**SEGUIMIENTO DEL REFUERZO DE MATEMÁTICAS**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_**

CONTENIDOS MÍNIMOS ACIS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1. LOS NÚMEROS NATURALES** | **R** | **TA** | **TNA** | **NT** |
| - Lectura y escritura de números de hasta siete cifras. | x | x |  |  |
| - Composición y descomposición de números de hasta siete cifras según el orden de unidades y el valor de posición de las cifras. |  |  |  |  |
| - Establecimiento de equivalencias entre los distintos órdenes de unidades de un número. | x |  | x |  |
| - Comparación y ordenación de números. |  |  |  |  |
| - Aproximación de números |  |  |  |  |
| Otros: Las tablas de multiplicar | x | x |  |  |
| **UNIDAD 2. OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES** |  |  |  |  |
| - Propiedades de la suma y la resta. | x |  |  | x |
| - Memorización de las tablas de multiplicar. |  |  |  |  |
| - Aplicación del algoritmo de multiplicar números de hasta tres cifras por otro de hasta tres cifras. | x | x |  |  |
| - Conocimiento y utilización de las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva. |  |  |  |  |
| - Prioridad de las operaciones. | x | x |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 3. DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES** |  |  |  |  |
| - Identificación y uso de los distintos significados de la división. |  |  |  |  |
| - Distinción entre divisiones exactas e inexactas en función del resto. |  |  |  |  |
| - Aplicación del algoritmo de la división y la prueba. |  |  |  |  |
| - Aplicación de la división a la resolución de problemas. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 4. LOS NÚMEROS DECIMALES** |  |  |  |  |
| - Lectura y escritura de números decimales: décimas, centésimas y milésimas. |  |  |  |  |
| - Equivalencias entre los órdenes decimales: décimas, centésimas y milésimas. |  |  |  |  |
| - Comparación y ordenación de números decimales. |  |  |  |  |
| - Aproximación de números decimales a las unidades enteras y a las décimas. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 5. OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES** |  |  |  |  |
| - Los algoritmos para la suma y la resta de números decimales. |  |  |  |  |
| - El algoritmo para la multiplicación de un número natural por otro decimal. |  |  |  |  |
| - El algoritmo para la obtención del cociente decimal de dos números naturales. |  |  |  |  |
| - Resolución de problemas con números decimales. |  |  |  |  |
| - Problemas de una operación o dos operaciones. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 6. LAS FRACCIONES** |  |  |  |  |
| - Leer, escribir y representar fracciones. |  |  |  |  |
| - Comparar fracciones con la unidad. |  |  |  |  |
| - Reconocer fracciones equivalentes, mediante su representación gráfica. |  |  |  |  |
| - Simplificar fracciones sencillas. |  |  |  |  |
| - Identificar fracción decimal y número decimal. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 7. OPERACIONES CON FRACCIONES** |  |  |  |  |
| - Cálculo de la fracción de una cantidad. |  |  |  |  |
| - Suma y resta de fracciones de igual denominador. |  |  |  |  |
| - Suma y resta de la unidad con una fracción propia. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 8. LA MEDIDA DE LA LONGITUD** |  |  |  |  |
| - Las principales unidades de longitud del Sistema Métrico Decimal. |  |  |  |  |
| - La transformación de unidades. |  |  |  |  |
| - Las expresiones de longitudes de forma compleja e incompleja. |  |  |  |  |
| - La realización de operaciones con unidades de longitud. |  |  |  |  |
| - Aplicación de la medida y los cálculos con longitudes a la resolución de situaciones problemáticas. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 9. LA CAPACIDAD Y EL PESO** |  |  |  |  |
| - Los múltiplos y los submúltiplos del litro y del gramo, con sus equivalencias respectivas. |  |  |  |  |
| - La estimación de medidas, con una precisión razonable. |  |  |  |  |
| - La utilización indistinta de expresiones complejas e incomplejas. |  |  |  |  |
| - Las operaciones con medidas de capacidad y de peso, y su aplicación en la resolución de problemas. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 10. LA MEDIDA DEL TIEMPO** |  |  |  |  |
| - Nuestro calendario. Años anteriores (a.C.) y posteriores (d.C.) al nacimiento de Cristo. |  |  |  |  |
| - Identificación del siglo al que pertenece un año. |  |  |  |  |
| - Equivalencias entre horas, minutos y segundos. |  |  |  |  |
| - Paso de complejo a incomplejo, y viceversa, con unidades de medida del tiempo. Suma y resta. |  |  |  |  |
| - Operaciones con unidades de medida del tiempo. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 11. LOS ÁNGULOS** |  |  |  |  |
| - Clasificación de los ángulos según su amplitud y según sus posiciones relativas. |  |  |  |  |
| - Medición (construcción) de un ángulo, en grados. |  |  |  |  |
| - Reconocimiento automatizado de la medida de un ángulo recto, llano o completo. |  |  |  |  |
| - Identificación del complementario y del suplementario de un ángulo dado. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 12. LAS FIGURAS PLANAS** |  |  |  |  |
| - Reconocimiento de los ejes de simetría de una figura plana. |  |  |  |  |
| - Elementos de un polígono. Cálculo del perímetro. |  |  |  |  |
| - Clasificación de los triángulos atendiendo a lados y a ángulos. |  |  |  |  |
| - Clasificación de los cuadriláteros. |  |  |  |  |
| - Circunferencia, círculo y figuras circulares. Elementos. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 13. MEDIDA DE LA SUPERFICIE** |  |  |  |  |
| - Idea de superficie. Cálculo del área por conteo directo de unidades cuadradas. |  |  |  |  |
| - Conocer y utilizar las equivalencias entre el m2, el dm2 y el cm2. |  |  |  |  |
| - Cálculo del área de paralelogramos y triángulos mediante la fórmula correspondiente. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 14. ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO Y EN EL PLANO** |  |  |  |  |
| - Localización de las distintas vistas de un objeto. |  |  |  |  |
| - Determinación de la posición del observador frente a un objeto. |  |  |  |  |
| - Descripción de giros y movimientos en el espacio. |  |  |  |  |
| - Localización y situación de puntos en el plano cuadriculado mediante el uso de las coordenadas. |  |  |  |  |
| - Descripción e interpretación de recorridos e itinerarios. |  |  |  |  |
| - Cálculo de distancias en la realidad a través de la escala. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |
| **UNIDAD 15. LA REPRESENTACIÓN DE LOS DATOS** |  |  |  |  |
| - Instrumentos para el registro y la ordenación de los datos. Tablas de frecuencias. |  |  |  |  |
| - Lectura e interpretación de fenómenos representados de forma gráfica. |  |  |  |  |
| - Características y funciones de las gráficas. |  |  |  |  |
| - La moda y la media. |  |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |  |

COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO:

Reunión inicial:

Seguimiento primer trimestre:

Seguimiento segundo trimestre:

Seguimiento tercer trimestre: