# JOSÉ ÁNGEL MUÑOZ VILLENA

## MATEMÁTICAS ACADÉMICAS – 4º ESO

| MATERIA : MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BLOQUE 2: Números y álgebra  CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | | OBJETIVOS DE MATERIA ASOCIADOS: | | |
| **3. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades. CL, CMCT, CAA** | | 3.1.- Se expresa de manera eficaz haciendo uso del lenguaje algebraico  3.2.- Obtiene las raíces de un polinomio y lo factoriza utilizando la regla de Ruffini y otro método más adecuado  3.3.- Realiza operaciones con polinomios, igualdades notables y fracciones algebraicas sencillas  3.4.- Hace uso de la descomposición factorial para la resolución de ecuaciones de grado superior a dos. | | 1. Mejorar sus habilidades de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana.  2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.  Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en su propia capacidad para enfrentarse a ellos con éxito, adquiriendo un nivel de autoestima adecuado que le permita disfrutar de los aspectos creativos, manipulativos, estéticos, prácticos y utilitarios de las matemáticas. | | |
| CONTENIDOS ASOCIADOS | | | | | | ELEMENTOS (CONTENIDOS) TRANSVERSALES |
| Manipulación de expresiones algebraicas. Utilización de igualdades notables. Introducción al estudio de polinomios. Raíces y factorización. Ecuaciones de grado superior a dos. Fracciones algebraicas. Simplificación y operaciones. | | | | | |  |
| PROCEDIMIENTOS | | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | |  | | |
| OBSERVACIÓN |  |  | |  | | |
| PRUEBAS | X | REALIZACIÓN DE UNA PRUEBA ESCRITA | |  | | |
| REVISIÓN DE TAREAS | X | REGISTRO DE CLASE | |  | | |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (TIPO DE ACTIVIDADES) | | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: RECURSOS, MATERIALES, ESPACIOS, TIEMPO … | | | |
|  | | |  | | | |
| ACTVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES: | | | | | | |
| EXPRESIÓN ORAL, EXPRESIÓN ESCRITA Y LECTURA. | | | | | | |
|
| DIVERSIDAD | | | ADAPTACIONES | | | |
| Desfase curricular con dificultades de aprendizaje | | | Curricular no significativa | | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | |
| CONTENIDOS | | | METODOLOGÍA | | | | |
| Raíces y factorización. Ecuaciones de grado superior a dos. | | |  | | | | |
| Aci Sign |  | |  | |  | | |
| Altas capacidades | | | Altas capacidades | | Relacionar los contenidos asociados a este criterio con la representación gráfica de funciones polinómicas así como el concepto de raíz | | |
|  | | |  | |  | | |