**MEMORIA DEL PROGRESO DEL PROYECTO**

**PROYECTO**

Este año, estamos tremendamente contentos ya que, por un lado hemos incrementado el número de participantes en el Grupo de Trabajo dada la repercusión positiva que tuvo en el Centro el curso anterior. Por otro lado, ha sido muy gratificante para nosotros/as poder recibir formación de una persona externa sobre metodología ABN Matemática. Desde el curso pasado teníamos un gran interés en este sentido y la formadora nos ha despertado una mayor inquietud por esta metodología.

Hemos de decir que hasta el momento hemos alcanzado el 80% de los objetivos propuestos inicialmente. Los objetivos que hasta el momento hemos cumplido son:

* Detectar los éxitos y fracasos metodológicos en el Segundo Ciclo.
* Conocer diferentes recursos metodológicos para innovar y actualizar los nuestros mediante la formación del profesorado (revisión de bibliografías, webs de interés, formación de un ponente…).
* Unificar criterios metodológicos a nivel de cuadernos desde el Segundo Ciclo de Educación Primaria (presentación, tipo de cuadernos, normas de uso…).
* Unificar criterios metodológicos para contenidos concretos en el área de Matemáticas (las restas…).

**TRABAJO COLABORATIVO**

 Los integrantes del Grupo de Trabajo están participando muy activamente en todas las tareas. Cada una de nosotros realizamos aportaciones individuales/grupales y nos enriquecemos de las aportaciones de los demás miembros. Cada uno de nosotros desarrolla de forma efectiva su trabajo individual y cuando nos hemos de agrupar igualmente funcionamos muy bien. Además este curso, al ser más personas el trabajo colaborativo es mucho más enriquecedor, ya que tenemos más experiencias que escuchar, más opiniones que tener en cuenta y más opciones a debatir.

RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICAS | MUY BUENO 4 | BUENO 3 | ACEPTABLE 2 | MEJORAR 1 |
| PARTICIPACIÓN GRUPAL | Todos los integrantes del grupo participaron con entusiasmo | Al menos ¾ partes de los participantes lo hicieron activamente. |  Al menos la mitad de los miembros presentaron ideas propias | Sólo una o dos personas participaron activamente.  |
| RESPONSABILIDAD COMPARTIDA | Todos comparten por igual la responsabilidad sobre las tareas. | La mayor parte del grupo comparte la responsabilidad en las tareas. | La responsabilidad es compartida por la mitad de los integrantes del grupo. | La responsabilidad recae en una sola persona. |
| CALIDAD DE INTERACCIÓN | Habilidad de liderazgo y saber escuchar; conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás. | Los participantes muestran estar versados en la interacción; se conducen animadas discusiones centradas en las tareas. |  Alguna habilidad para interactuar, se escucha con atención, alguna evidencia de discusión y planteamiento de alternativas. | Hay poca conversación muy breve o algunos participantes están desinteresados.  |
| RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL | Han realizado su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros, han defendido sus puntos de vista. Han aceptado críticas y sugerencias. | Han adaptado su trabajo individual incorporando los buenos aportes de los compañeros y eliminado los innecesarios o erróneos. | Han hecho su parte de trabajo individual, la han sabido poner a disposición de los compañeros y aceptar las críticas. | Han hecho su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros Cada integrante sólo ha hecho su parte de la tarea sin haberse compartido. |
| ROLES DENTRO DEL GRUPO | Cada participante tiene un rol definido ; desempeño efectivo de roles. | Cada participante tiene un rol definido ; desempeño efectivo de roles. | Hay roles asignados en los participantes, pero no se adhieren a ellos. | No hay ningún esfuerzo de asignar roles de los miembros del grupo. |
| DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS | Se han agrupado según demanda en las diferentes actividades y han sabido adecuar su actuación a cada nueva situación y a sus nuevos compañeros. | Se han agrupado según las necesidades de cada momento y han aceptado los cambios de situación. | Han conseguido agruparse en cada momento según las indicaciones. | No se han producido agrupaciones.  |
| RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS | En los momentos de desacuerdo, han argumentado sus opiniones , han escuchado y valorado las de los demás y han llegado a un consenso satisfactorio para todos. | En los de desacuerdos han escuchado las opiniones de los compañeros y han aportado sus opiniones argumentadas. | En los momentos de desacuerdo han escuchado las opiniones de los compañeros. | En los momentos de desacuerdo , no se ha producido confrontación de ideas |
| ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS | Se han organizado, han sabido encontrar el lugar y horas para reunirse, han cumplido los calendarios y horarios que ellos mismo habían acordado sin necesitar la ayuda externa. | Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos. | Han conseguido presentar el trabajo en el momento acordado entre todos con ayuda de agentes externos. | No han conseguido tener a tiempo el producto final |

**ASESORAMIENTO EXTERNO**

 Cabe decir que el equipo está muy satisfecho con la formación recibida hasta el momento. A principios de marzo, una maestra experta en metodología ABN nos formó en este ámbito y a todos los asistentes nos ha motivado a querer seguir aprendiendo sobre dicha metodología.

 Por otro lado, también estamos muy agradecidos con nuestra asesora de referencia.

**INSTRUCCIONES DE EVALUACIÓN**

El cronograma.

El cronograma está siendo nuestra guía para ir alcanzando los objetivos propuestos así como para establecer las reuniones de trabajo. Hasta el momento se está llevando de forma exhaustiva su cumplimiento.

Lista de verificación de tareas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actuación/Tarea** | **Temporalización** | **Responsable** | **Verificación de la tarea** |
| Elaboración del proyecto | Noviembre | Todos los participantes | Realizada satisfactoriamente |
| Detección de los éxitos y fracasos metodológicos: Puesta en común de información | Diciembre | Todos los participantes | Realizada satisfactoriamente |
| Búsqueda de recursos metodológicos: bibliografías, webs…  | Diciembre | Todos los participantes | Realizada satisfactoriamente |
| Unificación de criterios metodológicos a nivel de cuadernos: Lengua | Enero | Todos los participantes | Realizada satisfactoriamente |
| Unificación de criterios metodológicos a nivel de cuadernos: Matemáticas | Febrero | Todos los participantes | Realizada satisfactoriamente |
| Unificación de criterios metodológicos a nivel de contenidos: Lengua | Marzo | Todos los participantes | Realizada satisfactoriamentePendiente de subir a la plataforma |

De esta tabla se deduce que el trabajo se está realizando en general de forma satisfactoria, cumpliendo la temporalización inicialmente establecida y trabajando colaborativamente en cada una de las tareas propuestas.

Actas de las sesiones

1ª Sesión

Los integrantes del Grupo de Trabajo nos reunimos en noviembre para realizar el Proyecto. Hicimos un reparto equitativo del trabajo a elaborar y posteriormente lo pusimos en común.

2ª Sesión

En diciembre nos volvimos a reunir para detectar por un lado cuáles eran los éxitos y los fracasos que como docentes detectamos en nuestras prácticas educativas, para de esta manera sentar las bases de nuestro trabajo. Consideramos que este será nuestro punto de partida, y nos servirá para conocer los aciertos/errores propios para poder seguir aprendiendo.

Por otro lado también abordamos un reparto del trabajo, para hacer una búsqueda exhaustiva de recursos webs y bibliografías sobre metodología.

3º Sesión

El pasado 15 de enero los docentes participantes pusimos en común cómo queremos que sean y se utilicen los cuadernos en el área de Lengua. Este apartado que nos detuvo ayer, consideramos nos quedó muy claro y organizado, además haberlo hecho de forma consensuada nos ha permitido saber la opinión de diferentes maestros/as especialistas del Centro.

4ª Sesión

El 15 de febrero los integrantes del Grupo de Trabajo nos reunimos para clarificar los criterios metodológicos del uso de cuadernos del área de Matemáticas en el Segundo Ciclo. De dicha reunión todos los compañeros/as realizaron sus aportaciones y todos/as salimos muy contentos del trabajo elaborado.

5ºSesión

El 5 de marzo nos volvimos a reunir, previo trabajo individualizado, para poner en común lña unificación de criterios respecto a os contenidos del área de Matemáticas en el segundo Ciclo.

**METODOLOGÍA**

Reflexión individual de los integrantes del grupo.

Manuel

Pienso que este grupo de trabajo esta siendo muy enriquecedor por diversos factores, entre los cuales destaco:

-Conocer los aciertos y errores en nuestra práctica docente.

Aprender nuevas técnicas que favorecen y oxigenan nuestra labor docente.

Fomentar la intercomunicación entre compañeros/as de distintos niveles en nuestro Centro.

Irene

El Grupo de Trabajo está siendo muy enriquecedor. Me gustaría destacar la formación externa en Metodología ABN, ya que en el Ciclo de Infantil nos estamos planteando adoptar nuevas metodologías metodológicas. La formadora ha despertado en mí el interés por conocer mejor el ABN y solicitar más formación.

Olga

Estoy participando por segunda vez en este grupo de trabajo. El curso pasado lo dedicamos al Primer Ciclo y llegamos a muchos acuerdos que ya se están llevando a la práctica con éxito. Este año nos estamos centrando en el siendo ciclo y me está resultando igual de interesante y práctico. Todos los acuerdos a los que lleguemos serán muy beneficiosos para nuestra práctica docente.

Pilar

Para mí es muy positivo consensuar metodologías, aspectos positivos y negativos, y ponernos de acuerdo en una misma línea de actuación. También conocer nuevas prácticas metodológicas con el fin de mejorar nuestras actuaciones diarias y profesionales es muy positivo

Aurora

Considero esencial que desde el colectivo de maestros/as del Centro consensuemos la metodología. Es necesario aunar criterios para obtener resultados óptimos. Me parece muy interesante el conocer nuevas metodologías para su posible aplicación, siempre constituye un avance el análisis de nuestra actial situación para introducir mejoras.

Isabel

Creo que reunirnos parte del claustro para hacer propuestas y consensuar metodologías puede ser muy beneficioso para el alumnado. Revisar nuestras prácticas y aprender nuevas metodologías con personas expertas es fundamental para avanzar en nuestra profesión.

Mª Jesús

Para mí lo importante de este grupo de trabajos la ilusión por mejorar nuestra práctica docente, consensuando criterios, intercambiando experiencias y formándonos en nuevas metodologías que favorezcan el aprendizaje de los alumnos/as.

Susana

Estoy extremadamente orgullosa de continuar con la ejecución por segundo año del grupo de Trabajo. Los acuerdos tomados el año anterior han tenido una repercusión positiva y considero que este año ocurrirá lo mismo. Para mí ha sido de gran importancia la formación externa que hemos recibido y la ayuda de nuestra asesora de referencia.

Reflexión Colaborativa.

Durante el presente curso escolar el Grupo de Trabajo está funcionando de manera satisfactoria. Todos/as los integrantes sentimos que nuestro trabajo es importante dentro del Centro y este motivo nos impulsa a seguir trabajando. Por otro lado, es importante decir, que nos sentimos acompañados por nuestra asesora de referencia, la cual nos está facilitando bastante el desarrollo del trabajo. Sería necesario comentar, que en ocasiones nos encontramos desbordados con la cantidad de trabajo escolar y a veces nos resulta difícil establecer las reuniones, no obstante hasta el momento lo estamos consiguiendo.