre ¿qué he aprendido?. Éste último apartado formará parte principal de la evaluación del alumno.