

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2017/2018

Curso: 1º de Educ. Prima.

Título: La historia del colegio Remedios Rojo a través de los medios de comunicación

Justificación:

Con el objeto de conocer la historia reciente y más antigua de nuestro centro, así como de la educación en nuestra localidad (Monda, Málaga), elaboramos y llevamos a la práctica esta UDI en la que se integran todas las áreas y en la que por ciclos, se eligen medios de comunicación de cara a un resultado final: un vídeo recopilatorio de lo trabajado en cada ciclo, y en el que se refleje lo aprendido sobre el centro, su historia, y las personas que en él conviven y convivieron hace años.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Educación Artística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Se inicia en la utilización de recursos bibliográficos, de los medios de comunicación y de internet que le sirva para la creación de composiciones plásticas creativas. Conoce e interpreta canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.
CONTENIDOS
EA- Bloque 5.1 Interpretación de canciones andaluzas sencillas (retahílas, poemas, refranes, etc.) de diferentes épocas, estilos y culturas como instrumento y recurso expresivo para desarrollar la creatividad. EA- Bloque 5.2 Cualidades de la voz.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EA7. Iniciarse en la utilización de recursos bibliográficos, de los medios de comunicación y de internet que le sirva para crear composiciones plásticas creativas. EA15. Conocer e interpretar canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.
COMPETENCIAS
Competencia digital Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales

Educación Física

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Favorece las buenas relaciones entre compañeros/as. Muestra interés por participar en actividades diversas.
CONTENIDOS
EF- Bloque 3.6 Participación y disfrute en actividades que supongan comunicación a través de las expresiones, el cuerpo y el movimiento. EF- Bloque 4.1 Reflexión e interiorización sobre la importancia de cumplir las normas y reglas de los juegos. EF- Bloque 4.6 Aceptación de diferentes roles en el juego. EF- Bloque 4.8 Participación activa en los juegos, buscando siempre el aspecto lúdico y recreativo.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EF3. Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as. EF5. Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas.
COMPETENCIAS
Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:57:50



Ref.Doc.: InfProJUComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:57:50

diferentes intenciones comunicativas.
CONTENIDOS
LCL- Bloque 1.3 Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación; escucha; respeto al turno de palabra; preguntar y responder para averiguar el significado de expresiones y palabras, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás. LCL- Bloque 3.3 Producción de textos utilizando el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa: carteles, anuncios, tebeos, avisos, adivinanzas, refranes, trabalenguas, chistes, normas de convivencia, normas de juegos, reglas ortográficas sencillas, horarios, notas sencillas, felicitaciones, postales, invitaciones, agendas escolares, etc.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás. LCL9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Inglés

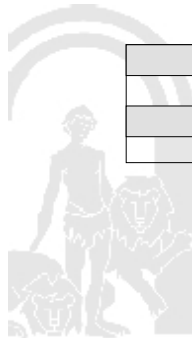
OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Entiende las ideas y reconocer las estructuras básicas de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en una conversación sencilla y clara, apoyándose en imágenes e ilustraciones sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc. Participa en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as.
CONTENIDOS
ING- Bloque 1.1 Comprensión de situaciones orales breves y sencillas, sobre aspectos cotidianos para entender lo que se quiere transmitir. ING- Bloque 2.2 Saber expresarse de forma breve y sencilla sobre información básica relacionada con su interés y necesidades inmediatas.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ING4. Entender, reconocer y reproducir las i estructuras básicas de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en una conversación sencilla y clara, apoyándose en imágenes e ilustraciones sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc. ING6. Participar en conversaciones breves y en pequeños diálogos con los compañeros/as, identificando y usando algunas expresiones sencillas sobre temas familiares y necesidades inmediatas, adquiriendo un vocabulario frecuente para expresar información personal de asuntos cotidianos, así como patrones básicos para hablar de sí mismo, su familia, etc.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística

Francés

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Alemán

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS



Ref.Doc.: InfProDIComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:57:50

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Italiano

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana. Utilizar las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar.
CONTENIDOS
MAT- Bloque 1.1 Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen la suma y la resta. MAT- Bloque 3.10 Lectura de calendarios, horarios, reloj analógico y reloj digital (horas en punto y medias)
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MAT1. Identificar y resolver situaciones problemáticas adecuadas a su nivel, partiendo del entorno inmediato, seleccionando las operaciones necesarias y utilizando razonamientos y estrategias. Apreciar la utilidad de los conocimientos matemáticos que le serán válidos en la resolución de problemas. Expresar verbalmente de forma razonada y coherente el proceso seguido en la resolución, adoptando una respuesta coherente y abierta al debate. MAT8. Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo (día y hora) y utilizarlas en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Religión Católica

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Religión Evangélica

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.



Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.

CONTENIDOS

CNA- Bloque 1.5 Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y seleccionar información
 CNA- Bloque 1.11 Presentación de los resultados de forma oral y escrita.
 CNA- Bloque 1.12 Planificación del trabajo individual y en grupo.
 CNA- Bloque 1.14 Desarrollo de estrategias de diálogo y comunicación eficaz para llegar a consensos, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CNA1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potenciando el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.
 Reconoce el paso del tiempo y diferencia presente y pasado a través de restos históricos del entorno próximo.

CONTENIDOS

CSO- Bloque 1.1 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
 CSO- Bloque 1.2 Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
 CSO- Bloque 4.3 Nociones de duración, sucesión y simultaneidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CSO1. Describir verbalmente y por escrito la información obtenida de fenómenos y hechos del contexto cercano usando fuentes de información. Iniciar al alumno/a en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento motivador, para aprender contenidos básicos de las Ciencias sociales.
 CSO10. Reconocer y valorar la herencia cultural de la localidad y de la familia. Apremiar y disfrutar con la contemplación de obras artísticas de autores andaluces entre otros, de manera lúdica y divertida, y reconocer la finalidad y el papel de los museos.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia digital
 Competencia en comunicación lingüística
 Conciencia y expresiones culturales
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Valores sociales y cívicos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Trabaja en equipo analizando sus posibilidades de aportación al grupo y sus limitaciones y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos.
 Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones., realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales y utilizando un lenguaje positivo.

CONTENIDOS

VSC- Bloque 1.1 Identidad, autonomía y responsabilidad personal.
 VSC- Bloque 2.2 El trabajo cooperativo y solidario en grupo, desarrollando el concepto de bien común.
 VSC- Bloque 2.3 Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz.

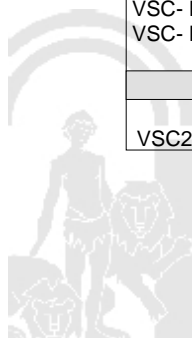
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VSC2. Actuar con autonomía, seguridad y motivación a la hora de enfrentarse a las tareas y problemas diarios, reconociendo e

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:57:50



identificando sus límites y posibilidades, así como los problemas sociales y cívicos que se encuentra a la hora de contribuir a la consecución de los objetivos individuales y colectivos con responsabilidad.
 VSC5. Participar activamente en actividades cooperativas con actitud de respeto y escucha, expresando con lenguaje positivo y abiertamente sus ideas, opiniones y sentimientos, defendiéndolas sin desmerecer las aportaciones de los demás y demostrando interés por los otros.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística
 Competencias sociales y cívicas
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Programa de radio

ACTIVIDAD: Debate			
El alumnado realiza un debate en clase acerca de cómo se puede mejorar el colegio. Para ello, se ha escrito previamente las ideas en la libreta. A continuación se echa a suerte el alumnado que participará en el debate como moderadores y participantes. El resto de compañeros participan como público.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cosas que podrían mejorarse en el colegio - Preguntas y respuestas orales. 			
METODOLOGÍA			
Metodología basada en los conocimientos previos que tiene el alumno, tratando de reforzar la autonomía y la toma de decisiones propias.			
En la realización del debate se tiene en cuenta la escucha y la participación.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
60 minutos	Libreta y grabadora de voz.	Creativo Crítico Práctico	El aula.

ACTIVIDAD: Entrevista con una madre			
Los niños realizan una entrevista a una madre de un alumno de 1ºB que estuvo escolarizada en nuestro centro en el año 2000 para compartir sus recuerdos y vivencias con todos nosotros.			
EJERCICIOS			
Se elabora una presentación para el programa de radio dando la bienvenida a la madre. Se elabora una batería de preguntas que realizarán cada alumno y por último se elabora una despedida dando las gracias por su participación.			
METODOLOGÍA			
Participativa con un estilo radiofónico, donde todos enfocamos la atención sobre la figura entrevistada.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
60 minutos	Grabadora de audio.	Analítico Creativo Práctico Reflexivo	Aula de clase.

ACTIVIDAD: Entrevistas			
El alumnado ha redactado la presentación y las preguntas de dichas entrevistas. Se han repartido los diferentes papeles que debe haber en una entrevista (presentador, entrevistador y entrevistado, público). Se ha entrevistado a un antiguo maestro, a dos antiguos alumnos y una maestra actual.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Redacción de la presentación. - Elaboración de las preguntas de la encuesta. - Realización de las entrevistas y grabación. 			
METODOLOGÍA			
Metodología participativa e inclusiva, entre todo el alumnado han decidido qué preguntas se iban a hacer a cada persona entrevistada.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones	Cuadernos, fotos y grabadora de voz.	Creativo Lógico Práctico	El aula.

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Ref.Doc.: InfProJUComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:57:50



Educación Artística

Educación Física

Lengua Castellana y Literatura

Inglés

Francés

Alemán

Italiano

Matemáticas

Religión Católica

Religión Evangélica

Ciencias de la Naturaleza

Ciencias Sociales

Valores sociales y cívicos

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:57:50

