ACTA DE LA SESIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO “MEJORA EN EL USO DE SÉNECA” 181811GT018 DEL DÍA 11 DE ENERO DE 2018

Reunidos los integrantes del grupo de trabajo consignados al margen, el coordinador comienza comentando los resultados de la encuesta inicial que fue pasada a los miembros del claustro.

En ella se constatan los siguientes datos:

24 respuestas recibidas de 47 miembros del claustro invitados a contestarla.

1. Pasar lista en Séneca:
* Un 79% la pasa con el móvil
* Un 13% con el ordenador en clase
* Un 4% en el ordenador en un hueco en el horario o al final de la semana
* Un 4% no pasan lista con Séneca
1. Consultas tutoriales con el equipo docente (en el curso actual o en cursos anteriores):
* Un 45% con papel
* Un 23% en google forms u otras aplicaciones

ASISTENTES:

* Nuria Calvo
* Ana Linares
* Lydia Torres
* Adriana Ángela Malagón
* Luisa Martín
* Baldomero Rodríguez
* Rafael Moreno
* Un 18% por Séneca
* Un 14% verbalmente
1. Consulta de eventos en la agenda:
* Un 42% sí consultan habitualmente
* Un 21% consultan a veces
* Un 21% no consultan casi nunca
* Un 16% no consultan nunca
1. Uso de cuaderno del profesor:
* Un 62.5% usan cuaderno de papel
* Un 12.5% usan una hoja de cálculo
* Un 12.5% usan Idoceo
* Un 12.5% usan Séneca

Se sondea entre los asistentes las acciones que podríamos llevar a cabo para divulgar y mejorar el uso de la plataforma entre el claustro y se sugieren iniciativas como:

Incorporar al Proyecto Educativo que se pase lista, se convoquen claustros etc. por vía informática.

Abrir en Pasen la autorización a que los padres vean las notas de sus hijos

La divulgación de vídeos tutoriales encontrados en internet sobre el uso de Séneca.

ACTA DE LA SESIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO “MEJORA EN EL USO DE SÉNECA” 181811GT018 DEL DÍA 31 DE ENERO DE 2018

Reunidos los integrantes del grupo de trabajo consignados al margen, la sesión comienza abriendo sesiones de ordenador.

ASISTENTES:

* Nuria Calvo
* Ana Linares
* Lydia Torres
* Elena Quintillá
* Adriana Ángela Malagón
* Luisa Martín
* Baldomero Rodríguez
* Rafael Moreno

Se dedica toda la sesión a la activación del cuaderno de profesor. Los integrantes ya iniciados en el uso de esta herramienta orientan y ayudan al resto del grupo.

Se alcanza al final de la sesión el objetivo de que todos los compañeros han activado un sistema de calificación con al menos uno de los grupos que tienen asignados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ACTA DE LA SESIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO “MEJORA EN EL USO DE SÉNECA” 181811GT018 DEL DÍA 12 DE FEBRERO DE 2018

Reunidos los integrantes del grupo de trabajo consignados al margen, la sesión comienza abriendo sesiones de ordenador y de dispositivos móviles.

ASISTENTES:

* Nuria Calvo
* Ana Linares
* Lydia Torres
* Elena Quintillá
* Adriana Ángela Malagón
* Luisa Martín
* Baldomero Rodríguez
* Rafael Moreno

Comenzamos escribiendo en el ordenador comunicaciones de prueba de unos compañeros a otros (los que son tutores a otros compañeros que sean de su equipo docente) y comprobando su lectura en el móvil.

Constatamos la falta de una señal de aviso clara que llame la atención del destinatario.

A continuación, y por el resto de la sesión, hacemos repaso y consolidación de la puesta en marcha del cuaderno del profesor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ACTA DE LA SESIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO “MEJORA EN EL USO DE SÉNECA” 181811GT018 DEL DÍA 19 DE FEBRERO DE 2018

ASISTENTES:

* Nuria Calvo
* Ana Linares
* Lydia Torres
* Elena Quintillá
* Adriana Ángela Malagón
* Luisa Martín
* Baldomero Rodríguez
* Rafael Moreno

Reunidos los integrantes del grupo de trabajo consignados al margen, comienza la sesión, que se dedica íntegramente a la exploración del cuaderno del profesor.

Hoy ensayamos la subida de documentos, especialmente exámenes y actividades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ACTA DE LA SESIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO “MEJORA EN EL USO DE SÉNECA” 181811GT018 DEL DÍA 26 DE FEBRERO DE 2018

ASISTENTES:

* Nuria Calvo
* Ana Linares
* Lydia Torres
* Elena Quintillá
* Adriana Ángela Malagón
* Luisa Martín
* Baldomero Rodríguez
* Rafael Moreno

Reunidos los integrantes del grupo de trabajo consignados al margen, comienza la sesión, que se dedica íntegramente a la exploración del envío de comunicaciones entre tutores y profesores del equipo docente, ensayando en esta ocasión la respuesta al tutor aportando las informaciones requeridas sobre alumnos concretos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ACTA DE LA SESIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO “MEJORA EN EL USO DE SÉNECA” 181811GT018 DEL DÍA 14 DE MARZO DE 2018

Reunidos los integrantes del grupo de trabajo consignados al margen, comienza la sesión, que se dedica íntegramente a la anotación de calificaciones en el cuaderno del profesor.

ASISTENTES:

* Nuria Calvo
* Ana Linares
* Lydia Torres
* Elena Quintillá
* Adriana Ángela Malagón
* Luisa Martín
* Baldomero Rodríguez
* Rafael Moreno

Primero hemos realizado la anotación simulada en unos cuantos alumnos y después, los compañeros que tenían listas las calificaciones de todos los controles y tareas de la segunda evaluación las han anotado en el cuaderno del profesor y han grabado las calificaciones.

A continuación se ha comprobado cómo esas calificaciones figuraban en el apartado de notas del alumno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ACTA DE LA SESIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO “MEJORA EN EL USO DE SÉNECA” 181811GT018 DEL DÍA 11 DE ABRIL DE 2018

ASISTENTES:

* Nuria Calvo
* Ana Linares
* Lydia Torres
* Elena Quintillá
* Adriana Ángela Malagón
* Luisa Martín
* Baldomero Rodríguez
* Rafael Moreno

Reunidos los integrantes del grupo de trabajo consignados al margen, comienza la sesión, que se dedica íntegramente a la exploración de la última actualización de la aplicación móvil en varios aspectos: cuaderno del profesor, avisos de comunicaciones (en este aspecto constatamos la mejora de la aplicación al dar aviso activamente de la recepción de nuevas comunicaciones) y visualización de eventos de agenda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |