# JOSÉ ÁNGEL MUÑOZ VILLENA

## MATEMÁTICAS ACADÉMICAS – 4º ESO

| MATERIA : MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO |
| --- |
| BLOQUE 2: Números y álgebraCRITERIOS DE EVALUACIÓN  | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | OBJETIVOS DE MATERIA ASOCIADOS:  |
| **3. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades. CL, CMCT, CAA** | 3.1.- Se expresa de manera eficaz haciendo uso del lenguaje algebraico3.2.- Obtiene las raíces de un polinomio y lo factoriza utilizando la regla de Ruffini y otro método más adecuado3.3.- Realiza operaciones con polinomios, igualdades notables y fracciones algebraicas sencillas3.4.- Hace uso de la descomposición factorial para la resolución de ecuaciones de grado superior a dos. | 1. Mejorar sus habilidades de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana.2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en su propia capacidad para enfrentarse a ellos con éxito, adquiriendo un nivel de autoestima adecuado que le permita disfrutar de los aspectos creativos, manipulativos, estéticos, prácticos y utilitarios de las matemáticas. |
| CONTENIDOS ASOCIADOS | ELEMENTOS (CONTENIDOS) TRANSVERSALES |
| Manipulación de expresiones algebraicas. Utilización de igualdades notables. Introducción al estudio de polinomios. Raíces y factorización. Ecuaciones de grado superior a dos. Fracciones algebraicas. Simplificación y operaciones.  |  |
| PROCEDIMIENTOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |  |
| OBSERVACIÓN |  |  |  |
| PRUEBAS | X | REALIZACIÓN DE UNA PRUEBA ESCRITA  |  |
| REVISIÓN DE TAREAS | X | REGISTRO DE CLASE |  |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (TIPO DE ACTIVIDADES) | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: RECURSOS, MATERIALES, ESPACIOS, TIEMPO … |
|  |  |
| ACTVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES: |
| EXPRESIÓN ORAL, EXPRESIÓN ESCRITA Y LECTURA. |
|
| DIVERSIDAD | ADAPTACIONES |
| Desfase curricular con dificultades de aprendizaje | Curricular no significativa | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA |
| CONTENIDOS | METODOLOGÍA |
| Raíces y factorización. Ecuaciones de grado superior a dos. |  |
| Aci Sign |  |  |  |
| Altas capacidades | Altas capacidades | Relacionar los contenidos asociados a este criterio con la representación gráfica de funciones polinómicas así como el concepto de raíz |
|  |  |  |