

Huelva, 7 de Junio de 2018

*Huerto Ecológico*

*IES San Sebastián*

En Huelva, se reúnen los integrantes del Proyecto de Formación en Centro de “Mi huerto ecológico”, siendo los asistentes: Olga López, Generoso Rozas, Rocío Lepe, Joaquín del Campo, Cesáreo Rodríguez, Miguel Ángel Criado, M. Alfonso Romero, José Antonio Castilla, Lupe del Toro, Juan Cano, Juan J. Correa, Monserrat Medina, Alejandro Ruiz, Mª Teresa González, Manuel Jesús Caro, Rodrigo Gómez, Alfonso Rodríguez, Antonio Jiménez, Manuel Bort, Laura Dávila, Ana Isabel Tallón Anguita, José Mª Orrego Vega, Jesús Manuel Romero García, Joaquín Donoso Ramón, Miguel Ángel Gálvez Borrero, Sandra Peña Murillo, Paqui López Castilleja¸ Carmen Caballero Bravo, Alfonso, Rosario Santos Garrido, Javier Montes Martínez, Juan José Muñoz Maillo, Santiago Domínguez Zapico, Fco. Javier Fernández Heras, Mª del Rocío Recio Robledo, Francisco Ponce Pérez, Salvador Calderón de Anta, Antonio, Joaquín del Campo y Pilar Carmona.

Para tratar el siguiente Orden del día:

1. Fase final del Proyecto en Colabora
2. Informe subido a Colabora de la fase final
3. Ruegos y preguntas.

En relación al primer punto, se comenta que todos los participantes han subido a Colabora las actuaciones realizadas, excepto los que se encuentran de baja, y Santi, que no se encuentra en Seneca, y que estamos pendiente de lo que nos diga nuestra asesora del CEP.

Continuando con el siguiente punto, se lee el informe que se ha subido a la plataforma Colabora:

**- Finalidad del Proyecto de Centro**

1. Gestión de Aula, con respecto al alumnado, profesores  y relaciones entre ambos.

LAS RELACIONES HAN MEJORADO MUCHO YA QUE HA HABIDO MÁS CONTACTO ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS Y ENTRE PROFESORES, SOBRE LOS DE LA MAÑANA CON LA TARDE, QUE ALGUNOS NO SE CONOCÍAN. TAMBIÉ HA AYUDADO A LOS INTERINOS A CONOCER MEJOR A LOS PROFESORES DE PLANTILLA.

2. Mejoras en el Aula y en el Centro.

TAMBIÉN SE CONSIDERA QUE HA HABIDO UNA MEJORA EN EL AULA, YA QUE SE HA CREADO  UN AMBIENTE MAS DISTENDIDO, E IGUALMENTE EN EL CENTRO.

**- Objetivos dirigidos a que lo alcancen los alumno/as**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivos | Competencias | Criterio para evaluar |
| Potenciar en los alumnos de la responsabilidad ante un trabajo de campo | C. Aprender a aprender.C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que se recolecte en el huerto.CONSEGUIDO(Se ha recolectado patatas, acelgas, guisantes, cebollas y lechugas, próximamente se recolectarán calabacines, tomatas, pimientos, berenjenas y pepinos) |
| Fomentar la autoestima del alumnado | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que sean capaces de tener iniciativa en el huerto, realizando las labores pertinentes.CONSEGUIDO(Han realizado las tareas del huerto, como sembrar, regar, abonar y recolectar) |
| Desarrollar la Iniciativa de los alumnos y el hábito de trabajo en equipo, aceptando las normas que se propongan. | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.C. Sociales y cívica | Que funcione el huerto.CONSEGUIDO(Y aún continua produciendo verduras) |
| Conocer el valor del medio Natural y la importancia de contribuir a su protección. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan realizar las fichas de materia y realizar un herbario y colección de fotos de invertebradosCONSEGUIDO(han realizado las fichas de las distintas  materias y han realizado el herbario y la colección de fotos de artrópodos) |
| Valorar el suelo como fuente imprescindible para la agricultura | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan hacer análisis de suelos e interpretarlos.CONSEGUIDO(han analizado distintos parámetros físico-químicos, y han determinado si son adecuados para una tierra de cultivo) |
| Valorar el agua como un recurso imprescindible para la agricultura | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan hacer análisis de agua e interpretarlos.CONSEGUIDO(han analizado muestras de agua de riego, y han determinado si es buena para el riego) |
| Potenciar la necesidad de conocer los factores meteorológicos como una herramienta para la agricultura. | C. Matemáticas y básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan tomar los parámetros e interpretarlos.CONSEGUIDO(han tomado los parámetros metoorológicos y han realizadop gráficas para su interpretación) |
| Percibir la dificultad de la producción ecológica, frente a las técnicas después de la revolución verde para los cultivos intensivos. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.C.  Sociales y Cívicas. | Que sepan  realizar las fichas de la materiaCONSEGUIDO(han diferenciado entre cultivos ecológicos y los intensivos) |
| Apreciar la necesidad de reciclar para la conservación del medio ambiente realizando compost con  residuos de verduras. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.C. Sociales y Cívicas. | Que preparen el compost y realicen un seguimiento mediante la controles de temperatura.CONSEGUIDOHan realizado compost en la compostera de parque, y se ha realizado el control de temepratura) |
| Fomentar el compostaje, y que conozcan lo que se puede y no se debe echar en una compostera. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.C. sociales y cívica.C. Conciencia y expresiones culturales | Se realicen los carteles  adecuados y se coloquen en el huerto.CONSEGUIDO(se han colocado carteles de lo que se puede compostar y lo que no se debe echar a la compostera)- |
| Fomentar la expresión escrita en español, mediante redacciones, relatos y  poesías. | C. Comunicación lingüísticaC. Conciencia y expresiones culturales | Que realicen las redaccionesQue realicen las poesíasQue realicen los relatos.CONSEGUIDO(han realizado redacciones, odas, relatos y cuentos) |
| Fomentar una correcta expresión oral, utilizando términos científicos adecuados para su edad. | C. Comunicación lingüística.C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que realicen videos explicativos los alumnosCONSEGUIDO(han realizado videos alumnos y profesores) |
| Fomentar la expresión escrita en inglés, mediante aportaciones de comentarios en inglés al blog del huerto. | C. Comunicación lingüística | Que realicen los comentarios en el blog.CONSEGUIDO(han accedido al blog, con más de 10.500 visualizaciones) |
| Aumentar el vocabulario de inglés, relacionado con la horticultura y el reciclaje, y sepan s ordenarlas alfabéticamente para hacer un diccionario. | C.  Comunicación lingüística | Que se realice el diccionario inglés- español de palabras del eco-diccionarioCONSEGUIDO(han realizado el ecodiccioneario en inglés) |
| Aplicar los conceptos de geometría, relacionando las materias de dibujo técnico y matemáticas para dividir en subparcelas el huerto. | C. Matemática | Que sepan realizar las fichas de la materiaCONSEGUIDO(han realizado las fichas de matemáticas) |
| Potenciar  que  relacionen  las matemáticas y las ciencias naturales, y no lo consideren por separado | C. Matemática y básicas en Ciencia y Tecnología | Que sepan realizar las fichas de matemáticas contextualizadas  en temas del huertoCONSEGUIDO(han realizado las fichas de la materia) |
| Fomentar el ejercicio físico, como necesario para una buena salud. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que vayan al huerto andandoCONSEGUIDOQue vayan con un calzado adecuadoCONSEGUIDO |
| Potenciar las buenas posturas para evitar daños en el aparato locomotor. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan realizar fichas sobre daños posturalesNO REALIZADO |
| Fomentar la realización de estudios prácticos | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.C. Sociales y cívica | Que realicen estudios de mercado, márketin y financieros.CONSEGUIDO(han realizado los estudios y han hecho un escaparate) |
| Conseguir que los alumnos se  relacionen con las personas mayores que cultivan en los huertos del parque y que valoren  sus conocimientos no académicos | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.C. Sociales y cívica | Que se relacionen con los hortelanosCONSEGUIDO(han intercambiado plantones y semillas con los hortelanos) |
| Fomentar el trato con los mayores  preguntándoles recetas de comidas con verduras. | C. Aprender a aprender.C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que se suban las recetas al blog del huertoCONSEGUIDO(han realizado recetas, aunque no se han subido todas al blog) |
| Fomentar una alimentación sana basada en verduras | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que busquen recetas de comidas con verdurasCONSEGUIDO(han buscado recetas de verduras) |
| Fomentar una dieta equilibrada en nutrientes y energía. | C. Matemática y básicas en Ciencia y Tecnología | Que sepan calcular los porcentajes de una dieta equilibrada y su valor energéticoCONSEGUIDO(han realizado un estudio nutricional) |
| Promover el talento artístico, realizando un logo para el huerto | C. Conciencia y expresiones culturales | Que realicen un logo del huertoCONSEGUIDO(han hecho un concurso de logos y a los ganadores se les ha dado un premio) |
| Fomentar el uso de las TIC y utilizar las TIC como recursos de comunicación, mediante  un blogs  del huerto del IES San Sebastián y la página web del Centro | C. Tratamiento de la información y competencia digital | Que entren y  realicen comentarios en el blogCONSEGUIDO(han entrado en el blog, aunque no han hecho muchos comentarios) |
| Saber utilizar el móvil para actividades en el huerto, utilizando las Aplicaciones adecuadas. | C. Tratamiento de la información y competencia digital | Utilizar las aplicaciones para las actividades que se realizan en el huerto.CONSEGUIDO(han utilizado la app para trabajar en el huerto y en el estudio de la biodiversidad) |
| Fomentar los valores transversales | C. Aprender a aprenderC.  Comunicación lingüísticaC. Sociales y cívicaC. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que lo trasmitan en las redacciones y poesíasCONSEGUIDO(han realizado relatos muy emotivos) |

- **Objetivos dirigidos a que lo alcancen el profesorado**

|  |
| --- |
| *Objetivos  generale*s |
| Conocer las prácticas de la  agricultura ecológica CONSEGUIDO |
| Saber contextualizar actividades de clase en el huerto ecológico CONSEGUIDO |
| Saber transmitir a los alumnos la necesidad de proteger al medio ambiente CONSEGUIDO |
| Saber utilizar las prácticas en  el huerto como medida motivadora para trabajar mejor en el aula. CONSEGUIDO |
| *Objetivos parciales* |
| Realizar  las analíticas físico- químicas y biológicas de agua CONSEGUIDO |
| Realizar  las analíticas físico-químicas de suelo CONSEGUIDO |
| Saber interpretar los parámetros meteorológicos CONSEGUIDO |
| Conocer las sustancias que se pueden compostar  CONSEGUIDO |
| Conocer productos ecológicos para evitar plagas CONSEGUIDO |
| Conocer las necesidades nutricionales de los adolescentes CONSEGUIDO |
| Conocer las posturas adecuadas en el trabajo como práctica de buena salud CONSEGUIDO |
| Ampliar el vocabulario de inglés. CONSEGUIDO |
| Realizar estudios financieros, de mercado y marketing CONSEGUIDO |
| Mejorar el uso de las TIC CONSEGUIDO |

 Al objeto que los alumnos sean capaces de adquirir las competencias,  los profesores

- **Medición de la consecución de los Objetivos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Medida de evaluación |
| 1. Mejorar la actitud y el comportamiento en el aula. | Nº de partes de incidencias*En algunos alumnos ha disminuido, e incluso* *ya no se les ha puesto ninguno a partir de* *las salidas al huerto.* *Aunque, otros han continuado igual.* |
| 2. Descender el  fracaso escolar. | Evaluaciones*Han mejorado las calificaciones en* *la mayoría de los alumnos.* |
| 3. Mejorar la relación profesor-alumno,  alumno-alumno y profesor-profesor, a través del trabajo en común | Cuestionarios de profesores y de alumnos.*Han mejorado las relaciones.* |
| 4. Incrementar el respeto al medio ambiente. | Cuestionarios de alumnos*Tienen más respeto al medio ambiente* |
| 5. Potenciar el reciclaje | Cuestionarios de alumnos*Se ha potenciado el reciclaje.* |

 |

Para la consecución de los objetivos se propusieron las siguientes actuaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarea o actuación Temporalización** | **Indicadores de seguimiento****y valoración** |
| **Actuación nº 1****Acuerdos previos**(OCT.-  NOV. 17) | - Acuerdo y decisiones de los grupos que van asistir al huerto.REALIZADOSe acordó que semanalmente iban los de 1º de ESO para trabajar el huerto; los de 3º de ESO, en el segundo cuatrimestre para estudiar la biodiversidad del parque; los de 1º de Bachillerato, en la tercera evaluación de forma esporádica, para  trabajar la filosofía del trabajo; y los alumnos de CF de administrativo y comercio de forma esporádicas |
| - Propuestas al Centro para trabajar en el huerto, con la aprobación del Consejo Escolar.REALIZADO |
| - Establecer condiciones con los alumnos para asistir al huerto y realizar el documento.REALIZADOLos alumnos impusieron como una de las normas prioritarias no tener partes. |
|  |  |
| **Actuación nº 2****Sesiones de formación**(NOV. 17) | -  Explicar el  funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo.REALIZADO |
| - Practicar el uso de la Plataforma ColaboraREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 3****Sesiones de autoformación y formación**(NOV. 17) | - Búsqueda de  bibliografía sobre el cultivo ecológicoREALIZADOLos profesores han buscado la bibliografía y han utilizado con los alumnos las que les ha parecido más conveniente en función de la materia que imparten. |
| -Impartición de charlas sobre el cultivo ecológico (modo videos)REALIZADOSe ha hecho de forma práctica en el huerto, aparte de   los vídeos. |
| Búsqueda de videos especializado y proyección de éstosREALIZADO |
| -Recibir la informaciónREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 4****Sesiones de autoformación e innovación**(NOV. 17 ¿ MARZO 18) | - Realización de videos tutorialesREALIZADO |
| - Preparar y subir los videos al blogREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 5****Sesiones de formación**(NOV. ¿ DIC. 17) | - Comentar las lecturas y videos recomendadas sobre los huertos escolares ecológicosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 6****Mejora**(NOV. ¿ DIC.  17) | - Informar a  los padres de la experiencia del huerto en tutoría.REALIZADO |
| - Revisar las autorizaciones para que los alumnos realicen la experiencia en el huertoREALIZADOTambién se ha revisado las cartas informativas de los alumnos de 1º de ESO para incorporar las nuevas actuaciones. Y también se ha hecho cartas informativas para los padres de 3º de Eso y de 1º de Bachillerato. |
| - Revisar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 7****Mejora**(NOV. - DIC. 17) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción.REALIZADO |
| -Elaborar  encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, antes de iniciar la experiencia.REALIZADO |
| -Elaborar  encuestas sobre el conocimiento de la biodiversidad.REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnosREALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº8****Mejora**(ENERO ¿ FEB. 18) | - Planificar el concurso de logotipo del Huerto.REALIZADO |
| - Realizar el concursoREALIZADO |
| - Elegir ganadoresREALIZADOTambién se han hecho diplomas para entregárselo a los ganadores. |
| - Pintar el logotipo con los alumnosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº9****Innovación****y mejora**(ENERO ¿ ABRIL 18) | - Estudio financieroREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación****nº10****Mejora**(ENERO ¿MAYO 18) | - Compra de semillas, plantones y estiércol.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº11****Innovación y autoformación**(NOV 17.-MAYO. 18) | - Búsqueda de parámetros de estudio de suelosREALIZADO |
| - Búsqueda de parámetros de estudio de  aguaREALIZADO |
| - Búsqueda de parámetros de estudio de  compostREALIZADO |
| - Compra  de material de laboratorio.REALIZADO |
| - Aprender a realizar la analíticaREALIZADO |
| - Realizar la analítica e  interpretar los resultadosREALIZADO |
| Elaborar un manual de las analíticas de suelo y agua.REALIZADOAunque se pretende mejorar para el próximo curso. |
| Estudio de microorganismos en el aguaREALIZADOAunque se ha trabajado poco con los alumnos. Para el próximo curso hay que dedicarle más tiempo a este apartado. |
|  |  |
| **Actuación nº12****Sesiones de autoformación e innovación**(NOV. 17 ¿ MAYO 18) | - Conocer el funcionamiento de los aparatos digitales de  la caseta meteorológicaREALIZADO |
| - Instalación de la caseta meteorológica digital.REALIZADO |
| Mantenimiento de la caseta digital.REALIZADO |
| - Toma de parámetros meteorológicosREALIZADO |
| - Estudio de los parámetros meteorológicosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº13****Innovación**(NOV. 17- MAYO 18) | - Estudio de la biodiversidad del parque moretREALIZADO |
| - Búsqueda de claves de identificación de plantas.REALIZADO |
| - Realizar un cuadernillo para los alumnos de identificación de plantas.REALIZADO |
| Realizar un herbario en papel recicladoREALIZADO |
| Realización de un cuaderno fotográfico de invertebrados.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº14****Innovación**(NOV. 17- MAYO 18) | - Realizar un protocolo de reciclaje de papelREALIZADO |
| - Realizar un taller de reciclaje de papelREALIZADO |
| - Realizar talleres de trabajos sobre el huertoREALIZADO |
| - Realizar un taller de encuadernaciónREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº15****Innovación y mejora**(NOV. 17- MAYO 18) | - Reciclar vasos de agua de plástico  y prepararlos para sembrar semillas.REALIZADO |
| - Plantar semillas en los vasos  de plásticos y seguir el crecimientoREALIZADOAunque se han perdido muchos plantones. |
| - Trasplantar a macetas.REALIZADO |
| - Plantar  los plantones en el huertoREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº16****Mejora**(NOV. 17-  MAYO 18) | - Hacer compostREALIZADO |
| - Hacer carteles del uso de la composteraREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº16****Mejora**(NOV. 17-  MAYO 18) | - Búsqueda y selección de  productos ecológicos para evitar plagas en el huertoREALIZADO |
| - Buscar y comprar en el mercado los productos ecológicosREALIZADOLa trampa con feromonas para la tuta  es la que ha dado mejor resultado. |
| - Preparación y utilización de los productos ecológicos.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 17****Mejora**(NOV. 17 - MAYO 18) | - Realizar el ¿diario del huerto¿, subiendo al blog del huerto las diferentes actuacionesREALIZADO |
| Realizar videos en el huerto de los alumnosREALIZADO |
| - Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen.REALIZADO |
| - Preparación física de los alumnos para ir al huertoNO REALIZADOEl profesor ha estado de baja |
| - Seguimiento del compostaje, a partir de los residuos que aporten los alumnos.REALIZADO |
| - Mantenimiento del huertoREALIZADOSe ha tenido que ir dos y tres veces por semana para mantener el huerto, ya que con un día a la semana con los alumnos no se podría haber mantenido. |
| - Hacer guardias con los alumnos que no van al huertoREALIZADOLos alumnos que tenían partes o no había traído hecha las actividades se tenían que quedar en el Centro, por lo que los profesores se tenían que quedar con estos alumnos. |
|  |  |
| **Actuación nº18****Innovación**(ENE. ¿ MAYO 18) | - Hacer un estudio para colocar un sistema de riegoREALIZADO |
| - Colocación del riegoREALIZADO |
| - Informatizar el riegoREALIZADOAunque se ha tenido que quitar por problemas de robos. |
|  |  |
| **Actuación nº19****Mejora**(ENE. ¿ MAYO 18) | - Entrar con los  alumnos  en el blogREALIZADOSe han hecho más de 10.500 visualizaciones |
| - Hacer comentarios en el blog, tanto en inglés como en españolREALIZADOAunque no se han subido al blog, por no permitirlo el sistema. |
|  |  |
| **Actuación nº19****Mejora**(ENE. ¿ MAYO 18) | - Buscar canciones del huerto en español y subirlas al blogREALIZADO |
| - Buscar canciones del huerto en inglés y subirlas al blogREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº20****Mejora e innovación**NOV. 17- MAYO 18) | **-**Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas.REALIZADO |
| - Traducir recetas a inglésREALIZADO |
| Búsqueda de conversión de raciones de alimentos a gramos.REALIZADO |
| - Búsqueda de tablas de alimentosREALIZADO |
| - Búsqueda de programas y/o páginas web de estudios nutricionalesREALIZADO |
| - Hacer un estudio nutricional y energético de alguna de las recetasREALIZADO |
| - Realizar estudio de las dietas de alumnos y profesores.REALIZADO |
| - Elaborar un manual de analíticas de nutrientesREALIZADO |
| - Realizar la analítica de nutrientesREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº21****Innovación y mejora**(ENERO -ABRIL 18) | - Realizar redacciones  de los trabajos en el huerto.REALIZADO |
| - Seleccionar las mejores redacciones.REALIZADO |
| - Realizar relatos |
| - Realiza poesías sobre el huertoREALIZADO |
| - Realizar fábulas sobre los trabajos del huerto.REALIZADOAunque se han cambiado a odas |
| - Encuadernación de los trabajos.REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº22****Innovación**(ENERO -ABRIL 18) | - Realizar un eco-diccionario en inglés.REALIZADO |
| - Ilustrar el eco-diccionarioREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 23****Mejora**(ENERO- MAYO 18) | - Realizar un estudio de comercialización de productos ecológicosREALIZADO |
| - Realizar una campaña de venta de productos ecológicosREALIZADOTambién se ha realizado un escaparate |
|  |  |
| **Actuación nº 23****Mejora e innovación**(NOV. 17- MAYO 18) | **-**Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para trabajar con los alumnos en el aula.REALIZADO |
| - Contextualizar las fichasREALIZADO |
| - Buscar información de posturas adecuadas para trabajar en el huerto.NO REALIZADOEl profesor ha estado de baja |
| -Seleccionar la información y realizar fichas para trabajar las posturas adecuadas.NO REALIZADOEl profesor ha estado de baja. |
|  |  |
| **Actuación nº 24****Mejora e innovación**(NOV. 17- MAYO 18) | - Buscar información sobre la organización y ética en el trabajoREALIZADO |
| - Contextualizar la información en el trabajo del huertoREALIZADO |
| Trabajar con los alumnos la organización y ética en el trabajo del huertoREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 25****Mejora**(FEBRERO ¿ABRIL 18) | **-**Buscar App de móvil sobre huertos ecológicos y de biodiversidad.REALIZADO |
| **-**Realizar un pequeño manual de la App seleccionada.REALIZADOLos alumnos la han utilizado para determinar las plantas. |
|  |  |
| **Actuación nº 26****Innovación**(FEBRERO ¿ABRIL 18) | **-**Recopilación del material fotográfico, videos y trabajos del huerto de cursos anteriores.REALIZADO |
| **-**Selección de éste materialREALIZADO |
| - Realización de un montaje con el material de cursos anteriores y del actual.REALIZADOAunque falta el material de este curso, ya que aún continúan los alumnos trabajando en el huerto. |
|  |  |
| **Actuación nº 27****Mejora**(NOV. 17- MAYO 18) | - Seguimiento de los resultados académicosREALIZADO |
| **-** Seguimiento semanal del número de amonestaciones.REALIZADO |
| **-**Estudiar y comparar los resultados académicosREALIZADO |
| **-**Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 28****Mejora e innovación.**(ABRIL-MAYO 18) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción a posterioriREALIZADO |
| - Realizar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, después de realizar  la experiencia.REALIZADO |
| Elaborar encuestas de sobre el conocimiento de la biodiversidad a posteriori.REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnosREALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 29****Mejora**(ABRIL-MAYO 18) | - Búsqueda de encuestas de percepción para el profesorado.REALIZADO |
| - Realizar encuestas  de la satisfacción de la experiencia del huerto ecológico a los profesores  del Centro.REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a todos  los profesoresREALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 30****Innovación**(NOV. 17- MAYO 18) | - Realizar sesiones informativas  de las actuaciones desarrolladas del proyecto por departamentosREALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 31****Mejora**(NOV 17 - MAYO 18) | - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.REALIZADO |

En relación con el último punto de Ruegos y preguntas, el único ruego es de continuar el próximo año.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta el acta y se comenta que se subirá a la plataforma Colabora.