Los integrantes del Grupo de Trabajo nos reunimos el día 4 de diciembre para poner en común cuáles eran los éxitos y los fracasos que observamos en nuestras prácticas docentes a nivel metodológico en el Segundo Ciclo. De todos nuestros comentarios llegamos a las siguientes conclusiones:

Fracasos

* En ocasiones el querer abarcar demasiados contenidos perjudica nuestra labor docente, sería más recomendable reducir y seleccionar los contenidos y centrarnos más en la investigación.
* Utilizar el tono de voz elevado con todos/as los alumnos/as cuando a algunos/as les puede causar miedo hacia el maestro/a y con ello podemos dificultar sus aprendizajes.
* No vigilar que siempre se hagan en las actividades los enunciados con bolígrafo y el desarrollo con lápiz.
* Saber seleccionar a la perfección qué tipo de organización de clase (grupal, individual, parejas…) es la más beneficiosa para una determinada actividad.
* No utilizar los maestros/as los mismos criterios para explicar los mismos contenidos.
* No poder mantener un clima favorable de trabajo en grupo (que no haya ruido excesivo, que respeten el turno de palabra…).
* Poder realizar un seguimiento exhaustivo de las fichas sin terminar.
* Seguir únicamente el libro.

Éxitos

* Empatizar con el mundo de los alumnos/as.
* Trabajar con grupos interactivos.
* Enseñar jugando: con canciones, plastilina…
* Enseñar de forma manipulativa: con ábacos, con palillos, con pizarra veleda…
* Contar con recursos tecnológicos para alumnos con NEAE que lo necesitan, por ejemplo el ordenador para el alumno con dislexia.
* Utilizar un cuaderno para Lengua y otro para Matemáticas, de manera que el alumnos/a tiene las actividades diferenciadas y las ideas claras.
* Tener un cuaderno de Dibujolandia, en el cual los alumnos/as realizan actividades y dibujos relacionados con los contenidos y competencias que se están trabajando en clase de una manera más lúdica, esta es una forma de motivarlos.
* Utilizar cuadernos grandes en Lengua y Matemáticas, lo cual ayuda a mantener el orden a partir del Segundo Ciclo.
* Utilizar metodologías que fomenten la participación del alumnado.
* Fomentar la autocorrección.
* Trabajar la autonomía (poniendo encargados de tareas, por ejemplo).
* No exigir tareas extras para casa sólo las que no se hayan terminado en clase.
* Realizar con los alumnos/as primero las actividades de forma oral y colectiva y después de forma escrita e individual para que no tengan dudas.