|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA TAREA:** | | | | **PRODUCTO FINAL: DÍA DE LA CIENCIA** | | | | | **CURSO**: | | |
| **DESCRIPCIÓN: ELABORACIÓN DE EXPERIMENTOS RELACIONADOS CON EL TEMA DE CIENCIAS NATURALES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | | **IMPACTO DE LA TAREA** | **MATERIAS IMPLICADAS** | | **CONTENIDOS** | | | | | | |
|  | | Un día en la semana cultural, cada clase tendrá su stand y expondrá a los demás compañeros su experimento y su explicación científica. | Ciencias Naturales.  Lengua.  Plástica. | |  | | | | | | |
| **Sesión** | **FASES DE LA PRODUCCIÓN**  **(SECUENCIA DE ACTIVIDADES)** | | | | **PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS** | **MATERIALES**  **Y RECURSOS NECESARIOS** | | **ESCENARIOS** | | | **ORGANIZACIÓN**  **DEL GRUPO** |
| 1 a 5 | Estudio del tema y búsqueda de información | | | | 1 | Libro de texto  TIC  Cuaderno | | Aula | | | Individual |
| 6 | Búsqueda de experimentos relacionados con el tema para posterior selección de 2 ó 3 en clase. Estos son los que se expondrán en el Día de la Ciencia. | | | | 2 | TIC Libros  Cuaderno Vídeos | | Biblioteca  Aula | | | Pequeño Grupo |
| 7 | Explicación de los experimentos buscados y selección de los más apropiados para el día de la ciencia. | | | | 2, 3 | Cuaderno | | Aula | | | Pequeño/gran Grupo |
| 8 | Preparación de los materiales necesarios y la explicación de los experimentos seleccionados (pósters, vídeos...) | | | | 2, 3 | Recursos personales  Cuaderno | | Aula  Espacios del centro | | | Pequeño Grupo |
| 9 | Puesta en práctica de los experimentos y explicación a los compañeros de otros grupos. | | | | 2, 3 | Recursos personales | | Aula  Espacios del centro | | | Gran Grupo |
| 10 | Elaboración de su cuadernillo rellenando una plantilla dada para que plasmen en ella lo aprendido. | | | | 3 |  | | Aula | | | Individual |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| **Criterio de evaluación de ciclo** | | | | **Indicador de evaluación** | | | **Competencia Clave** | | | **Técnicas e instrumentos** | |
|  | | | |  | | |  | | | Observación directa (registros)  Rúbricas  Portfolios  Pruebas escritas | |