

PROYECTO “NUESTRO DEPORTE SÍ QUE MOLA”

ALUMNO/A : _____
 TRIMESTRE

1º

C Conseguido	EP En proceso	NC No conseguido	C	EP	N C
Expresa ideas previas sobre el tema del proyecto					
Participa en la elección del tema					
Propone actividades y participa activamente					
Trabaja en grupo adecuándose a la información pedida					
LENGUA					
Identificay utilizapalabras sinónimasy antónimas.					
Conocelos conceptos de comunicación, lenguaje y lengua.					
Conoce y utiliza correctamente lasdiferentes grafíasdel sonidoK.					
Conoce y utiliza correctamente lasdiferentes grafíasdel sonidoZ.					
Escribetextosconclaridadycoherencia,aplicando reglasgramaticales y ortográficasbásicas.					
Identificay utilizapalabrasantónimas					
Identificay utilizapalabraspolisémicas.					
Identifica el sujetoy elpredicadodeunaoración.					
Reconocequelaoraciónexpresaunaidea completa.					
Conoce y utiliza correctamente lasdiferentesgrafías del sonidoGsuave.					
Identifica, reconoce y escribe diferentes tipos de entrevistas.					
Identifica y redacta cartas.					
Escribe cuentos sencillos de diferentes temáticas.					
EXPOSICIONES ORALES					
Expone las ideas ordenadamente					
Demuestra dominio del tema expuesto.					
Presenta las ideas con profundidad, detalles y ejemplos					
Define palabras o conceptos que puedan ser nuevos.					

Presenta la información de forma convincente.			
Utiliza soportes visuales.			
Termina la exposición con una pequeña conclusión o anécdota			
Muestra entusiasmo e interés por comunicar a sus compañeros/as.			
MATEMÁTICAS			
Descompone números de hasta 3cifras.			
Compone números a partir de sudescomposición.			
Escribe números con cifras a partir de sulectura.			
Escribe números conletras.			
Compara y ordena números de 3cifras.			
Lee, escribe y utiliza números ordinales en situacionesreales.			
Descompone y compone números de hasta 5cifras.			
Lee y escribe números de hasta 5cifras.			
Determina el valor posicional de las cifras de un número.			
Compara y ordena números de hasta 5cifras.			
Mide longitudes y las expresa en la unidad indicada.			
Estima la unidad de longitud más conveniente.			
Aplica las equivalencias entre unidades de longitud.			
Resuelve problemas con unidades de longitud.			
Identifica y nombra polígonos.			
Clasifica triángulos.			
Reconoce circunferencia y círculo, y sus elementos			
Realiza dibujos geométricos.			
CIENCIAS NATURALES			
Identifica, localiza y describe partes y órganos del cuerpo humano.			
Explica en qué consisten las funciones principales del ser humano: nutrición, reproducción y relación, y establece relaciones entre ellas y valora su importancia para el funcionamiento del			

organismo.			
Identifica y explica las principales características de las etapas del desarrollo, así como los principales indicadores de cambio en cada momento.			
Comprende y valora la importancia de adquirir hábitos saludables de higiene, de alimentación y de cuidado para los sentidos para prevenir riesgos y procurar el buen funcionamiento del organismo a lo largo de todas las etapas del desarrollo.			
Identifica los nutrientes de diversos alimentos, como paso previo a la elaboración de una dieta equilibrada			
Explica en qué consiste una dieta equilibrada y suficiente; señala la importancia de una dieta equilibrada y suficiente para el buen funcionamiento del cuerpo humano			
CIENCIAS SOCIALES			
Identifica las etapas de la historia y explica los acontecimientos que marcaron el inicio de cada una de ellas.			
Define y clasifica las fuentes de la historia.			
Reconoce y explica el significado de diferentes unidades de medida de tiempo (periodos cortos: segundos, minutos y horas, y largos: días, semanas, meses, años, lustros, siglos, etc.).			
Describe algunos aspectos de la forma de vida de la prehistoria, Edad Media y Edad Contemporánea			
Compara formas de vida de diferentes etapas de la historia.			
Muestra curiosidad por el folclore, las fiestas y los monumentos y explica por qué deben ser conservados			
Describe fiestas y tradiciones históricas, religiosas, etc., y valora la importancia de las tradiciones en la vida de las sociedades.			
Identifica y localiza los océanos y los continentes.			
Describe distintas formas de representación de la Tierra: globos terráqueos, planos, mapas y planisferios			
Reconoce distintos tipos de mapas.			
Reconoce los puntos cardinales.			
Localiza, nombra y define los principales elementos que se recogen en los globos terráqueos y mapamundis.			
ARTÍSTICA			
Muestra creatividad y originalidad en sus trabajos.			
Disfruta con la realización de sus composiciones.			
MÚSICA			

Usa la voz de manera adecuada para interpretaciones grupales.			
Asume responsabilidad en la interpretación grupal.			
Usa los medios tecnológicos para buscar y seleccionar canciones apropiadas al proyecto.			

C Conseguido

EP En proceso

NC No conseguido