

EMOCIONA-T EN NUESTRO COLEGIO 2017-2018

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Habilitando el aula EMOCIONA-T

TEMPORALIZACIÓN: 1º Trimestre.

BLOQUE TEMÁTICO: Regulación emocional, Habilidades sociales y Habilidades para la vida de las maestras componentes del Grupo de Trabajo para este curso 2017-2018.

JUSTIFICACIÓN:

El fin de la educación es el pleno desarrollo de la personalidad integral del alumnado. En este desarrollo pueden distinguirse como mínimo dos grandes aspectos: el desarrollo cognitivo y el desarrollo emocional. El primero ha recibido un énfasis especial, en detrimento del segundo, que ha quedado casi olvidado por la práctica educativa. La educación emocional propone un énfasis especial en este aspecto con objeto de otorgarle la importancia que merece. El proceso educativo se caracteriza por la relación interpersonal. Toda relación interpersonal está impregnada por fenómenos emocionales. En el proceso de aprendizaje individual y autónomo también está presente la dimensión emocional, de modo que es necesario que se le preste una atención especial por las múltiples influencias que las emociones tienen en el proceso educativo. Seguramente el lema “conócete a ti mismo” Este ha sido uno de los objetivos del ser humano desde la antigüedad, además de estar presente en la educación. Dentro de este autoconocimiento, uno de los aspectos fundamentales es la dimensión emocional.

En el trato continuado con los alumnos y para poder ayudarlos, es necesario tener presente su vida emocional para detectar las conductas antisociales o emocionalmente deficitarias que se ponen de manifiesto en las relaciones interpersonales que se dan en el aula. La comunicación es imprescindible para el tratamiento de la vida emocional. Para generar una buena comunicación con el alumnado, se ha de crear un vínculo con cada uno de los alumnos, y para ello es necesario que exista un ambiente cordial y sin ansiedad. La educación socioemocional forma parte de la educación integral de la persona, finalidad base de cualquier enseñanza obligatoria. Así, es importante desarrollar en las aulas programas de alfabetización emocional, ya que se ha demostrado que éstos mejoran las calificaciones académicas y también el desempeño escolar. En un momento en que muchos niños carecen de la capacidad de manejar sus problemas, de prestar atención o de concentrarse, de controlar sus impulsos, de sentirse responsables por su trabajo o de interesarse en su aprendizaje, cualquier cosa que sostenga estas habilidades ayudará a su educación. En este sentido, la alfabetización emocional mejora la capacidad de la escuela para enseñar.

Por todo esto se hace necesario un espacio para el trabajo de estas competencias emocionales, sin menoscabar su tratamiento en cualquier lugar donde se necesite. Ya que contamos con la disponibilidad de un aula libre hemos decidido como acuerdo de Claustro habilitar un aula **EMOCINA-T** para el desarrollo de dinámicas “de corazón”.

OBJETIVOS:

-Acondicionar el aula EMOCIONA-T para poder contar con un espacio agradable y diseñado para el trabajo de emociones.

-Dotar el aula de materiales y mobiliario adecuado.

-Trasladar el Aula de Escucha a este espacio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

RECURSOS:

Saco, espejos, mobiliario, peluches, ordenador, cañón proyector, pufs, cojines, decoración externa de la clase... y todo lo que se nos vaya ocurriendo PARA HABILITAR EL AULA.

IMÁGENES DE LA ACTIVIDAD:



