

## FORMACIÓN EN CENTROS

### Informe de valoración de progreso

#### TRÁMITES ADMINISTRATIVOS

USO DE LA PLATAFORMA		SI	NO
COLABORA	La coordinación sube las actas a la carpeta de documentos		X
	Los participantes hacen el uso acordado de la plataforma	X	
	Se suben documentos para la implementación del proyecto	X	
	Se generan debates en el foro y se utilizan otras herramientas de la plataforma	X	

#### VALORACIÓN DE PROGRESO. FASE DE DESARROLLO

**LOGROS y DIFICULTADES** respecto al grado de desarrollo de los objetivos y las actuaciones previstas.

##### OBJETIVOS:

1. Diseñar un programa para su aplicación en el horario de tutoría por parte del profesor y el resto de profesorado que imparte clase lo llevará a cabo en su horario de especialidad. **En proceso.**
2. Conocer, experimentar y analizar algunas prácticas de cohesión de grupo y prevención para la resolución de conflictos y mejora de la convivencia. **En proceso.**
3. Aplicar el programa diseñado en el horario de tutoría. **En proceso.**
4. A través del Programa Escuela Espacio de Paz y Plan de Igualdad trabajar aspectos relacionados con la resolución de conflictos educación emocional, sensibilización en dichos programas. **En proceso.**

##### Logros con respecto a los objetivos:

Los objetivos desde que empezó el proyecto hasta hoy están en proceso, puesto que, por ejemplo, se está diseñando un programa para aplicarlo en tutoría con el resto de maestros que impartan materias en dicho curso.

Estamos conociendo, experimentando y analizando algunas prácticas de cohesión de grupo a través de diferentes lecturas y autores.

Además algunos tutores están aplicando algunas de estas prácticas en su horario de tutoría.

Con respecto al Programa Espacio de Paz y Plan de Igualdad se ha tenido en cuenta a la hora de programar actividades relacionadas con la finalidad del proyecto.

##### Dificultades con respecto a los objetivos:

A pesar de disponer de una buena fundamentación teórica creemos necesario tener experiencias, dinámicas de cohesión de grupo y técnicas que nos permitan posteriormente aplicarlas en el aula

cuando surjan estas situaciones y del mismo modo prevenir las mismas.

#### **ACTUACIONES PREVISTAS:**

Elaboración de un programa por niveles educativos con una secuencia temporal marcada por un horario de tutoría.

Experimentación de las técnicas seleccionadas.

Aplicación de técnicas sobre educación emocional.

Todas estas actuaciones están en proceso.

#### **Dificultades encontradas:**

La mayor dificultad está en la elaboración del programa por niveles educativos y la falta de experimentación de técnicas por falta de conocimientos para aplicarlas en el aula.

#### **TOMA DE DECISIONES SOBRE CÓMO CONTINUAR**

Seguir trabajando en la misma línea que hasta ahora hemos llevado a cabo e intentar aplicar en el tercer trimestre algunas de las técnicas trabajadas a lo largo de la formación.