

LECTURA EN VOZ ALTA

| | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
| Ritmo de lectura/fraseo 20% | El alumno lee todo el texto con ritmo y continuamente, prestando atención a todos los signos de puntuación y dividiendo el texto en frases con sentido. | El alumno lee la mayor parte del texto con ritmo, prestando atención a los signos de puntuación. | La lectura es una vez rápida y otras con pausas inesperadas al leer. | El alumno lee con grandes pausas, o leyendo lentamente las palabras del texto. |
| Expresividad y entonación 20% | El alumno lee todo el texto con un adecuado cambio de entonación y expresividad, para comprender lo que está leyendo. | El alumno lee la mayor parte del texto cambiando adecuadamente la voz y la entonación para buscar el significado. | El alumno lee el texto con cambios en el tono y la expresividad que no se ajustan al significado del texto. | El estudiante lee el texto de un modo monótono, sin entonación y expresividad. |
| Exactitud 20% | El alumno cuando lee un texto, no comete ningún fallo de omisión sustitución y adición de grafías, así mismo no realiza nunca repeticiones ni rectificaciones. | El alumno comete algún fallo de omisión sustitución y adición de grafía. Realiza alguna repetición y rectificación de palabras sin que la lectura resulte alterada. | El alumno comete fallos de sustitución, adición y omisión de grafías. Realiza rectificaciones y repeticiones de palabras y frases. La lectura queda alterada aunque se entiende lo que lee. | Comete gran cantidad de fallos en omisiones sustituciones y adiciones de grafías. Repite y rectifica continuamente. Su lectura es casi incomprensible. |
| Volumen 20% | El alumno lee con un volumen de voz perfectamente audible por todos los oyentes. | El alumno lee alguna palabras en un tono bajo. | Lee en tono bajo pero su lectura es audible por los oyentes. | La lectura la hace en un tono muy bajo casi no se le escucha. |
| Seguridad al leer 20% | El alumno lee todo el texto relajado y confiado en su nivel de lectura y corrige fácilmente cualquier error que comete. | El alumno lee la mayor parte del texto de un modo relajado y confiado y alguna vez se muestra confundido con sus errores. | El alumno se muestra a veces nervioso y confundido con sus errores. | El alumno se muestra nervioso al leer. |