

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2017/2018

**Curso:** 6º de Educ. Prima.

**Título:** Informativos Remedios Rojo

**Justificación:** Esta UDI pretende dar a conocer, a través de los informativos de la televisión de Monda, tanto aspectos del pueblo como del colegio Remedios Rojo, a través de secciones de deporte, tiempo, informativos e incluso añadiendo anuncios publicitarios.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Educación Artística**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Conoce y aplica las distintas técnicas, materiales e instrumentos dentro de un proyecto grupal respetando la diversidad de opiniones y creaciones.
CONTENIDOS
EA- Bloque 2.4 Realización de trabajo artístico utilizando y comparando las texturas naturales y artificiales y las visuales y táctiles.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EA6. Demostrar la aplicación y conocimiento de las distintas técnicas, materiales e instrumentos dentro de un proyecto grupal respetando la diversidad de opiniones y creaciones
COMPETENCIAS
Conciencia y expresiones culturales

**Educación Física**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Elige y utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.
CONTENIDOS
EF- Bloque 4.1 Investigación, reconocimiento e identificación de diferentes juegos y deportes.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EF3. Elegir y utilizar adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas, para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

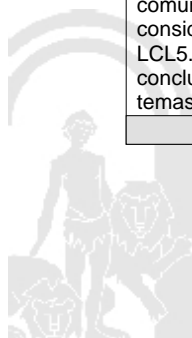
**Lengua Castellana y Literatura**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos.
CONTENIDOS
LCL- Bloque 1.3 Planificación del contenido en la expresión oral según su finalidad: académica, lúdica y social. Utilización de apoyos sonoros, gráficos y tecnológicos en sus exposiciones.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL1. Participar en situaciones de comunicación oral dirigidas o espontáneas, (debates, coloquios, exposiciones) sobre temas de la actualidad empleando recursos verbales y no verbales, aplicando las normas socio-comunicativas y las estrategias para el intercambio comunicativo, transmitiendo en estas situaciones ideas, sentimientos y emociones con claridad, orden y coherencia desde el respeto y consideración de las aportadas por los demás. LCL5. Analizar, preparar y valorar la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social, exponiendo sus conclusiones personales sobre el contenido del mensaje y la intención y realizando pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos.
COMPETENCIAS

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:58:07



Competencia digital  
Competencia en comunicación lingüística

**Inglés**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

Aplica un vocabulario relativo a situaciones y temáticas habituales y concretas relacionadas con los intereses, experiencias y necesidades del alumnado en distintos contextos, una tienda, un supermercado, una agencia de viaje, pudiendo realizar las repeticiones y las pausas para organizar, corregir o reformular lo que se quiere decir, como preguntar el precio o pedir un artículo.

**CONTENIDOS**

ING- Bloque 2.1 Práctica y adecuación del mensaje al destinatario, contexto y canal, aplicando el registro y la estructura del discurso en función de cada caso.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

ING8. Mantener y concluir una conversación sobre asuntos personales y situaciones cotidianas, articulando con fluidez y con patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos para actuar en distintos contextos, una tienda, un supermercado, una agencia de viaje, pudiendo realizar las repeticiones y las pausas para organizar, corregir o reformular lo que se quiere decir.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender  
Competencia en comunicación lingüística

**Matemáticas**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.

**CONTENIDOS**

MAT- Bloque 1.6 Desarrollo de estrategias personales para resolver problemas, investigaciones y proyectos de trabajo, y decisión sobre la conveniencia o no de hacer cálculos exactos o aproximados en determinadas situaciones, valorando el grado de error admisible.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

MAT1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender  
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Ciencias Sociales**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.  
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital.

**CONTENIDOS**

CSO- Bloque 1.2 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).  
CSO- Bloque 1.3 Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CSO1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.

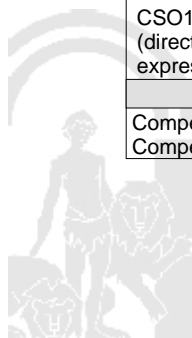
**COMPETENCIAS**

Competencia digital  
Competencia en comunicación lingüística

Ref.Doc.: InfProUDiComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:58:07



Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Valores sociales y cívicos**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

Participa activamente en los trabajos de equipo, generando confianza en los demás y realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos.

**CONTENIDOS**

VSC- Bloque 1.4 Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

VSC2. Diseñar y planear una serie de propuestas personales, y creativas para contribuir al logro de los objetivos individuales y compartidos, participando en los trabajos de equipo con autonomía, seguridad, responsabilidad y confianza en los demás; identificando los problemas sociales y cívicos existentes y desarrollando al máximo todas su posibilidades y competencias con la finalidad de solventarlos.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender  
Competencias sociales y cívicas  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Cultura y práctica digital**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web).

**CONTENIDOS**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CPD2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas.

**COMPETENCIAS**

Competencia digital  
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
Competencias sociales y cívicas

**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

**Tarea:** Creación de un informativo

**ACTIVIDAD:** Búsqueda de información

Los alumnos se han documentado utilizando distintas estrategias; entrevistas , acceso a redes sociales, búsquedas en diferentes portales de internet.

**EJERCICIOS**

Práctica de estructura de la noticia incidiendo en sus partes: Título, subtítulos, cuerpo.  
Elaboración de una noticia conjunta utilizando una aplicación de internet.

**METODOLOGÍA**

Trabajo cooperativo.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Dos semanas	Ordenador, material fungible de aula	Analítico Práctico Reflexivo	Aula, y patio del recreo

**ACTIVIDAD:** Creación de los titulares

Los alumnos crean los carteles de titulares y subtítulos , así como elementos plásticos necesarios para la producción de la noticia.

**EJERCICIOS**

Búsqueda de imágenes y tipografía de carteles informativos

Ref.Doc.: InfProUDiComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:58:07



<b>ACTIVIDAD:</b> Creación de los titulares			
Trabajo cooperativo			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Dos semanas	Material fungible de aula	Creativo	Aula

<b>ACTIVIDAD:</b> Redacción de la noticia			
Los alumnos procederán a redactar su noticia, teniendo en cuenta sus partes			
<b>EJERCICIOS</b>			
Establecer un esquema y guion, redacción y corrección de la noticia.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Trabajo cooperativo.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Dos semanas	Material fungible de aula.	Análítico Creativo Práctico Reflexivo	Aula

<b>ACTIVIDAD:</b> Grabación de la noticia			
Una vez terminada la fase de redacción, la cartelería, la búsqueda de imágenes y cabeceras de informativos procedemos al final de la tarea con el ensayo y grabación de la noticia.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Ensayo de la puesta en escena. Grabación			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Trabajo cooperativo			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Dos semanas	Pizarra digital, móvil y noticia	Creativo Práctico	Aula

**VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**

**Educación Artística**

**Tarea:** Creación de un informativo

<b>INDICADORES</b>	EA6.1 - Conoce y aplica las distintas técnicas, materiales e instrumentos dentro de un proyecto grupal respetando la diversidad de opiniones y creaciones.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa., Grabación de la puesta en escena de trabajos, Investigación-Búsqueda de información, Trabajos Grupales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa
Nivel 1	Conoce las técnicas pero no las aplica
Nivel 2	Conoce las técnicas pero las aplica con ayuda
Nivel 3	Conoce las técnicas, las aplica pero sólo algunas de ellas
Nivel 4	Conoce las técnicas y las aplica de manera adecuada y autónomamente

**Educación Física**

**Tarea:** Creación de un informativo

<b>INDICADORES</b>	EF3.1 - Elige y utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa., Trabajo diario, Grabación de la puesta en escena de trabajos, Trabajos Grupales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa

Ref.Doc.: InfProJDIComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:58:07

Nivel 1	Elige las estrategias de juegos pero no las utiliza
Nivel 2	Elige las estrategias pero las utiliza con ayuda
Nivel 3	Elige las estrategias adecuadas pero no las utiliza todas
Nivel 4	Conoce las estrategias adecuadas y las utiliza

**Lengua Castellana y Literatura**

**Tarea:** Creación de un informativo

<b>INDICADORES</b>	LCL1.2 - Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa., Trabajo diario, Investigación-Búsqueda de información, Trabajos Grupales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa
Nivel 1	No transmite las ideas y valores con claridad
Nivel 2	Transmite las ideas pero de manera algo imprecisa
Nivel 3	Transmite las ideas de manera correcta pero no de forma completa
Nivel 4	Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección

<b>INDICADORES</b>	LCL5.3 - Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa., Trabajo diario, Grabación de la puesta en escena de trabajos, Trabajos Grupales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa
Nivel 1	Realiza noticias pero de forma muy imprecisa
Nivel 2	Realiza noticias con ayuda
Nivel 3	Realiza noticias de manera correcta pero no de forma completa
Nivel 4	Realiza noticias , entrevistas y reportajes de forma autónoma

**Inglés**

**Tarea:** Creación de un informativo

<b>INDICADORES</b>	ING8.1 - Aplica un vocabulario relativo a situaciones y temáticas habituales y concretas relacionadas con los intereses, experiencias y necesidades del alumnado en distintos contextos, una tienda, un supermercado, una agencia de viaje, pudiendo realizar las repeticiones y las pausas para organizar, corregir o reformular lo que se quiere decir, como preguntar el precio o pedir un artículo.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa., Trabajo diario, Grabación de la puesta en escena de trabajos, Trabajos Grupales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa
Nivel 1	No aplica el vocabulario de forma correcta
Nivel 2	Aplica el vocabulario necesitando ayuda
Nivel 3	Aplica parte del vocabulario necesario para la actividad
Nivel 4	Aplica el vocabulario relativo a las situaciones concretas

**Matemáticas**

**Tarea:** Creación de un informativo

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:58:07



Ref.Doc.: InfProJDIComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:58:07

<b>INDICADORES</b>	MAT1.2 - Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Grabación de la puesta en escena de trabajos, Exposición., Trabajos Grupales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa
Nivel 1	Conoce estrategias pero no las utiliza
Nivel 2	Conoce estrategias pero las utiliza con ayuda
Nivel 3	Conoce estrategias, las utiliza de forma adecuada
Nivel 4	Conoce las estrategias adecuadas y las utiliza de forma autónoma

**Ciencias Sociales**

**Tarea:** Creación de un informativo

<b>INDICADORES</b>	CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa., Exposición., Investigación-Búsqueda de información, Trabajos Grupales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa
Nivel 1	Busca información pero no es adecuada.
Nivel 2	Busca información pero es adecuada pero poco relevante
Nivel 3	Busca información es adecuada y relevante pero escasa
Nivel 4	Busca la información la almacena y se adapta a la tarea

<b>INDICADORES</b>	CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa., Grabación de la puesta en escena de trabajos, Exposición., Investigación-Búsqueda de información
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa
Nivel 1	Utiliza las tecnologías de la información pero de forma no adecuada
Nivel 2	Utiliza las tecnologías de la información pero de forma poco precisa
Nivel 3	Utiliza las tecnologías de la información de manera precisa pero con escasa información
Nivel 4	Utiliza las tecnologías de la información de manera precisa y con información relevante

**Valores sociales y cívicos**

**Tarea:** Creación de un informativo

<b>INDICADORES</b>	VSC2.1 - Participa activamente en los trabajos de equipo, generando confianza en los demás y realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa., Exposición., Grabación de la puesta en escena de trabajos, Trabajos Grupales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa
Nivel 1	Participa sólo en las partes que le gustan
Nivel 2	Participa con motivación externa

Nivel 4	Participa de forma autónoma
---------	-----------------------------

### Cultura y práctica digital

**Tarea:** Creación de un informativo

<b>INDICADORES</b>	CPD2.2 - Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web).
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa., Exposición., Investigación-Búsqueda de información, Trabajos Grupales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa
Nivel 1	Busca información pero no la almacena.
Nivel 2	Busca la información pero no la almacena adecuadamente
Nivel 3	Busca la información la almacena pero no la se adapta a la tarea
Nivel 4	Busca la información la almacena y se adapta a la tarea

Ref.Doc.: InfProJDIComBas

Cód.Centro: 29007111

Fecha de generación: 27/05/2018 17:58:07

