

TAREA 1. MÓDULO 2. Realizaremos primero una **valoración individual** del material con el que trabajamos en clase utilizando la **ficha 1** y luego haremos una **puesta en común** por grupos (podría realizarse por departamento, por equipos educativos, etc...) y recogeremos en **la ficha 2** las principales conclusiones del análisis. Esta última es la que tenemos que entregar como tarea del grupo.

FICHA 1. (INDIVIDUAL) ANÁLISIS DE UNA ACTIVIDAD CON LA QUE ESTEMOS TRABAJANDO ACTUALMENTE

Nivel			
Materia o materias			
Material aportado			
Competencias clave	<input type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input type="checkbox"/> Competencia digital <input type="checkbox"/> Aprender a aprender <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales		
Procesos cognitivos	De nivel bajo: <input type="checkbox"/> Memorizar <input type="checkbox"/> Comprender	De nivel medio: <input type="checkbox"/> Aplicar <input type="checkbox"/> Analizar	De nivel alto: <input type="checkbox"/> Crear <input type="checkbox"/> Evaluar
Ejercicio, actividad o tarea			
Criterios de evaluación			
Producto final			
Contextos	<input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Familiar <input type="checkbox"/> Escolar <input type="checkbox"/> Comunitario <input type="checkbox"/> Social		
Agrupamientos			

FICHA 2. PUESTA EN COMÚN Y CONCLUSIONES

PROPUESTA DE MEJORA DEL GRUPO PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS

ASPECTOS POSITIVOS

Tras el análisis de las actividades del grupo, indica qué aspectos favorecen el desarrollo de las competencias clave.

ASPECTOS A MEJORAR

Señala qué aspectos podéis mejorar para que vuestro alumnado desarrolle las competencias clave.