

# El nombre II. El género y el número

Alumno: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1 Relaciona cada nombre con *el* o *la*.

viento •

el

• cuerda

bicicleta •

• rama

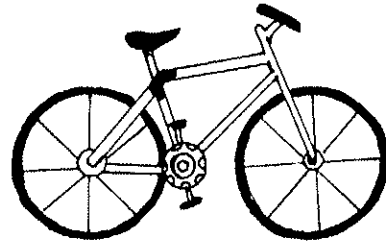
timbre •

la

• actriz

abanico •

• raíz



2 Subraya los nombres de estas oraciones y clasifícalos.

- La hierba estaba mojada y el sol brillaba.
- Escribieron un poema sobre la amistad.
- El camaleón se escondía de la pantera.

Nombres masculinos → .....

Nombres femeninos → .....

3 Escribe estos nombres en plural.

- pared → .....
- caracol → .....
- bombero → .....
- barco → .....

4 Escribe estas oraciones en singular.

- Las motos recorren las calles de las ciudades.  
.....
- Unas sirenas aparecieron en las playas de los pescadores.  
.....

## Análisis morfológico

5 Subraya los nombres y completa.

La suma estaba mal, pero me ayudó Irene.

- suma: nombre ....., femenino, .....
- Irene: ....., individual, .....

# El adjetivo

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Relaciona cada nombre con un adjetivo.

- tijeras • cantores
- faro • brillante
- servilleta • nuevas
- pájaros • sucia

2 Mira el dibujo y completa el texto con los adjetivos adecuados.

El pirata ..... llegó  
a la isla ..... por la tarde.  
Él estaba ..... y su loro  
parecía .....  
En la playa había unas palmeras  
..... y la arena era  
muy ..... El cielo estaba  
..... De pronto,  
el pirata se sintió .....  
¿Cuándo volverá a hablar con alguien?  
Se sentía realmente solo...



## Análisis morfológico

3 Subraya los adjetivos y completa.

Ayer oímos hablar a unos inteligentes robots metálicos.

- unos: \_\_\_\_\_, artículo, \_\_\_\_\_
- inteligentes: \_\_\_\_\_, masculino, \_\_\_\_\_
- robots: \_\_\_\_\_ común, \_\_\_\_\_
- metálicos: \_\_\_\_\_