

ESTRUCTURA DE UNA TAREA

MATERIA:	CURSO:	NOMBRE DE LA TAREA:	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:			
Actividades/ejercicios	Estrategia metodológica	Procesos cognitivos	Escenario y Contextos
En este apartado sería conveniente registrar la actividad del profesor/a y la del alumnado.	Aquí anotaremos la estrategias que vayamos a utilizar en cada caso: explicación, 1-2-4, debate...	Aquel que nos vaya a servir para clarificar lo que pretendemos conseguir	Si se va a aplicar sólo en el aula o en otro espacio y si va a ser para lo educativo o va a tener repercusión social.
P: Repaso e introducción. A: Toman apuntes	Exposición	Recordar Conocer	
P: Entrega ficha de reflexión. A: Completan la ficha.	Ap. Coop: 1-2-4, lectura compartida y folio giratorio	Comprender	
P: Explicación de la trasposición didáctica: DUA y elementos. A: Toman apuntes	Exposición	Conocer	
P: Propone tarea 1 A: completa tarea en grupo y expone en voz alta a toda la clase	Folio giratorio	Analizar y comprender	
P: Expone las diferencias entre tareas, actividades y ejercicios. A: termina la tarea 1 siguiendo las instrucciones específicas y comenta los resultados en voz alta.		Evaluar	
P: Expone algunos enfoques metodológicos, reparte las fichas por grupos y explica la tarea a realizar. A: Resume la información y formula una actividad de ejemplo.	Lectura compartida	Conocer y aplicar	
P: Termina la sesión con la taxonomía de Bloom. A: Teniendo en cuenta lo visto en la sesión, elaborarán una pregunta en grupo y se formulará al grupo vecino	Cadena de preguntas	Evaluar	