

1 EL CAJÓN DE LOS ABRAZOS

Cada niño y niña coge un trozo de papel para escribir en él de forma anónima un sueño, una emoción positiva asociada a algo que le guste hacer mucho y un sentimiento negativo asociado a algo que no le guste que le hagan. Los trozos de papel se introducen en un cajón para que se mezclen. Se explica al grupo la importancia de respetar todas las opiniones y emociones que se lean sin señalar, nombrar o reírse de ninguna compañera o compañero. Leemos en voz alta los escritos para analizar en grupo emociones, miedos, comportamientos y actitudes que se hayan reflejado en ellos.

Objetivos

- Desmontar roles y estereotipos de género que dificultan la convivencia pacífica entre niñas y niños.
- Facilitar un espacio de reflexión para que el mismo grupo ofrezca soluciones a los conflictos que se dan de forma cotidiana en el centro educativo a través del respeto, la solidaridad, la igualdad y la empatía.
- Prevenir la violencia contra las niñas y en general, contra las personas "diferentes".

¿Qué he observado en clase?

2

MI ESPEJO

Se facilita al alumnado una cartulina-espejo en la que cada niño y niña tiene que reflejar de forma individual qué es lo que más le gusta de sí mismo o sí misma. Se puede utilizar el siguiente ejemplo como plantilla: “Me llamo...y soy...” Si encontramos algún caso concreto de resistencia a expresar cómo alguien se ve se puede invitar al resto del grupo a decir en voz alta cómo ven a ese niño o niña para fomentar su autoestima. Una vez completada la cartulina se invita a leer en voz alta lo que cada criatura ha reflejado en la misma. Es una forma de presentarse ante el grupo a través de su propia mirada. Para finalizar la actividad colgamos el “espejo” en una pared del aula para visibilizar la diversidad y la riqueza de nuestro alumnado.

Objetivos

Mostrar y valorar las diversidades que existen y conviven en el aula.

Fomentar el respeto, la convivencia, la cooperación, la autoestima, el autoconocimiento y el valor de la igualdad entre niños y niñas.

Potenciar el interés por conocer las realidades de otros compañeros y compañeras para desarrollar una convivencia respetuosa y pacífica.

¿Qué he observado en clase?