

# SESIÓN 6

The image shows a screenshot of a PDF viewer window. The browser's address bar displays the file path: `file:///C:/Users/Familia%20HG/Downloads/ManualCombasSecundaria.pdf`. The document content is centered on a white background and features the logo for 'Séneca' at the top, with 'Sé' in blue and 'néca' in grey. Below the logo, the text reads: **CURRÍCULO POR COMPETENCIAS**, followed by **MANUAL DE CENTROS DOCENTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**. The viewer interface includes a toolbar with icons for navigation and a search bar at the top left. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with the text 'Escribe aquí para buscar', several application icons, and the system tray with the time '11:32' and date '29/04/2018'.

# TRES FUNCIONALIDADES Y DOS PERFILES

## Funcionalidades:

- MAPA DE RELACIONES CURRICULARES.
- UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS.
- EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

## Perfiles:

- COORDINADOR/A (No tiene acceso a la evaluación del alumnado)
- EVALUADOR/A (No tiene acceso al mapa de relaciones curriculares)
- Los asignan los directores/as...



Alumnado

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
- ▼ Currículo por competencias
  - ▶ Mapa de relaciones curriculares
  - ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
  - ▶ Evaluación del alumnado
- Sesiones de evaluación

Informes



Servidor: seneca1



### Avisos Informativos

Hay **0** avisos nuevos (Última conexión el día 29/04/2018 a las 09:46:43)

### Agenda Personal

« < **Abr 2018** > »

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

Eventos pendientes para el mes actual

No hay eventos pendientes

### Documentos pendientes de F

Tiene **3** documentos pendientes de firmar

- Doc. Conformidad Factura-e
- Doc. Conformidad Factura-e
- Doc. Conformidad Factura-e

### Mensajes, Comunicaciones, .

En los últimos siete días ...

- No ha recibido ninguna justificación de ausencia.
- No ha recibido comunicaciones de ausencias.
- Actualmente tiene 321 mensajes sin leer.


**PROFESORADO DEL CENTRO**

 Definición del horario por parte del profesorado: **Bloqueado**

Registros: 1-50 de 91, páginas: 1, 2

Empleado/a	DNI/Pasaporte	Puesto	Fecha de toma de posesión	Fecha de cese	Usuario IdEA	Evaluador <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Coordinador <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<a href="#">Aguilera Carrasco, Antonio Genaro</a>	29477585A	Instalaciones Electrotécnicas P.T.F.P.	01/09/2008		aagucar585	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Alba Limón, Juan</a>	29042316D	Soldadura P.T.F.P.	01/09/2017	30/06/2018	jalblim316	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Alex Tur, Ester</a>	48923441A	Música P.E.S.	26/03/2010		ealetur441	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Aparicio Martínez, Remedios Maximina</a>	29736796G	Biología y Geología P.E.S.	01/10/1989		rapamar796	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Arcos Aguirre, María Cinta</a>	29790278B	Formación y Orientación Laboral P.E.S.	01/09/2002		marcagu278	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Arjona Jurado, Marina del Mar</a>	80152644J	Economía P.E.S.	01/09/2017	30/06/2018	marjjur644	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Ávila Molinero, Pilar Gema</a>	44372552D	Formac. Prof. Básica en Elec. y Electron	01/09/2017	30/06/2018	pavimol552	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Bernabéu Díaz, Macarena</a>	28743985B	Org. y Proy. Fabricación Mecánica P.E.S.	01/09/2017	30/06/2018	mberdia985	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Blanco Cabello, Santiago</a>	47507941S	Org. y Proy. Fabricación Mecánica P.E.S.	01/09/2017	26/10/2017	sblacab941	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Bravo Rodríguez, Isabel</a>	29792945X	Lengua Castellana y Literatura P.E.S.	01/09/2000		ibrarod945	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Calderón Cabello, Elena María</a>	27317476P	Estética P.T.F.P.	01/09/2017	31/08/2018	ecalcab476	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Cano Cortes, José Antonio</a>	29799178X	Inst.Mtto.Equipos Term.Fuidos P.T.F.P.	01/09/2010		jcancor178	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Cañizares García, Roberto Antonio</a>	44254720Y	Org. y Proy. Fabricación Mecánica P.E.S.	01/09/2005		rcangar720	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">Carrasco Vega, Salomé Sebastiana</a>	29798138M	Biología y Geología (Inglés) P.E.S.	01/09/2014		scarveg138	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<a href="#">Cejudo Cortés, Manuel</a>	44241282T	Formac. Prof. Básica en Elec. y Electron	08/02/2018	20/02/2018	mcejcor282	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# FUNCIONALIDAD 1

## MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

En este módulo podemos hacer :

- LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS MATERIAS (nuestra primera tarea del curso).
- LA PONDERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN (nuestra segunda tarea del curso).



Alumnado ▼

▶ Alumnado

▶ Admisión

▶ Unidades

▼ Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

▼ Currículo por competencias

▼ Mapa de relaciones curricula

Criterios de evaluación

Objetivos

Bloques de contenidos

Indicadores

Estándares

Relaciones curriculares

▶ UDI (Unidades didácticas integradas)

▶ Evaluación del alumnado

Sesiones de evaluación



## Avisos Informativos

 Hay **0** avisos nuevos (Última conexión el día 29/04/2018 a las 10:22:58)

## Agenda Personal

Abr 2018						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

Eventos pendientes para el mes actual

No hay eventos pendientes

## Documentos pendientes

 Tiene **3** documentos pendientes

- Doc. Conformidad Factura-e
- Doc. Conformidad Factura-e
- Doc. Conformidad Factura-e

## Mensajes, Comunicaciones

En los últimos siete días ...

- No ha recibido ninguna justificación de ausencia.
- No ha recibido comunicacion de ausencia.
- Actualmente tiene 321 mensajes pendientes.

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

Es seguro | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

**Séneca** Hernández García, Manuel (Profesorado)  
21001922 - I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva)

- Unidades
- Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - Curriculo por competencias
  - Mapa de relaciones curricular
  - Criterios de evaluación
  - Objetivos
  - Bloques de contenidos
  - Indicadores
  - Estándares
- Relaciones curriculares
- UDI (Unidades didácticas integradas)
- Evaluación del alumnado
- Sesiones de evaluación

### Avisos Informativos

Hay 0 avisos nuevos (Última conexión el día 01/05/2018 a las 18:23:54)

### Documentos pendientes de Firma

Tiene 3 documentos pendientes de firmar

- Doc. Conformidad Factura-e
- Doc. Conformidad Factura-e
- Doc. Conformidad Factura-e

### Agenda Personal

May 2018

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
30	1	2	3	4	5	6

Eventos pendientes para el mes actual

No hay eventos pendientes

### Mensajes, Comunicaciones, ...

En los últimos siete días ...

No ha recibido ninguna justificación de ausencia. + Justificaciones

- En *objetivos, bloques de contenidos y estándares* tenemos la información pero no podemos cambiar nada en ellos.
- En *criterios de evaluación* es donde podremos hacer nuestras dos tareas, aunque la integración curricular la haremos mejor desde *relaciones curriculares*.

# LA INTEGRACIÓN CURRICULAR (directamente desde relaciones curriculares o pinchando en un criterio)

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome  
Es seguro | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Hernández García, Manuel (Profesorado)  
21001922 - I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva)

### GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2017-2018

Curso: [ ]

Materia: [ ]

Criterio de Evaluación: [ ]

Objetivos | Contenidos

Objetivos del currículo | Objetivos asociados al criterio de evaluación

Objetivos asociados al criterio de evaluación

Objetivos

1. Conceptualizar la sociedad como un sistema complejo analizando las interacción...

2. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medi...

3. Comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, España, Europa...

4. Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad y el lugar que ocup...

5. Valorar y comprender la diversidad cultural existente en el mundo y en las ra...

6. Comparar y analizar las diversas manifestaciones artísticas existentes a lo L...

7. Apreciar las peculiaridades de la cultura e historia andaluzas para la compre...

8. Explicar los principios, instituciones, mecanismos y formas de gobierno por L...

9. Explicar la importancia de la conservación de los monumentos de interés...

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome  
Es seguro | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Hernández García, Manuel (Profesorado)  
21001922 - I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva)

### GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2017-2018

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Geografía e Historia

Criterio de Evaluación: 1.1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta el ...

Objetivos | Contenidos | Estándares

Objetivos del currículo | Objetivos asociados al criterio de evaluación

Objetivos

1. Conceptualizar la sociedad como un sistema complejo analizando las interacción...

2. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medi...

3. Comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, España, Europa...

4. Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad y el lugar que ocup...

5. Valorar y comprender la diversidad cultural existente en el mundo y en las ra...

6. Comparar y analizar las diversas manifestaciones artísticas existentes a lo L...

7. Apreciar las peculiaridades de la cultura e historia andaluzas para la compre...

8. Explicar los principios, instituciones, mecanismos y formas de gobierno por L...

9. Explicar la importancia de la conservación de los monumentos de interés...

10. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medi...

11. Valorar y comprender la diversidad cultural existente en el mundo y en las ra...

12. Comparar y analizar las diversas manifestaciones artísticas existentes a lo L...

13. Apreciar las peculiaridades de la cultura e historia andaluzas para la compre...

14. Explicar los principios, instituciones, mecanismos y formas de gobierno por L...

15. Explicar la importancia de la conservación de los monumentos de interés...



# LA PONDERACION DE CRITERIOS

(En criterios de evaluación, una vez en el curso y la materia, arriba a la derecha. Perfil de Área/Materia)

The screenshot shows the SENECA web application interface. The browser address bar displays the URL: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>. The user is identified as Hernández García, Manuel (Profesorado) at I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva).

The main content area is titled "CRITERIOS DE EVALUACIÓN". It features a filter section with the following settings:

- Año académico: 2017-2018
- Curso: 1º de E.S.O.
- Materia: Geografía e Historia

Below the filter section, there is a table of evaluation criteria. The table has the following columns: Curso, Materia, Nº Bloque, Código, and Denominación. The table shows 5 records for the selected course and subject.

Curso	Materia	Nº Bloque	Código	Denominación
1º de E.S.O.	Geografía e Historia	1	1	Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa, y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.
1º de E.S.O.	Geografía e Historia	1	2	Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial, así como andaluz, y de sus características generales.
1º de E.S.O.	Geografía e Historia	1	3	Describir las peculiaridades de este medio físico.
1º de E.S.O.	Geografía e Historia	1	4	Situar en el mapa de España, al igual que en el de Andalucía, las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
1º de E.S.O.	Geografía e Historia	1	5	Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español y el andaluz.

The interface also includes a sidebar menu on the left with options like "Alumnado", "Admisión", "Unidades", "Evaluación", "Convocatorias", "Calificaciones", "Currículo por competencias", "Mapa de relaciones curricula", "Criterios de evaluación", "Objetivos", "Bloques de contenidos", "Indicadores", "Estándares", "Relaciones curriculares", "UDI (Unidades didácticas integradas)", "Evaluación del alumnado", and "Sesiones de evaluación".

# Ponderamos y elegimos el tipo de evaluación....

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome

Es seguro | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

**Séneca** Hernández García, Manuel (Profesorado)  
21001922 - I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva)

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Distribuir ponderación uniformemente

Año académico: 2017-2018

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Geografía e Historia

Método de calificación por defecto:   
Evaluación continua  
Evaluación aritmética

Número total de registros: 35

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
GeH1.1	Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa, y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.	2.86	Evaluación aritmética
GeH1.2	Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial, así como andaluz, y de sus características generales.	2.86	Evaluación aritmética
GeH1.3	Describir las peculiaridades de este medio físico.	2.86	Evaluación aritmética
GeH1.4	Situar en el mapa de España, al igual que en el de Andalucía, las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.	2.86	Evaluación aritmética
GeH1.5	Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español y el andaluz.	2.86	Evaluación aritmética
GeH1.6	Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo y del andaluz, señalando sus rasgos particulares frente a los del resto de España, Europa y el mundo.	2.86	Evaluación aritmética
GeH1.7	Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.	2.86	Evaluación aritmética
GeH1.8	Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo, español y andaluz.	2.86	Evaluación aritmética

javascrip...top.inferior.principal.cuerpo.distribuirPonderacion()

11:17  
29/04/2018

# VAMOS A HACERLO...

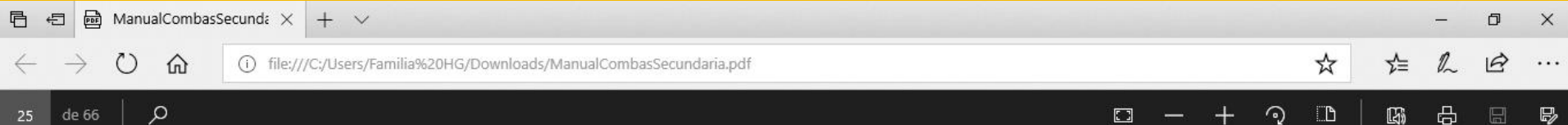
- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio>

# DINÁMICA 1

- Entra en séneca pre:
- [www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca\\_pre/senecapre/jsp/IdenUsuExt.jsp](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca_pre/senecapre/jsp/IdenUsuExt.jsp) (sólo funciona en red corporativa)
- Comienza la introducción en séneca de la integración curricular de tu materia (nuestra tarea 1). Vamos a hacer ***los tres primeros criterios.***

# FUNCIONALIDAD 2

## UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS

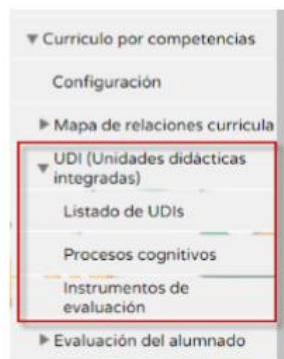


Manual de Currículo por competencias

Séneca

### 6 UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS

La gestión de las unidades didácticas integradas (en adelante UDIs) se realiza desde las opciones que se despliegan en el menú principal **UDI (Unidades didácticas integradas)**.



Opciones del menú <UDI (Unidades didácticas integradas)>

Tienen acceso a estas opciones del menú el perfil "Dirección" (análogos) y el perfil "Profesorado" (análogos), que previamente estén autorizados como *evaluador* o como *coordinador* (Consultar el punto 3. Gestión de perfiles de acceso).

# ¿Qué vamos a hacer aquí?

- **Introducir nuestras UDIs en Séneca, (sólo desde el perfil de profesorado) para poder trabajar en equipo con el resto del profesorado del centro, y para poder tener acceso a UDIs de toda Andalucía. No hay en principio vinculación con el módulo de evaluación.**
- **Modificar los procesos cognitivos y los instrumentos de evaluación (Sólo dirección y coordinación)**

# INTRODUCIR NUESTRAS UDIs EN SÉNECA (Listado de UDIs/Nueva UDI)

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome

Es seguro | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

Hernández García, Manuel (Profesorado)  
21001922 - I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva)

MIS UDIs

Año académico: 2017-2018 \* Curso: 1º de E.S.O. \* La UDI está basada en: Basada en Areas/Materias

Número total de registros: 1

Curso	Titulo	Tipo de UDI	Propiedad
1º de E.S.O.	¿Somos romanos los andaluces?	Basada en Areas/Materias	Propietario

Detalle

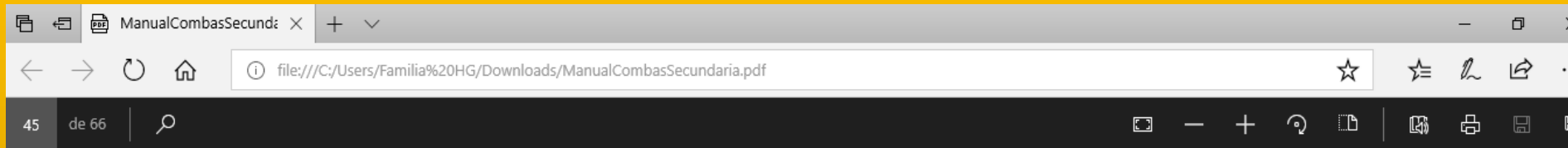
- Participantes
- Asociar Criterios/Indicadores
- Concreción Curricular
- Listado de Tareas
- Transposición Didáctica
- Valoración de lo Aprendido
- Borrar

Windows taskbar: Escribe aquí para buscar, 12:27, 29/04/2018

Siguiendo todos los pasos:

- La **justificación** y **temporalización** (Detalle)
- La **integración curricular** (asociar criterios y concreción curricular)
- La **transposición didáctica** (listado de tareas y transposición didáctica)
- **Evaluación** (Valoración de lo aprendido)

# MODIFICAR PROCESOS COGNITIVOS



Manual de Currículo por competencias

Séneca

## 6.2 *Procesos cognitivos*

Desde el centro docente se puede a través de esta opción gestionar los procesos cognitivos. Están cargados por defecto un conjunto básico de procesos cognitivos, si el centro docente lo desea podrá borrar o editarlos, al igual que los nuevos creados por el propio centro.

PROCESOS COGNITIVOS

Número total de registros: 9

Denominación	¿Activo?
Análisis	
Análisis	
Creativo	Si
Critico	Si
Deliberativo	Si
Lógico	Si
Práctico	Si
Reflexivo	Si
Sistémico	Si


Comienza la grabación de procesos cognitivos pulsando el icono "*Nuevo proceso cognitivo*", para cumplimentar la denominación y establecer si este proceso está o no vigente.



# MODIFICAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome

Es seguro | <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>



**Séneca**  Hernández García, Manuel (Profesorado)  
21001922 - I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva)

Home Folder Print Copy Call Close

Unidades

Evaluación

- Convocatorias
- Calificaciones
- Curriculo por competencias
- Mapa de relaciones curricula
- Criterios de evaluación
- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Indicadores
- Estándares
- Relaciones curriculares
- UDI (Unidades didácticas integradas)
  - Listado de UDIs
  - Procesos cognitivos
  - Instrumentos de evaluación
- Evaluación del alumnado
- Sesiones de evaluación

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**  

Nuevo instrumento de evaluación

Número total de registros: 6

Denominación	Código	¿Activo?
<a href="#">Cuaderno de clase</a>	CUA	Si
<a href="#">Escala de observación</a>	EOBS	Si
<a href="#">Portfolio</a>	PORT	Si
<a href="#">PRESENTACION</a>	PREO	Si
<a href="#">Pruebas escritas</a>	PRE	Si
<a href="#">Pruebas orales</a>	PRO	Si

javascript:top.inferior.principal.cuerpo.nuevo()

Windows Search: Escribe aquí para buscar

Taskbar: Phone, Mail, Calendar, Chrome, Edge, Word

System Tray: 12:42, 29/04/2018, Network, Volume, Help

# TAREA DE LA 6ª SESIÓN

Al terminar la sesión, tenemos que hacer una UDI en el módulo de Currículo por Competencias de Séneca. Para poder hacerlo, recuerda que en primer lugar el/la Director/a del centro ha tenido que habilitarte como coordinador y evaluador y, a continuación, podrás empezar a hacer el mapa de relaciones curriculares (recuerda, sólo para un curso). A continuación, crea una UDI en el apartado correspondiente y completa los apartados que puedas.

Una vez terminado, haz algunos pantallazos, pégalos en un documento y súbelo aquí para que podamos valorarlo.

Si tienes alguna duda, puedes hacernos las consultas que quieras en el foro general de dudas de la 6ª sesión.

Saludos y ánimo!!!

# **FUNCIONALIDAD 3**

## **EVALUACIÓN DEL ALUMNADO**

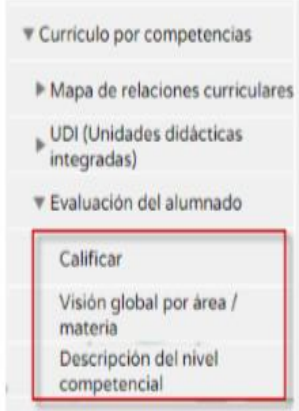
En este módulo vamos a **calificar al alumnado, en nuestra materia y en cada una de las competencias.**

Recordamos la teoría: A partir de la calificación de los criterios de evaluación, obtenemos automáticamente, la calificación de la materia (por el perfil de materia) y la de la competencia (por el perfil de competencia)

## 7 EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Esta última opción del menú es donde se lleva a cabo la gestión de la evaluación del rendimiento del alumnado. Se dispone para ello de 3 opciones.

Pueden acceder a estas opciones del menú el perfil "Dirección" (análogos) y el perfil "Profesorado" (análogos), que esté autorizado como *evaluador* (Consultar el punto 3. Gestión de perfiles de acceso).



Opciones del menú <Evaluación del alumnado>

### 7.1 Calificar

Para comenzar a registrar los resultados de la evaluación del rendimiento pulsar

# CALIFICAR (DOS POSIBILIDADES)

1. DIRECTAMENTE,  
CALIFICAMOS CADA  
CRITERIO DE CADA  
ALUMNO EN EL  
MÓDULO CALIFICAR.

2. A TRAVÉS DEL  
CUADERNO DEL PROFESOR  
DE SÉNECA:  
RELACIONANDO CADA UNA  
DE LAS ACTIVIDADES  
EVALUABLES QUE  
ESTABLEZCAMOS EN EL  
CUADERNO CON UNOS  
CRITERIOS DE  
EVALUACIÓN.

# OPCIÓN 1: DIRECTAMENTE

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

Es seguro | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

**Séneca** Hernández García, Manuel (Profesorado)  
21001922 - I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva)

**CALIFICAR**

Año académico: 2017-2018 Alumnado de: 1º de E.S.O. / GeH / S1A / 14 alumnos/as

Criterio: GeH1.1 - Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta:...

Método de calificación: Evaluación aritmética

Número total de registros: 28

Foto	Alumno/a	Nota	Instrumento	Resultado
	<a href="#">Assoua Salguero, Pierre</a>	NE		No evaluado
	<a href="#">Baïaram, Viorel Darius</a>	NE		No evaluado
	<a href="#">Bejarano Casino, José Manuel</a>	NE		No evaluado

29/04/2018

13:27 29/04/2018

# OPCIÓN 2: A TRAVÉS DEL CUADERNO DEL PROFESOR DE SÉNECA

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome

Es seguro | <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp>

**Séneca** Hernández García, Manuel (Profesorado)  
21001922 - I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva)

Alumnado

## ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2017/2018 Alumnado de: 1º de E.S.O. / GeH / S1A / 14 alumnas

Evaluación: 3ª Evaluación Categoría evaluable: Controles

**Actividad evaluable**

Descripción: Control tema clima Descripción corta: Clima

Detalle:  
Control tema 4. El clima

**Esta actividad evaluable ya contiene calificaciones para el alumnado.**

Configuración de la calificación | **Evaluación por competencias** | Planificación | Comunicaciones y avisos | Información adicional | Alumnado destinatario

Instrumento de evaluación: Pruebas escritas

**Criterios disponibles:**

- GeH1.1 - Analizar e identificar las formas de representación de nuestra
- GeH3.1 - Entender el proceso de hominización, localizando en el map
- GeH1.2 - Tener una visión global del medio físico español, europeo y r
- GeH3.2 - Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas.
- GeH1.3 - Describir las peculiaridades de este medio físico.

**Criterios asignados:**

- GeH1.5 - Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que
- GeH1.7 - Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elem
- GeH1.8 - Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclim
- GeH1.11 - Localizar en el mapamundi físico las principales unidades d

Escibe aquí para buscar

13:40  
29/04/2018

# VAMOS A VERLO EN DIRECTO....

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/seneca/inicio>

Importante: Para que la calificación de la actividad evaluable se traslade al módulo de evaluación por competencias, la actividad debe ser **diaria** y tener como sistema de calificación establecido el **numérico cerrado** para la ESO y Bach.



# DINÁMICA 2

- Inventar un actividad evaluable en el cuaderno del profesor.
- Relacionarla con los criterios de evaluación pertinentes.
- Calificarla y comprobar la nota propuesta para el área y para las competencias (si sois tutores/as).



Alumnado



VISIÓN GLOBAL POR ÁREA / MATERIA



- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - ▼ Currículo por competencias
    - ▶ Mapa de relaciones curriculares
    - ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
  - ▼ Evaluación del alumnado
    - Calificar
    - Visión global por área / materia
    - Descripción del nivel competencial
    - Sesiones de evaluación
- Informes

Año académico: 2017-2018 \* Alumnado de: 1º de E.S.O. / GeH / S1A / 14 alumnas \*  
 Evaluación: 3ª Evaluación \*  
 Fecha inicio: 16/04/2018 \* Fecha fin: 30/06/2018 \*

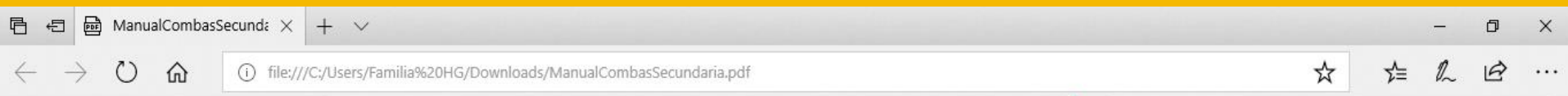
Acción:	Para:	
Trasladar propuesta a la evaluación ▼	Alumnado sin calificación ▼	Aplicar

\* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumna/o no ha sido evaluado

Número total de registros: 28

Foto	Alumno/a	Valoración global	Nota evaluación Actual												
			Nota evaluación propuesta	Nota evaluación (3ª Evaluación)	GeH 1.1	GeH 1.2	GeH 1.3	GeH 1.4	GeH 1.5	GeH 1.6	GeH 1.7	GeH 1.8	GeH 1.9	GeH 1.10	GeH 1.11
	<a href="#">Assoua Salguero, Pierre</a>	5,00	5		NE	NE	NE	NE	5,00	NE	5,00	5,00	NE	NE	5,00
	<a href="#">Baiaram, Viorel Darius</a>	NE	NE		NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
	<a href="#">Bejarano Casino, José Manuel</a>	7,00	7		NE	NE	NE	NE	7,00	NE	7,00	7,00	NE	NE	7,00
	<a href="#">Campos Félix, Andy</a>	7,00	7		NE	NE	NE	NE	7,00	NE	7,00	7,00	NE	NE	7,00

# DESCRIPCIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL (Igual pero con las competencias. Sólo tutores/a)



*Pantalla Descripción del nivel competencial - perfil "Profesorado" que no es tutor de unidad*

## A tener en cuenta...




Tras seleccionar el curso y la evaluación, puede pulsar este icono de información para abrir una nueva ventana donde poder consultar las instrucciones y contenido relevante de este módulo para el curso y la evaluación seleccionada.

En pantalla, después de seleccionar el curso junto con la evaluación y la unidad, se muestra la relación de alumnado con la media aritmética de los criterios o indicadores de cada competencia evaluada junto con el nivel propuesto calculado a partir de la nota media obtenida.

Indicador	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	Nivel
Indicador 1	No evaluado	1 (1)	No evaluado	M3 (1)	M3 (1)	M3 (1)	M3 (1)	No evaluado	M3
Indicador 2	No evaluado	1 (1)	No evaluado	M3 (1)	M3 (1)	M3 (1)	M3 (1)	No evaluado	M3
Indicador 3	No evaluado	1 (1)	No evaluado	M3 (1)	M3 (1)	M3 (1)	M3 (1)	No evaluado	M3

# DOCUMENTOS

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Google Chrome  
Es seguro | https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp

**Séneca**  Hernández García, Manuel (Profesorado)  
21001922 - I.E.S. - Pintor Pedro Gómez (Huelva - Huelva)

Alumnado

- Alumnado
- Admisión
- Unidades
- Evaluación**
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - Curriculo por competencias**
    - Mapa de relaciones curriculares
    - UDI (Unidades didácticas integradas)
  - Evaluación del alumnado
  - Calificar

**DOCUMENTOS**

- Faltas de Asistencia
- Unidades del centro
- Matriculación
- Evaluación
  - Documentos oficiales de evaluación (Primaria, Bachillerato, E.S.O., Infantil, P.C.P.I., That'S Engl...
  - Resultados de la Evaluación en E.S.O.
  - Curriculo por competencias
    - Perfil área - competencia
    - Gestión del mapa de relaciones
    - Informe de programación (UDI)
    - Repositorio de UDIs
    - Informe de evaluación de un alumno/a por áreas
    - Informe de evaluación de un alumno/a por competencias
    - Informe global de evaluación de un alumno/a
    - Boletines de calificaciones del alumnado
    - Boletines de calificaciones del alumnado para Formación Profesional Inicial
    - Boletines de calificaciones del alumnado para Formación Profesional Básica
    - Estadísticas de aprobados en un curso
    - Informe de evaluación definido por el centro (Horizontal)
    - Informe de evaluación definido por el centro (Vertical)

14:04 29/04/2018