**UNIFICACIÓN DE CONTENIDOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS**

Tras la reunión mantenida hemos llegado a consensuar los siguientes criterios metodológicos respecto a los contenidos del área de Matemáticas:

* Aprender a descomponer utilizando la “caja mágica”:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UM | C | D | U |
|  |  |  |  |

* Trabajar la descomposición numérica de forma palpable y manipulativa a través del ábaco y las regletas.
* Enseñar la resta con llevadas de una única forma (de la manera que se acordó en el Primer Ciclo):

\*Ejemplo

130

- 84

1º Enseñarle a contar de abajo arriba, es decir de 4 hasta 10. Decirles que el 0 pide “prestada” 1 decena.

2º Como la decena ya la utilizado “se le cae” y se la da al 8 que se trasforma en 9 y ahora contamos de 9 a 13. El 3 pide prestada 1 decena.

3º Y vuelve a ocurrir lo mismo, como el 13 ya ha usado la decena se le cae, y se pone debajo de la centena.

* En las tablas de multiplicar continuar con el aprendizaje mediante canciones sencillas que faciliten su memorización.
* En la división ir en progresión.

1º Empezar con divisiones sencillas y exactas.

\*Ejemplo

18:3

-Buscar un número de la tabla del 3 que de 18.

2º Pasar a divisiones sencillas inexactas.

\*Ejemplo

17:3

-Buscar un número de la tabla del 3 que se aproxime a 17 sin pasarse.

-Contar cuantas te faltan hasta llegar a 17 y anotarlo.

3º Incrementar la dificultad de las divisiones.

\*Ejemplo

165:3

* Buscar un número de la tabla del 3 que se aproxime a 16 sin pasarse, en este caso sería 5 (5x3=15), anotarlo en el cociente. Contar de 15 a 16 y anotar el 1 debajo del 6.
* Bajar el siguiente número, que sería el 5. Y volver a repetir lo mismo, como se ha formado el 15, buscar un número de la tabla de 3 que de 15. Y volverlo anotar en el cociente.

4º En las divisiones por dos cifras.

\*Ejemplo

168:25

-Enseñarles para hallar el cociente que deben quedarse solamente con la primera cifra del divisor y hacer un arco en el dividendo en el primer número mayor, es decir:

1. 2 8 : 2 4

-En este caso anotaríamos el 6 en el cociente, y empezaríamos a dividir por las unidades de la forma ya aprendida.