

RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO DE COMPETENCIA EMOCIONAL

	4	3	2	1
HABILIDADES SOCIALES		Gestiono las normas de clase consensuadas con mi alumnado y ante una conducta contraria actúo modificando la conducta del alumnado.	Establezco las normas de clase y ante una conducta contraria advierto de las consecuencias.	En mi práctica diaria incorporo conductas básicas: saludar, pedir las cosas por favor, despedirse, dar las gracias, guardar turno, etc.
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	Inicio y mantengo conversaciones tanto a nivel verbal como no verbal siguiendo unas normas básicas y entiendo los mensajes con precisión y demuestro que han sido comprendidos.	Inicio y mantengo conversaciones tanto a nivel verbal como no verbal siguiendo unas normas básicas y entiendo los mensajes con precisión.	Atiendo en las conversaciones tanto verbales como no verbales siguiendo unas normas básicas.	Inicio al alumnado a mantener conversaciones siguiendo unas normas básicas.
GESTIÓN DE EMOCIONES	Expreso emociones y escucho a los demás mostrando respeto en diferentes situaciones e intento que sea recíproco.	Expreso emociones y escucho a los demás mostrando respeto.	Expreso emociones y escucho a los demás en diferentes situaciones.	Expreso emociones.
PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Identifico y afronto los conflictos de forma positiva	Identifico situaciones que requieran una solución evitando comportamientos que puedan generar conflictos aportando soluciones y afrontándolas de forma positiva.	Identifico situaciones que requieran una solución evitando comportamientos que puedan generar conflictos.	Identifico conflictos y problemas

