

Ciencias de la Naturaleza. Criterio CE: 3.2.

**TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES (Atención a la diversidad).**

(SE INSERTARÁN TANTAS FICHAS COMO CRITERIOS Y ÁREAS SE HAYAN PLANIFICADO)

<b>CICLO :</b>	<b>ÁREA:</b>			<b>REFERENCIA DEL CRITERIO: CE:</b>
<i>Especificar las referencias de los APIs.</i>	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5
<b>REF: CMCT 9</b>	<p>Análisis de documento y producción. Prueba escrita</p> <p>Análisis de documentos y producciones. Pruebas orales</p>	<p>Identificar órganos en dibujo anatómico.</p> <p>Cuestionario sobre funcionamiento del cuerpo humano.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Realización de Mural en grupo. Exposición.</p> <p>Participación en Asamblea en el debate sobre hábitos saludables.</p>	<p>Rubrica.</p> <p>Lista de control.</p> <p>Lista de control.</p>	<p>Identificar y localizar órganos.</p> <p>Comprender el funcionamiento y relaciona los órganos.</p> <p>Aplica las conclusiones de lo debatido en clase sobre hábitos saludables.</p>
<b>REF: CAA 8</b>	<p>Análisis de documento y producción. Prueba escrita</p> <p>Observación</p>	<p>Sacar conclusiones sobre distintos hábitos saludables, funcionamiento del cuerpo, avances científicos.</p> <p>Presentación de trabajo, exposiciones, ... en diversos soportes (TIC)</p> <p>Asambleas – debates</p>	<p>Rubrica.</p> <p>Lista de control.</p>	<p>Saca conclusiones y pone ejemplos de los contenidos (anatomía y hábitos saludables)</p> <p>Expresa los resultados de forma oral o con presentaciones sencillas incluyendo hipótesis.</p> <p>Ofrece sus opiniones de forma crítica. Defiende sus argumentos</p>
<b>REF: CSC 8</b>	<p>Análisis de documento y producción.</p> <p>Observación</p>	<p>Cuestionario sobre práctica de hábitos saludables.</p> <p>Prácticas cotidianas de hábitos saludables (desayuno, postura, práctica deportiva)</p>	<p>Lista de control.</p>	<p>Toma conciencia de hábitos saludables</p>

<b>REF: CSC 9</b>	Observación directa.	Muestra respeto a las diferencias individuales Debates en Asambleas sobre emociones y sentimientos	Lista de control.	Respeto las diferencias individuales e identifica emociones y sentimientos Cumple las normas debatidas y aceptadas en clase.
-------------------	----------------------	---	-------------------	---