|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA TAREA:**  | **PRODUCTO FINAL: DÍA DE LA CIENCIA** | **CURSO**:  |
| **DESCRIPCIÓN: ELABORACIÓN DE EXPERIMENTOS RELACIONADOS CON EL TEMA DE CIENCIAS NATURALES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | **IMPACTO DE LA TAREA** | **MATERIAS IMPLICADAS** | **CONTENIDOS** |
|  | Un día en la semana cultural, cada clase tendrá su stand y expondrá a los demás compañeros su experimento y su explicación científica. | Ciencias Naturales.Lengua.Plástica. |  |
| **Sesión** | **FASES DE LA PRODUCCIÓN****(SECUENCIA DE ACTIVIDADES)** | **PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS** | **MATERIALES** **Y RECURSOS NECESARIOS** | **ESCENARIOS** | **ORGANIZACIÓN** **DEL GRUPO** |
| 1 a 5 | Estudio del tema y búsqueda de información | 1 | Libro de textoTICCuaderno | Aula | Individual |
| 6 | Búsqueda de experimentos relacionados con el tema para posterior selección de 2 ó 3 en clase. Estos son los que se expondrán en el Día de la Ciencia. | 2 |  TIC Libros Cuaderno Vídeos | BibliotecaAula | Pequeño Grupo |
| 7 | Explicación de los experimentos buscados y selección de los más apropiados para el día de la ciencia. | 2, 3 | Cuaderno | Aula | Pequeño/gran Grupo |
| 8 | Preparación de los materiales necesarios y la explicación de los experimentos seleccionados (pósters, vídeos...) | 2, 3 | Recursos personalesCuaderno | Aula Espacios del centro | Pequeño Grupo |
| 9 | Puesta en práctica de los experimentos y explicación a los compañeros de otros grupos. | 2, 3 | Recursos personales | Aula Espacios del centro | Gran Grupo |
| 10 | Elaboración de su cuadernillo rellenando una plantilla dada para que plasmen en ella lo aprendido. | 3 |  | Aula | Individual |
| **EVALUACIÓN**  |
| **Criterio de evaluación de ciclo** | **Indicador de evaluación** | **Competencia Clave** | **Técnicas e instrumentos** |
|  |  |  | Observación directa (registros)RúbricasPortfoliosPruebas escritas |