

INFORME DE PROGRESO DEL GRUPO DE TRABAJO: Connecting Countries.

1. DESARROLLO DEL PROYECTO

- Grado de consecución de los objetivos planteados en el proyecto.

Podríamos decir que los objetivos planteados en el resumen del proyecto se han llevado a efecto en su mayor parte. Es cierto que no todos los integrantes del proyecto han participado en el mismo grado, pero, en general los objetivos que se han planteado se han conseguido de forma bastante satisfactoria.

- ¿Se han desarrollado las actuaciones previstas en el Proyecto del Grupo de Trabajo hasta este momento? Comentar los siguientes aspectos:
 - Actuaciones grupales: reuniones, formación del profesorado participante, etc.

Debido al carácter particular de este grupo de trabajo, las reuniones, aunque virtuales, han sido continuas, y aquéllas que se han planteado de forma física, se han llevado a cabo como se esperaba. Por ello, cabe destacar en este aspecto que nuestro lugar de encuentro más común ha sido en la sala de profesores, donde hemos comentado aquellos puntos en los que necesitábamos aclaración. Otra área de actuación ha sido el aula donde todos los viernes nos hemos juntado a cantar la canción en inglés de la semana.

- Actuaciones individuales.

Las actuaciones individuales se han sucedido de una forma natural porque es así como se plantean las actividades en la plataforma que utilizamos. Cabe destacar que estas han sido de índole escrito así como oral.

- Trabajo en Colabora.

Tenemos, es cierto, este punto por desarrollar, puesto que todo lo que avanzamos se da en un contexto virtual aunque diferente del que se plantea en Colabora. No obstante, estamos estudiando este apartado para ver de qué forma podemos dejar una huella académicamente relevante para aquellas personas que pudieran estar interesadas en utilizar nuestras actividades.

- ¿Qué otras actuaciones se han llevado a cabo para desarrollarlo? Comentar los siguientes aspectos:
 - Asesoramientos externos.

Disponemos en nuestro centro, como en todos los centros bilingües, de la figura de la asistente lingüística, que, de alguna manera ha formado parte indirecta en términos de asesoramiento, par algunas actividades. Contamos con la labor de la profesora de música (que forma parte directa del proyecto) para el asesoramiento musical.

- Contactos con asesoría de referencia.

Ha habido varios contactos con la asesoría de referencia, sobre todo antes de montar el proyecto. Asimismo, nuestro asesor de referencia se ha desplazado hasta nuestro centro para una observación directa (de la que ha salido bastante contento, a mi entender) y así evidenciar que lo que se lee en la plataforma digital es el reflejo de lo que hacemos en el instituto. Comentar también que, para facilitar el trabajo de nuestro asesor, ha sido incluido como observador dentro del grupo de trabajo.

- ¿Ha sufrido el proyecto alguna modificación? Indica cuál y justifícala.

Ninguna.

2. MEJORAS EN LAS PRÁCTICAS DE CENTRO Y/O AULA

- Planificación, puesta en práctica en el aula y/o el centro y valoración de actividades directamente relacionadas con la temática de formación.

- Aspectos positivos.

Pese a que no todos los profesores involucrados han seguido el 100% de las actividades, aquéllos que si lo hicieron, demostraron un alto interés por todo lo relacionado con la temática de formación.

- Dificultades.

Como siempre, la falta de tiempo, el desbordamiento de la burocracia que impide que le dediquemos más tiempo a las cuestiones que realmente son importantes.

- Cambios que hayáis introducido en vuestra práctica de aula o de centro.

Uno de los aspectos que más valoro (y creo que mis compañeros también así lo hacen) está relacionado con los tipos de actividades englobadas bajo el epígrafe: “Anglicizing everyday situations.” Estas actividades tienen que ver con lanzarse a utilizar sólo la lengua inglesa en determinadas situaciones cotidianas, tales como los saludos, pedir las fotocopias en inglés siguiendo un esquema muy sencillo, preguntar si ha faltado algún compañero ese día, etc.

3. SEGUIMIENTO DE LA VALORACIÓN CUALITATIVA

En el caso de grupos que hayan solicitado la valoración cualitativa, comentar el grado de cumplimiento de los siguientes aspectos:

- Lecturas con comentarios críticos de todos/as los participantes en la plataforma Colabora.

Estamos trabajando este aspecto y creo que no tardaremos mucho en completar este apartado.

- Alguno de los siguientes requisitos:

- Relevancia, originalidad e innovación del proyecto.

El proyecto, a mi entender, es bastante original e innovador en el sentido de que, pese a su simplicidad como noción, yo no he visto nada parecido aplicado con anterioridad. En cuanto a la relevancia, está concebido para que dure algunos años, y a partir de entonces estudiar el impacto real que ha tenido en los integrantes del grupo. No obstante, cabe destacar en este punto, que hay integrantes del grupo que ya están notando el cambio que se va buscando. Son compañeros que han tenido la opción de hacer uso de lo aprendido y así lo han hecho en sus vidas cotidianas, con una gran alegría por su parte.

- Producción de materiales educativos originales.

Por el momento, los materiales educativos originales, se están produciendo semana a semana en nuestra plataforma digital, a medida que los vamos utilizando. Para más adelante (quizá el final de curso) habremos hecho acopio de unos ejercicios originales que pondremos a disposición de la plataforma Colabora.

○ Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa de aula y/o centro.

Además de aquellas situaciones que vamos anglicando (como se ha explicado antes), este grupo de trabajo nació como respuesta a otro grupo de trabajo de más envergadura (Erasmus +), que nos exigía estar en contacto con gentes de diferentes países (alemanes, suecos y polacos en este caso). Por ello, vimos la necesidad de aumentar el nivel de inglés de los participantes en el grupo de Erasmus + y eso fue lo que hicimos. Así pues, una vez pasada la experiencia primera de contacto con los profesores y alumnos de estos países, podemos decir que la incidencia ha sido bastante positiva, y las ganas de seguir aprendiéndolo, todavía mayores que al principio.