|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EXPOSICIÓN ORAL COMO EXPERTO/A EN UN PROYECTO | | | | |
|  | 1 EN VÍAS DE ADQUISICIÓN | 2 ADQUIRIDO | 3 AVANZADO | 4 EXCELENTE |
| VOCABULARIO | Le cuesta mucho usar alguna palabra propia del tema del PT | Usa algunas palabras propias del tema del PT | Generalmente usa palabras propias del tema del PT | Usa las palabras propias del PT e incluye palabras nuevas |
| PRONUNCIACIÓN | Tiene dificultad tanto en la pronunciación como en la vocalización | Tiene dificultad en la pronunciación pero su vocalización es correcta | Pronuncia correctamente pero tiene dificultad en la vocalización | Pronuncia y vocaliza correctamente |
| HABLA | Habla rápido o se detiene demasiado | No siempre habla despacio y con claridad | Generalmente habla despacio y con gran claridad | Siempre habla despacio y con gran claridad |
| CONTENIDO | Su exposición carece de contenido concreto | Expone el tema pero le faltan datos. | Expone el contenido de manera concreta pero en ocasiones se sale del tema. | Expone el contenido de manera concreta sin salirse del tema. |
| VOLUMEN | Expone demasiado bajo, casi no se le oye. | Habla demasiado bajo. | Levanta la voz demasiado en la exposición. | El volumen se adapta a la situación. |
| DOCUMENTACIÓN | No utiliza material de apoyo para su exposición. | Hace poco uso del material de apoyo. | Aporta material y hace uso de él. | Aporta material, adecuado a la investigación, y hace uso de él. |
| SECUENCIACIÓN | La exposición carece de orden.  Repite ideas. | Presenta algunos errores en la ordenación y repetición de ideas. | Exposición bastante ordenada. | Exposición muy bien ordenada. |