

## **MEMORIA FINAL GT. : NUESTRAS TERTULIAS DIÁLOGICAS**

CÓDIGO: 184127GT139

COORDINADOR: Diego Gago Tristán

CEIP PAULO OROSIO. 2017-2018

### **Integrantes:**

Alicia Durán Miñana	70910181P
Diego Gago Tristán (coordinador)	28918948J
Demelsa M <sup>a</sup> Marín Fernández	75774990 H
Carmen López Villa	77800853H
Noemí Pérez Álvarez	77588363W
Miguel Polonio Serrano	30803537M
Cristina Pozas Mirón	76023383B
M <sup>a</sup> Eugenia Sánchez Guerrero	31845523E
Yolanda Sújar Ruíz	75706858N

### **Grado de satisfacción con el proceso desarrollado:**

Este proyecto, comenzó por la necesidad de nuestro centro de formar al profesorado para realizar las tertulias dialógicas de acuerdo con el proyecto de Comunidades de Aprendizaje que estamos llevando a cabo actualmente.

Nos encontramos en un centro de Compensatoria, de difícil desempeño, y somos Comunidades de Aprendizaje donde la población es muy heterogénea y en gran parte de los casos tiene escasas posibilidades de acercarse a las obras de la cultura clásica. Los maestros vemos oportuno seguir formándonos o profundizar en que es la Comunidad de Aprendizaje en general, y en las tertulias dialógicas y en cómo llevarlas a cabo para tener éxito.

Por este motivo y teniendo en cuenta nuestro punto de partida, Sí, estamos satisfechos con el trabajo realizado. Nos han quedado cosas pendientes. Pero en esta primera toma de contacto, la sensación general ha sido muy positiva y agradable para toda la comunidad educativa que ha participado (maestros, alumnos, familias y otras personas del entorno).

**Grado de consecución de los resultados que se pretenden alcanzar teniendo en cuenta las herramientas de evaluación establecida en el proyecto.**

**Rubricas para la evaluación del trabajo.**

(Resaltado en rojo la rúbrica alcanzada).

	<b>MUY BUENO/4</b>	<b>BUENO/3</b>	<b>ACEPTABLE/2</b>	<b>NECESITA MEJORAR/1</b>
<b>PARTICIPACIÓN GRUPAL</b>	Todos los integrantes del grupo participaron con entusiasmo.	Al menos ¾ partes de los participantes lo hicieron activamente.	Al menos la mitad de los miembros presentaron ideas propias.	Sólo una o dos personas participaron activamente.
<b>RESPONSABILIDAD COMPARTIDA</b>	Todos comparten por igual la responsabilidad sobre las tareas.	La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas.	La responsabilidad es compartida por la mitad de los integrantes del grupo.	La responsabilidad recae en una sola persona.
<b>CALIDAD DE INTERACCIÓN</b>	Habilidad de liderazgo y saber escuchar; conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás.	Los participantes muestran estar versados en la interacción; se conducen animadas discusiones centradas en las tareas.	Alguna habilidad para interactuar, se escucha con atención, alguna evidencia de discusión y planteamiento de alternativas.	Hay poca conversación muy breve o algunos participantes están desinteresados.
<b>RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL</b>	Han realizado su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros, han defendido sus puntos de vista. Han aceptado críticas y sugerencias. Han adaptado su trabajo individual incorporando los buenos aportes de los compañeros y eliminado los innecesarios o erróneos.	Han hecho su parte de trabajo individual, la han sabido poner a disposición de los compañeros y aceptar las críticas	Han hecho su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros	Cada integrante sólo ha hecho su parte de la tarea sin haberse compartido.
<b>ROLES DENTRO DEL GRUPO</b>	Cada participante tiene un rol definido ; desempeño efectivo de roles	Cada participante tiene un rol asignado pero no está directamente definido o no es consistente	Hay roles asignados en los participantes, pero no se adhieren a ellos.	No hay ningún esfuerzo de asignar roles de los miembros del grupo.
<b>DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS</b>	Se han agrupado según demanda en las diferentes actividades y han sabido adecuar su actuación a cada nueva situación y a sus nuevos compañeros.	Se han agrupado según las necesidades de cada momento y han aceptado los cambios de situación.	Han conseguido agruparse en cada momento según las indicaciones.	No se han producido agrupaciones.
<b>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</b>	En los momentos de desacuerdo, han argumentado sus opiniones , han escuchado y valorado las de los demás y han llegado a un consenso satisfactorio para todos.	En los de desacuerdos han escuchado las opiniones de los compañeros y han aportado sus opiniones argumentadas.	En los momentos de desacuerdo han escuchado las opiniones de los compañeros.	No se han producido enfrentamientos de ideas.
<b>ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS</b>	Se han organizado, han sabido encontrar el lugar y horas para reunirse, han cumplido los calendarios y horarios que ellos mismo habían acordado sin necesitar la ayuda externa.	Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos.	Han conseguido presentar el trabajo en el momento acordado entre todos con ayuda de agentes externos.	No han conseguido tener a tiempo el producto final.

**Actuaciones, responsables y temporalización que se han conseguido:**

<b>Actuación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Si</b>	<b>Observaciones</b>
Actuación 1	Reunión informativa y entrega de material sobre Qué es ser una Comunidad de Aprendizaje al Profesorado de nueva incorporación.	Alicia/ Diego/ Carmen	Mes de Septiembre	X	
Actuación 2	Búsqueda bibliográfica sobre las tertulias dialógicas. Realizando lista de libros por ciclo y nivel.	Alicia/ Diego /Carmen	Mes octubre	X	
Actuación 3	Realización de un documento base donde se exponga qué son las tertulias y cómo se deben llevar a cabo.	Alicia/ Diego /Carmen	Antes de la primera quincena de noviembre.	X	
Actuación 4	Subir a Colabora 3.0 documento	Alicia/ Diego/ Carmen	Antes de la primera quincena de noviembre.	X	
Actuación 5	Primera Tertulia Dialógica para la Comunidad Educativa. Libro Martín y la Tarta de Chocolate.	Equipo Directivo	23 de Noviembre de 2017. Hora 16:00.	X	
Actuación 6	Subir acta y conclusiones a Colabora	Alicia Durán	Antes del 1 de Diciembre 2017	X	
Actuación 7	Entrega de la documentación para la siguiente tertulia.	Alicia/ Diego /Carmen		X	
Actuación 8	Realización de la Tertulia sobre:	Comunidad educativa.	Mes de Enero	X	
Actuación 9	Subida del acta y conclusiones.	Miguel Polonio	Antes de 31 de Enero	X	
Actuación 10	Entrega de la documentación para la siguiente tertulia.	Alicia/ Diego /Carmen	Mes de Febrero	X	
Actuación 11	Realización de la Tertulia sobre:	Comunidad educativa.	Febrero	X	
Actuación 12	Subida del acta y conclusiones.	Noemí Pérez/Cristina Pozas.	Antes de la segunda semana de marzo	X	
<b>Actuación 13</b>	<b>Valoración de cómo se ha ido desarrollando el programa</b>	<b>Alicia /Diego/Car- men</b>	<b>15 Marzo 2018</b>	<b>X</b>	
Actuación 14	Entrega de la documentación para la siguiente	Alicia/Diego/Car men	Abril	X	
Actuación 15	Realización de la Tertulia sobre: "TRANS-FONDO"	Toda la comunidad educativa.	Abril	X	Aplazada a Mayo
Actuación 16	Subida del acta y conclusiones.	M <sup>a</sup> Eugenia Sánchez/ Yolanda.			No se realiza por ser de toda la Comunidad
<b>Actuación 17</b>	<b>Realización de la Memoria final del Grupo de Trabajo</b>	<b>Alicia/Diego/Car men</b>		<b>X</b>	<b>Antes del 31 de Mayo de 2017.</b>

### Lista de Verificación de los logros obtenidos.

Aspecto a Valorar	Si	No	Observaciones
Se han realizado todas las actuaciones en su totalidad.	X		
Han participado la comunidad educativa, familias, profesorado, personal del PAS, asociaciones del barrio, etc...	X		Seguimos teniendo problemas para aumentar la participación de la Comunidad Educativa.
Han sido los textos elegidos de interés para los participantes.	X		
Han sido positivas las conclusiones sacadas de las distintas Tertulias.	x		
Se ha seguido la temporalización programada, para cada uno de las actuaciones establecidas.		x	Hemos tenido que modificar o ampliar los plazos programados, debido a la cantidad de acontecimientos ajenos al grupo de trabajo.
Ha sido adecuado el porcentaje de participación en cada Tertulia.	x		
Ha habido factores tales como: título de libros, temáticas, etc...que ha potenciado más la afluencia de participantes en las Tertulias.	x		
¿Cuáles?			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hicimos la presentación de un libro con la autora para fomentar el interés de la comunidad educativa.</li> <li>• Las tertulias con las clases han sido clásicos populares muy interesantes para los alumnos.</li> <li>• El libro tratado por los maestros ha sido muy provechoso para nuestra tarea diaria con nuestro alumnado</li> </ul>

### **Evaluación final:**

En líneas generales, como coordinador, estoy muy contento con el trabajo que se ha realizado por parte de todos los compañeros. Evidentemente, hay personas que se han implicado mucho más que otras, pero no por falta de interés, sino más bien porque las circunstancias así lo han decidido.

Somos un centro con gran cantidad de actividades y proyecto y este era uno más añadido al que ya tienen los compañeros, con la respectiva sobre carga.

A medida que los compañeros han ido realizando actividades, han visto lo importante que es trabajar las tertulias con los alumnos y como favorece el interés de los alumnos por la lectura.

Las tertulias con la comunidad educativa han sido escasas. Este año no podremos disfrutarlo todo lo que nos gustaría, pero el curso próximo partiremos con un trabajo importante en este sentido. Los compañeros han realizado un magnífico trabajo con sus alumnos.

Ha sido positivo, que los dos grupos de trabajo del centro, hayan trabajado de forma conjunta, puesto que todos los maestros se han enriquecido del trabajo de los compañeros. Al tiempo que han facilitado el trabajo de los dos coordinadores, puesto que era más fácil hacer las reuniones de forma conjunta, que no cada uno por su lado.

Como aspecto negativo, creo que podría ser, la poca participación que tenemos de las familias en las actividades realizadas en el centro. Tenemos un grupo de padres y madres que participan en todo, pero nos gustaría tener aún más familias.

Creo que la visión general y global de esta memoria debe ser positiva.