**CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA TAREA:**

**EL DÍA DE LA CIENCIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DE LA TAREA** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| Los objetivos de aprendizaje están claramente definidos y encajan en los currículos oficiales. | X |  |  |  |  |
| Los contenidos son apropiados para la edad y el nivel  educativo de los estudiantes. | X |  |  |  |  |
| La tarea es el resultado de la integración de objetivos, contenidos y criterios de evaluación de diferentes materias o áreas de conocimiento. | X |  |  |  |  |
| Se describe el producto final de la tarea, que está relacionado con los objetivos, los contenidos y los criterios de evaluación. |  | X |  |  |  |
| Se observa una clara relación entre las actividades a  desarrollar en el proyecto y el desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes. |  | X |  |  |  |
| Se plantean actividades significativas para diversas  capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje. | X |  |  |  |  |
| Se requiere que los estudiantes, con ayuda de la familia, realicen conexiones entre diversas fuentes de información para la resolución de la tarea. | X |  |  |  |  |
| Se utilizan materiales suficientes para hacer la tarea comprensible y significativa. |  | X |  |  |  |
| La tarea tiene una estructura cooperativa aunque también se procura la interdependencia y la responsabilidad individual dentro de la misma. | X |  |  |  |  |
| Se ofrecen oportunidades para que agentes externos participen en el desarrollo de la tarea aportando sus conocimientos o experiencia. | X |  |  |  |  |
| Se usan las TIC como medio para abrir la tarea al entorno o para permitir que agentes externos colaboren en el desarrollo de la misma. | X |  |  |  |  |
| Se contemplan momentos de evaluación formativa en los cuales el alumnado puede hacer cambios a partir del feedback recibido. |  | X |  |  |  |
| Se utiliza una variedad de estrategias de evaluación a lo largo de la tarea (diario de aprendizaje, portafolio, observación, pruebas escritas u orales,...). | X |  |  |  |  |
| En la tarea propuesta ha participado el 100% del alumnado del centro. | X |  |  |  |  |
| En la tarea ha participado al menos el 50% del profesorado del centro. | X |  |  |  |  |

Marca la casilla que consideres apropiada según la experiencia, siendo 4 la total consecución del objetivo y 0 la no consecución del mismo.