**SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE GT**

**PROYECTO**

Objetivos:

1-Conocer por parte de los maestros/as del grupo el método ABN (en proceso).

2-Ir aplicando los conceptos que se vean necesarios en el aula (se aplica la metodología ABN pero sin rejilla).

3-Crear un banco de recursos de materiales necesarios (en proceso, aunque seguimos necesitando apoyo económico para la elaboración del material).

**TRABAJO COLABORATIVO**

-Participación grupal: muy bueno.

-Responsabilidad compartida: Bueno.

-Calidad de interacción: Bueno.

-Responsabilidad individual: Aceptable.

-Roles dentro del grupo: Bueno.

-Dinámica de agrupamientos: Bueno.

-Resolución de conflictos: Muy bueno.

-Organización de tiempos y espacios: Muy bueno.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Cronograma

Nos hemos detenido más en las sumas y en las restas y en la descomposición de números puesto que es lo más básico.

Además al hacer la memoria de seguimiento nos ha restado tiempo para cuadrar la sesión de multiplicaciones y divisiones. Es decir, a fecha de 5/3/18, nos queda una sesión de diferentes restas, para posteriormente dar paso a la multiplicación y división (reajuste del tiempo).

Lista de verificación de tareas

Hemos realizado diferentes tareas para trabajar los siguientes conceptos:

-Numeración.

-Números con palillos.

-Resta numérica.

-Amigos del 10.

-Tabla del 100.

-Amigos del 100.

-Sumas.

-Restas.

Las compañeras del segundo y tercer ciclo no han podido aplicar estos contenidos en el aula por varios motivos: ser muy básicos, el alumnado nunca ha trabajado con ABN y no hay consenso de trabajo con este método en el centro.

El compañero y compañera del primer y segundo ciclo sí lo han podido aplicar en sus aulas.

Actas

Con respecto a las actas estamos tenemos que meter las dos de las últimas sesiones.

**REFLEXIÓN**

El grupo de trabajo está funcionando muy bien. Se está aplicando este método (todo lo que se puede) en las diferentes aulas y el profesorado está ilusionado y con muchas ganas de aprender y de que en un futuro se pueda aplicar a la mayoría de las aulas. Intentamos sacar el tiempo de donde podemos para reunirnos aparte de las sesiones programadas.