



IES Felipe Solís

Página Principal > Mis cursos > Formación Profesional Básica > CCAAI



- ✚ Novedades Editar
- ✚ Encuesta final de valoración Editar
- ✚ Notas controles 1ª Evaluación Editar
No mostrado a los estudiantes
- ✚ Glosario del curso 2017-18 Editar
No mostrado a los estudiantes
- ✚ Glosario extra Editar

+ Añade una actividad o un recurso

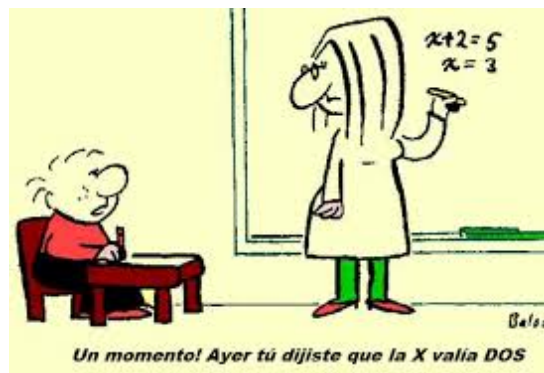


TEMA 1.- ÁLGEBRA, ECUACIONES Y SISTEMAS.-



Editar





- ✚ Editar ▾
- ✚ Álgebra y ecuaciones de primer grado Editar ▾
- ✚ Algebra con papas Editar ▾
- ✚ Problemas de sistemas lineales Editar ▾
- ✚ La casa de Gauss Editar ▾
No mostrado a los estudiantes
- ✚ Ecuaciones de 2º grado
Editar ▾
- ✚ Aplicación para resolución ecuaciones de 2º grado Editar ▾
- ✚ **TAREAS**
Editar ▾
- ✚ Ejercicios de algebra Editar ▾
- ✚ Problemas de ecuaciones de primer grado Editar ▾
- ✚ Solución tarea problemas de cuaciones Editar ▾
No mostrado a los estudiantes
- ✚ Resolución sistemas de ecuaciones Editar ▾
No mostrado a los estudiantes
- ✚ Solución examen sistemas ecuaciones Editar ▾
No mostrado a los estudiantes

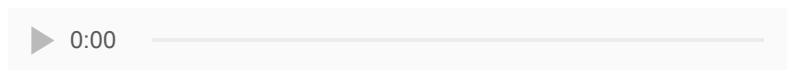
+ Añade una actividad o un recurso

✚ **TEMA 2.- APLICAR TÉCNICAS FÍSICAS O QUÍMICAS, UTILIZAR MATERIAL NECESARIO Y MEDICIÓN MAGNITUDES**

Editar ▾



✚ El método científico.



Editar ▾

- ✚ Normas de seguridad en los laboratorios Editar ▾
- ✚ Medición de magnitudes, cambio de unidades. Editar ▾
- ✚ Cambio de unidades Editar ▾
- ✚ Cambio de unidades Editar ▾
No mostrado a los estudiantes
- ✚ Solución cambio de unidades Editar ▾
No mostrado a los estudiantes

✚ TAREAS.-

Editar ▾

- ✚ Material de laboratorio Editar ▾
- ✚ Normas de seguridad en el laboratorio Editar ▾
- ✚ El método científico Editar ▾
- ✚ Solución examen tema 2 Editar ▾
No mostrado a los estudiantes
- ✚ Cambio de unidades Editar ▾
No mostrado a los estudiantes
- ✚ Solución examen tema 2 (2º) Editar ▾
No mostrado a los estudiantes

+ Añade una actividad o un recurso

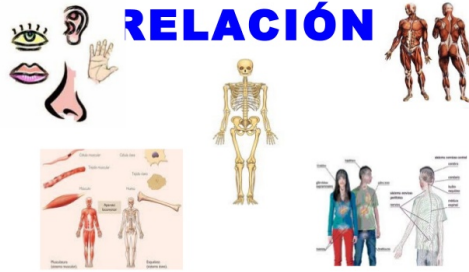




TEMA 3 .- RECONOCIMIENTO BÁSICO; ANATÓMICO Y FISIOLÓGICO, DE LOS ORGANOS Y APARATOS DE LAS FUNCIONES DE RELACIÓN Y REPRODUCCIÓN.

Editar ▾





LA FUNCIÓN DE RELACIÓN






✚  La función de relación  Editar ▾

✚  La función de reproducción  Editar ▾

✚  El aparato reproductor. Funcionamiento  Editar ▾

✚ TAREAS

Editar ▾




✚  La función de reproducción (preparación examen)  Editar ▾ 

No mostrado a los estudiantes

✚  Test función de reproducción  Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

✚  Control de natalidad  Editar ▾ 



✚  La función de relación  Editar ▾ 

✚  Test función de relación  Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

✚  Solución examen tema 3  Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

✚  Solución test de reproducción  Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

+ Añade una actividad o un recurso



TEMA 4 .- DIFERENCIAR LA SALUD DE LA ENFERMEDAD

 Editar ▾










  Salud y enfermedad  Editar ▾

TAREAS

Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

  Test de salud y enfermedad.  Editar ▾ 

  Solución test salud y enfermedad  Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

 Añade una actividad o un recurso



TEMA 5.- LA ENERGÍA. LAS REACCIONES QUIMICAS. LA ENERGÍA ELÉCTRICA

 Editar ▾





- ✚ Desastre de Chernobyl Editar ▾
- ✚ La energía Editar ▾
- ✚ Reacciones químicas Editar ▾
- ✚ Los circuitos eléctricos Editar ▾
- ✚ Residuos radiactivos Editar ▾
- ✚ Aplicaciones de circuitos eléctricos Editar ▾
- ✚ Ajuste de reacciones químicas Editar ▾
- ✚ Codigos de colores para resistencias Editar ▾
- ✚ Circuitos eléctricos Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

- ✚ Factura de la luz Editar ▾

✚ TAREAS




Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

- ✚ Cuestionario sobre acidos y bases Editar ▾
- ✚ Ajuste de reacciones químicas Editar ▾
- ✚ Tipos de energías Editar ▾
- ✚ Energías renovables y no renovables Editar ▾
- ✚ Cuestionario tipos energías Editar ▾
- ✚ Tarea residuos radiactivos Editar ▾
- ✚ Generación de la electricidad. Centrales eléctricas Editar ▾
- ✚ Los circuitos eléctricos Editar ▾
- ✚ La energía eléctrica Editar ▾
- ✚ Tema 5 Solución Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

No mostrado a los estudiantes

✚  Ácidos y bases  Editar 

+ Añade una actividad o un recurso



TEMA 6.- RECONOCER Y ANALIZAR LA INFLUENCIA DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO SOBRE LA SOCIEDAD Y EL ENTORNO. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

 Editar 






✚  La acción humana en los Ecosistemas  Editar 




✚ **TAREAS**

Editar 

No mostrado a los estudiantes

✚  La gran mancha del Pacífico  Editar 




✚  Cambio climático  Editar 

✚  Test tema 6  Editar 

✚  Test tema 6  Editar 

No mostrado a los estudiantes

✚  Parques Nacionales  Editar 

✚  Solución tema 6  Editar 

+ Añade una actividad o un recurso





TEMA 7.- VALORACIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL AGUA PARA LA VIDA EN LA TIERRA

 Editar 








✚  El agua  Editar ▾

✚  La importancia del agua  Editar ▾




✚ **TAREAS**



Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

✚  Test tema 7  Editar ▾ 

✚  Test tema 7  Editar ▾




✚  Grandes desastres de petroleros  Editar ▾ 




✚  Examen tema 7 Solución  Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

✚  ETAP  Editar ▾ 

✚  EDAR  Editar ▾ 

✚  Contaminación agrícola  Editar ▾ 

✚  Tarea final  Editar ▾ 

+ Añade una actividad o un recurso

+ Añadir secciones











 **Calendario**



◀ mayo 2018 ▶  

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
(Lunes)	(Martes)	(Miércoles)	(Jueves)	(Viernes)	(Sábado)	(Domingo)
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

Lun (Lunes)	Mar (Martes)	Mié (Miércoles)	Jue (Jueves)	Vie (Viernes)	Sáb (Sábado)	Dom (Domingo)
28	29	30	31			

-   Hide sitio events
-   Hide categoría events
-   Hide curso events
-   Hide grupo events
-   Hide usuario events















Administración



Administración del curso



-  Editar ajustes
-  Desactivar edición
- Usuarios
-  Dar de baja en CCAAI
-  Filtros
- Informes
-  Configuración Calificaciones
-  Resultados
- Insignias
-  Copia de seguridad
-  Restaurar
-  Importar
-  Share
-  Reiniciar
- Banco de preguntas
-  Archivos de curso heredados

Administración del sitio

Buscar



Personas



 Participantes



Indice



Actividades



Buscar en los foros



 **Actividad reciente**



 **Ránking**



 **Agrega un bloque**



Agrega... ▼

Categorías



 Educación Secundaria Obligatoria

 Bachillerato


 Ciclos Formativos

 Formación Profesional Básica

 Contenidos

 Recursos Profesorado


 Actividades Extraescolares


 Course templates

Todos los cursos ...

IES Felipe Solis Villechenous



 Av Fuente del Río, 15, 14940 Cabra, Córdoba

 Teléfono: 957 59 69 28

 E-mail: iesfelipesolis@gmail.com



Fondo
Social
Europeo

Las retribuciones del profesorado de este centro que imparten enseñanzas de ciclos formativos, Formación y Orientación Laboral y Orientadores, bilingües, Programas de Cualificación Profesional y Formación Profesional Básica, Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Lenguaje de signos, son cofinanciados a través del Fondo Social Europeo.

Usuarios en línea



 Rafael Roldán Carnerero

(últimos 5 minutos: 1)

