

EJEMPLOS DE RÚBRICAS

CE.1. Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven y valorar las posibilidades

INDICADORES Y COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	En vías de adquisición 1	Adquirido 2
CD.1.1. Reconoce y describe las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana. (CD, CMCT, CSYC).	Escala de observación	Le cuesta mucho reconocer y describir las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana.	Algunas veces logra reconocer y describir las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana.
CD.1.2. Plantea problemas y retos pendientes de abordar. (CD, CMCT, CSYC).	Escala de observación	Le cuesta mucho plantear problemas y retos pendientes de abordar.	Algunas veces logra plantear problemas y retos pendientes de abordar.

CE.2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones

INDICADORES Y COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	En vías de adquisición 1	Adquirido 2
CD.2.1. Hace algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda. (CD, CCL, CMCT, CSYC)	Escala de observación	Le cuesta mucho hacer algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda.	Algunas veces logra hacer algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda.
CD.2.2. Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web). (CD, CMCT, CSYC)	Escala de observación	Le cuesta mucho guardar o almacenar archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web)	Algunas veces logra guardar o almacenar archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web)
CD.2.3. Vuelve al contenido que salvó. (CD)	Escala de observación	Le cuesta mucho volver al contenido que salvó	Algunas veces logra volver al contenido que salvó

CD.2.4. Conoce que no toda la información en línea es confiable. (CD, CSYC)	Escala de observación	Le cuesta mucho conocer que no toda la información en línea es confiable.	Algunas veces logra conocer que no toda la información en línea es confiable.
---	-----------------------	---	---

CE.3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la red, utilizándolos adecuadamente, el comportamiento y el derecho de autor.

INDICADORES Y COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	En vías de adquisición 1	Adquirido 2
CD.3.1. Interactúa con otras personas que utilizan aplicaciones de comunicación comunes. (CD, CCL, CMCT, CSYC)	Escala de observación	Le cuesta mucho interactuar con otras personas que utilizan aplicaciones de comunicación comunes.	Algunas veces logra interactuar con otras personas que utilizan aplicaciones de comunicación comunes.
CD.3.2. Conoce y utiliza las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las herramientas digitales. (CD, CCL, CSYC)	Escala de observación	Le cuesta mucho conocer y utilizar las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las herramientas digitales.	Algunas veces logra conocer y utilizar las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las herramientas digitales.
CD.3.3. Comparte archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos, respetando los derechos de autor. (CD, CMCT, CSYC)	Escala de observación	Le cuesta mucho compartir archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos.	Algunas veces logra compartir archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos, respetando los derechos de autor.
CD.3.4. Conoce que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utiliza algunos. (CD, CMCT, CSYC, SIEP)	Escala de observación	Le cuesta mucho conocer que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utilizar algunos.	Algunas veces logra conocer que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utilizar algunos.

CE.4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, con entornos de trabajo virtuales, respetando las prácticas de citación y referencia.

INDICADORES Y COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	En vías de adquisición 1	Adquirido 2
CD.4.1. Conoce y usa aplicaciones y herramientas web y participa en el desarrollo de propuestas colaborativas. (CD, CMCT.)	Escala de observación	Le cuesta mucho conocer y usar aplicaciones y herramientas web y participar en el desarrollo de propuestas	Algunas veces logra conocer y usar aplicaciones y herramientas web y participar en el desarrollo de propuestas colaborativas.
CD.4.2. Participa activamente en plataformas educativas y conoce las funcionalidades de las mismas. (CD, CMCT, SIEP.)	Escala de observación	Le cuesta mucho participar activamente en plataformas educativas y conocer las funcionalidades	Algunas veces logra participar activamente en plataformas educativas y conocer las funcionalidades de las mismas.
CD.4.3. Planifica, construye y describe su entorno personal de aprendizaje. (CD, CMCT, CAA.)	Escala de observación	Le cuesta mucho planificar, construir y describir su entorno personal	Algunas veces logra planificar, construir y describir su entorno personal de aprendizaje.

CE.5. Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando utiliza medios digitales de forma adecuada, segura y responsable.

INDICADORES Y COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	En vías de adquisición 1	Adquirido 2
CD.5.1. Es consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital. (CD, CSYC)	Escala de observación	Le cuesta mucho ser consciente de los beneficios y los riesgos	Algunas veces logra ser consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.
CD. 5.2. Toma medidas básicas para proteger los dispositivos (anti-virus, contraseñas, etc). (CD, CMCT)	Escala de observación	Le cuesta mucho tomar medidas básicas para proteger los dispositivos (anti-	Algunas veces logra tomar medidas básicas para proteger los dispositivos (anti-virus, contraseñas, etc).

<p>CD. 5.3. Conoce que sólo puede compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en los entornos en línea. (CD, CSYC)</p>	<p>Escala de observación</p>	<p>Le cuesta mucho conocer que sólo puede compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en los entornos en línea.</p>	<p>Algunas veces logra conocer que sólo puede compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en los entornos en línea.</p>
---	------------------------------	--	--

CE.6. Detectar y evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar psicológico del mal uso de

INDICADORES Y COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	En vías de adquisición 1	Adquirido 2
<p>CD.6.1. Reconoce las principales características del acoso digital y establece medidas preventivas y pautas de comportamiento ante las mismas. (CD, CSYC)</p>	<p>Escala de observación</p>	<p>Le cuesta mucho reconocer las principales características del acoso digital y establecer medidas preventivas y</p>	<p>Algunas veces logra reconocer las principales características del acoso digital y establecer medidas preventivas y pautas de comportamiento ante las mismas.</p>
<p>CD. 6.2. Previene adicciones y sabe que la tecnología puede afectar su salud, si se utilizan mal. (CD, CSYC)</p>	<p>Escala de observación</p>	<p>Le cuesta mucho prevenir adicciones y saber que la tecnología puede</p>	<p>Algunas veces logra prevenir adicciones y saber que la tecnología puede afectar su salud, si se utilizan mal.</p>

CE.7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de a habitual, buscando soluciones alternativas e innovadoras que faciliten el aprendizaje.

INDICADORES Y COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	En vías de adquisición 1	Adquirido 2
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------

<p>CD.7.1. Diseña y realiza de forma individual y colectiva sencillas producciones. (CD, SIEP, CEC)</p>	<p>Escala de observación</p> <p>Producciones</p>	<p>Le cuesta mucho diseñar y realizar de forma individual y colectiva sencillas producciones.</p>	<p>Algunas veces logra diseñar y realizar de forma individual y colectiva sencillas producciones.</p>
<p>CD. 7.2. Toma decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje. (CD, SIEP, CAA)</p>	<p>Escala de observación</p>	<p>Le cuesta mucho tomar decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje.</p>	<p>Algunas veces logra tomar decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje.</p>
<p>CD. 7.3. Hace uso creativo de las tecnologías. (CD, SIEP, CEC)</p>	<p>Escala de observación</p> <p>Producciones</p>	<p>Le cuesta mucho hacer uso creativo de las tecnologías.</p>	<p>Algunas veces logra hacer uso creativo de las tecnologías.</p>

Fortalezas y limitaciones que ofrece la cultura digital.

<p>Avanzado 3</p>	<p>Excelente 4</p>
<p>Generalmente logra reconocer y describir las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana.</p>	<p>Siempre logra reconocer y describir las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana.</p>
<p>Generalmente logra plantear problemas y retos pendientes de abordar.</p>	<p>Siempre logra plantear problemas y retos pendientes de abordar.</p>

Competencias adecuadas para incluirlas en actividades educativas.

<p>Avanzado 3</p>	<p>Excelente 4</p>
<p>Generalmente logra hacer algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda.</p>	<p>Siempre logra hacer algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda.</p>
<p>Generalmente logra guardar o almacenar archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, videos y web)</p>	<p>Siempre logra guardar o almacenar archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, videos y web)</p>
<p>Generalmente logra volver al contenido que salvó</p>	<p>Siempre logra volver al contenido que salvó</p>

Generalmente logra conocer que no toda la información en línea es confiable.

Siempre logra conocer que no toda la información en línea es confiable.

adadamente y respetando las normas básicas de

Avanzado
3

Excelente
4

Generalmente logra interactuar con otras personas que utilizan aplicaciones de comunicación comunes.

Siempre logra interactuar con otras personas que utilizan aplicaciones de comunicación comunes.

Generalmente logra conocer y utilizar las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las herramientas digitales.

Siempre logra conocer y utilizar las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las herramientas digitales.

Generalmente logra compartir archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos, respetando los derechos de autor.

Siempre logra compartir archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos, respetando los derechos de autor.

Generalmente logra conocer que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utilizar algunos.

Siempre logra conocer que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utilizar algunos.

Compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en

Avanzado 3	Excelente 4
Generalmente logra conocer y usar aplicaciones y herramientas web y participar en el desarrollo de propuestas colaborativas.	Siempre logra conocer y usar aplicaciones y herramientas web y participar en el desarrollo de propuestas colaborativas.
Generalmente logra participar activamente en plataformas educativas y conocer las funcionalidades de las mismas.	Siempre logra participar activamente en plataformas educativas y conocer las funcionalidades de las mismas.
Generalmente logra planificar, construir y describir su entorno personal de aprendizaje.	Siempre logra planificar, construir y describir su entorno personal de aprendizaje.

Identificando y valorar la importancia de gestionar dicha identidad digital

Avanzado 3	Excelente 4
Generalmente logra ser consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.	Siempre logra ser consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.
Generalmente logra tomar medidas básicas para proteger los dispositivos (anti-virus, contraseñas, etc).	Siempre logra tomar medidas básicas para proteger los dispositivos (anti-virus, contraseñas, etc).

<p>Generalmente logra conocer que sólo puede compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en los entornos en línea.</p>	<p>Siempre logra conocer que sólo puede compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en los entornos en línea.</p>
---	--

los medios digitales.

<p>Avanzado 3</p>	<p>Excelente 4</p>
-------------------------------------	--------------------------------------

<p>Generalmente logra reconocer las principales características del acoso digital y establecer medidas preventivas y pautas de comportamiento ante las mismas.</p>	<p>Siempre logra reconocer las principales características del acoso digital y establecer medidas preventivas y pautas de comportamiento ante las mismas.</p>
--	---

<p>Generalmente logra prevenir adicciones y saber que la tecnología puede afectar su salud, si se utilizan mal.</p>	<p>Siempre logra prevenir adicciones y saber que la tecnología puede afectar su salud, si se utilizan mal.</p>
---	--

aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo

<p>Avanzado 3</p>	<p>Excelente 4</p>
-------------------------------------	--------------------------------------

<p>Generalmente logra diseñar y realizar de forma individual y colectiva sencillas producciones.</p>	<p>Siempre logra diseñar y realizar de forma individual y colectiva sencillas producciones.</p>
<p>Generalmente logra tomar decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje.</p>	<p>Siempre logra tomar decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje.</p>
<p>Generalmente logra hacer uso creativo de las tecnologías de aprendizaje.</p>	<p>Siempre logra hacer uso creativo de las tecnologías.</p>