

Huelva, 7 de Junio de 2018

*Huerto Ecológico*

*IES San Sebastián*

En Huelva, se reúnen los integrantes del Proyecto de Formación en Centro de “Mi huerto ecológico”, siendo los asistentes: Olga López, Generoso Rozas, Rocío Lepe, Joaquín del Campo, Cesáreo Rodríguez, Miguel Ángel Criado, M. Alfonso Romero, José Antonio Castilla, Lupe del Toro, Juan Cano, Juan J. Correa, Monserrat Medina, Alejandro Ruiz, Mª Teresa González, Manuel Jesús Caro, Rodrigo Gómez, Alfonso Rodríguez, Antonio Jiménez, Manuel Bort, Laura Dávila, Ana Isabel Tallón Anguita, José Mª Orrego Vega, Jesús Manuel Romero García, Joaquín Donoso Ramón, Miguel Ángel Gálvez Borrero, Sandra Peña Murillo, Paqui López Castilleja¸ Carmen Caballero Bravo, Alfonso, Rosario Santos Garrido, Javier Montes Martínez, Juan José Muñoz Maillo, Santiago Domínguez Zapico, Fco. Javier Fernández Heras, Mª del Rocío Recio Robledo, Francisco Ponce Pérez, Salvador Calderón de Anta, Antonio, Joaquín del Campo y Pilar Carmona.

Para tratar el siguiente Orden del día:

1. Fase final del Proyecto en Colabora
2. Informe subido a Colabora de la fase final
3. Ruegos y preguntas.

En relación al primer punto, se comenta que todos los participantes han subido a Colabora las actuaciones realizadas, excepto los que se encuentran de baja, y Santi, que no se encuentra en Seneca, y que estamos pendiente de lo que nos diga nuestra asesora del CEP.

Continuando con el siguiente punto, se lee el informe que se ha subido a la plataforma Colabora:

**- Finalidad del Proyecto de Centro**

1. Gestión de Aula, con respecto al alumnado, profesores  y relaciones entre ambos.

LAS RELACIONES HAN MEJORADO MUCHO YA QUE HA HABIDO MÁS CONTACTO ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS Y ENTRE PROFESORES, SOBRE LOS DE LA MAÑANA CON LA TARDE, QUE ALGUNOS NO SE CONOCÍAN. TAMBIÉ HA AYUDADO A LOS INTERINOS A CONOCER MEJOR A LOS PROFESORES DE PLANTILLA.

2. Mejoras en el Aula y en el Centro.

TAMBIÉN SE CONSIDERA QUE HA HABIDO UNA MEJORA EN EL AULA, YA QUE SE HA CREADO  UN AMBIENTE MAS DISTENDIDO, E IGUALMENTE EN EL CENTRO.

**- Objetivos dirigidos a que lo alcancen los alumno/as**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivos | Competencias | Criterio para evaluar |
| Potenciar en los alumnos de la responsabilidad ante un trabajo de campo | C. Aprender a aprender.  C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que se recolecte en el huerto.  CONSEGUIDO  (Se ha recolectado patatas, acelgas, guisantes, cebollas y lechugas, próximamente se recolectarán calabacines, tomatas, pimientos, berenjenas y pepinos) |
| Fomentar la autoestima del alumnado | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que sean capaces de tener iniciativa en el huerto, realizando las labores pertinentes.  CONSEGUIDO  (Han realizado las tareas del huerto, como sembrar, regar, abonar y recolectar) |
| Desarrollar la Iniciativa de los alumnos y el hábito de trabajo en equipo, aceptando las normas que se propongan. | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.  C. Sociales y cívica | Que funcione el huerto.  CONSEGUIDO  (Y aún continua produciendo verduras) |
| Conocer el valor del medio Natural y la importancia de contribuir a su protección. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan realizar las fichas de materia y realizar un herbario y colección de fotos de invertebrados  CONSEGUIDO  (han realizado las fichas de las distintas  materias y han realizado el herbario y la colección de fotos de artrópodos) |
| Valorar el suelo como fuente imprescindible para la agricultura | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan hacer análisis de suelos e interpretarlos.  CONSEGUIDO  (han analizado distintos parámetros físico-químicos, y han determinado si son adecuados para una tierra de cultivo) |
| Valorar el agua como un recurso imprescindible para la agricultura | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan hacer análisis de agua e interpretarlos.  CONSEGUIDO  (han analizado muestras de agua de riego, y han determinado si es buena para el riego) |
| Potenciar la necesidad de conocer los factores meteorológicos como una herramienta para la agricultura. | C. Matemáticas y básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan tomar los parámetros e interpretarlos.  CONSEGUIDO  (han tomado los parámetros metoorológicos y han realizadop gráficas para su interpretación) |
| Percibir la dificultad de la producción ecológica, frente a las técnicas después de la revolución verde para los cultivos intensivos. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.  C.  Sociales y Cívicas. | Que sepan  realizar las fichas de la materia  CONSEGUIDO  (han diferenciado entre cultivos ecológicos y los intensivos) |
| Apreciar la necesidad de reciclar para la conservación del medio ambiente realizando compost con  residuos de verduras. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.  C. Sociales y Cívicas. | Que preparen el compost y realicen un seguimiento mediante la controles de temperatura.  CONSEGUIDO  Han realizado compost en la compostera de parque, y se ha realizado el control de temepratura) |
| Fomentar el compostaje, y que conozcan lo que se puede y no se debe echar en una compostera. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología.  C. sociales y cívica.  C. Conciencia y expresiones culturales | Se realicen los carteles  adecuados y se coloquen en el huerto.  CONSEGUIDO  (se han colocado carteles de lo que se puede compostar y lo que no se debe echar a la compostera)- |
| Fomentar la expresión escrita en español, mediante redacciones, relatos y  poesías. | C. Comunicación lingüística  C. Conciencia y expresiones culturales | Que realicen las redacciones  Que realicen las poesías  Que realicen los relatos.  CONSEGUIDO  (han realizado redacciones, odas, relatos y cuentos) |
| Fomentar una correcta expresión oral, utilizando términos científicos adecuados para su edad. | C. Comunicación lingüística.  C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que realicen videos explicativos los alumnos  CONSEGUIDO  (han realizado videos alumnos y profesores) |
| Fomentar la expresión escrita en inglés, mediante aportaciones de comentarios en inglés al blog del huerto. | C. Comunicación lingüística | Que realicen los comentarios en el blog.  CONSEGUIDO  (han accedido al blog, con más de 10.500 visualizaciones) |
| Aumentar el vocabulario de inglés, relacionado con la horticultura y el reciclaje, y sepan s ordenarlas alfabéticamente para hacer un diccionario. | C.  Comunicación lingüística | Que se realice el diccionario inglés- español de palabras del eco-diccionario  CONSEGUIDO  (han realizado el ecodiccioneario en inglés) |
| Aplicar los conceptos de geometría, relacionando las materias de dibujo técnico y matemáticas para dividir en subparcelas el huerto. | C. Matemática | Que sepan realizar las fichas de la materia  CONSEGUIDO  (han realizado las fichas de matemáticas) |
| Potenciar  que  relacionen  las matemáticas y las ciencias naturales, y no lo consideren por separado | C. Matemática y básicas en Ciencia y Tecnología | Que sepan realizar las fichas de matemáticas contextualizadas  en temas del huerto  CONSEGUIDO  (han realizado las fichas de la materia) |
| Fomentar el ejercicio físico, como necesario para una buena salud. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que vayan al huerto andando  CONSEGUIDO  Que vayan con un calzado adecuado  CONSEGUIDO |
| Potenciar las buenas posturas para evitar daños en el aparato locomotor. | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que sepan realizar fichas sobre daños posturales  NO REALIZADO |
| Fomentar la realización de estudios prácticos | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.  C. Sociales y cívica | Que realicen estudios de mercado, márketin y financieros.  CONSEGUIDO  (han realizado los estudios y han hecho un escaparate) |
| Conseguir que los alumnos se  relacionen con las personas mayores que cultivan en los huertos del parque y que valoren  sus conocimientos no académicos | C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor.  C. Sociales y cívica | Que se relacionen con los hortelanos  CONSEGUIDO  (han intercambiado plantones y semillas con los hortelanos) |
| Fomentar el trato con los mayores  preguntándoles recetas de comidas con verduras. | C. Aprender a aprender.  C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que se suban las recetas al blog del huerto  CONSEGUIDO  (han realizado recetas, aunque no se han subido todas al blog) |
| Fomentar una alimentación sana basada en verduras | C. Básicas en Ciencia y Tecnología. | Que busquen recetas de comidas con verduras  CONSEGUIDO  (han buscado recetas de verduras) |
| Fomentar una dieta equilibrada en nutrientes y energía. | C. Matemática y básicas en Ciencia y Tecnología | Que sepan calcular los porcentajes de una dieta equilibrada y su valor energético  CONSEGUIDO  (han realizado un estudio nutricional) |
| Promover el talento artístico, realizando un logo para el huerto | C. Conciencia y expresiones culturales | Que realicen un logo del huerto  CONSEGUIDO  (han hecho un concurso de logos y a los ganadores se les ha dado un premio) |
| Fomentar el uso de las TIC y utilizar las TIC como recursos de comunicación, mediante  un blogs  del huerto del IES San Sebastián y la página web del Centro | C. Tratamiento de la información y competencia digital | Que entren y  realicen comentarios en el blog  CONSEGUIDO  (han entrado en el blog, aunque no han hecho muchos comentarios) |
| Saber utilizar el móvil para actividades en el huerto, utilizando las Aplicaciones adecuadas. | C. Tratamiento de la información y competencia digital | Utilizar las aplicaciones para las actividades que se realizan en el huerto.  CONSEGUIDO  (han utilizado la app para trabajar en el huerto y en el estudio de la biodiversidad) |
| Fomentar los valores transversales | C. Aprender a aprender  C.  Comunicación lingüística  C. Sociales y cívica  C. Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor. | Que lo trasmitan en las redacciones y poesías  CONSEGUIDO  (han realizado relatos muy emotivos) |

- **Objetivos dirigidos a que lo alcancen el profesorado**

|  |
| --- |
| *Objetivos  generale*s |
| Conocer las prácticas de la  agricultura ecológica CONSEGUIDO |
| Saber contextualizar actividades de clase en el huerto ecológico CONSEGUIDO |
| Saber transmitir a los alumnos la necesidad de proteger al medio ambiente CONSEGUIDO |
| Saber utilizar las prácticas en  el huerto como medida motivadora para trabajar mejor en el aula. CONSEGUIDO |
| *Objetivos parciales* |
| Realizar  las analíticas físico- químicas y biológicas de agua CONSEGUIDO |
| Realizar  las analíticas físico-químicas de suelo CONSEGUIDO |
| Saber interpretar los parámetros meteorológicos CONSEGUIDO |
| Conocer las sustancias que se pueden compostar  CONSEGUIDO |
| Conocer productos ecológicos para evitar plagas CONSEGUIDO |
| Conocer las necesidades nutricionales de los adolescentes CONSEGUIDO |
| Conocer las posturas adecuadas en el trabajo como práctica de buena salud CONSEGUIDO |
| Ampliar el vocabulario de inglés. CONSEGUIDO |
| Realizar estudios financieros, de mercado y marketing CONSEGUIDO |
| Mejorar el uso de las TIC CONSEGUIDO |

Al objeto que los alumnos sean capaces de adquirir las competencias,  los profesores

- **Medición de la consecución de los Objetivos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Objetivo | Medida de evaluación | | 1. Mejorar la actitud y el comportamiento en el aula. | Nº de partes de incidencias  *En algunos alumnos ha disminuido, e incluso*  *ya no se les ha puesto ninguno a partir de*  *las salidas al huerto.*  *Aunque, otros han continuado igual.* | | 2. Descender el  fracaso escolar. | Evaluaciones  *Han mejorado las calificaciones en*  *la mayoría de los alumnos.* | | 3. Mejorar la relación profesor-alumno,  alumno-alumno y profesor-profesor, a través del trabajo en común | Cuestionarios de profesores y de alumnos.  *Han mejorado las relaciones.* | | 4. Incrementar el respeto al medio ambiente. | Cuestionarios de alumnos  *Tienen más respeto al medio ambiente* | | 5. Potenciar el reciclaje | Cuestionarios de alumnos  *Se ha potenciado el reciclaje.* | |

Para la consecución de los objetivos se propusieron las siguientes actuaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarea o actuación Temporalización** | **Indicadores de seguimiento**  **y valoración** |
| **Actuación nº 1**  **Acuerdos previos**  (OCT.-  NOV. 17) | - Acuerdo y decisiones de los grupos que van asistir al huerto.  REALIZADO  Se acordó que semanalmente iban los de 1º de ESO para trabajar el huerto; los de 3º de ESO, en el segundo cuatrimestre para estudiar la biodiversidad del parque; los de 1º de Bachillerato, en la tercera evaluación de forma esporádica, para  trabajar la filosofía del trabajo; y los alumnos de CF de administrativo y comercio de forma esporádicas |
| - Propuestas al Centro para trabajar en el huerto, con la aprobación del Consejo Escolar.  REALIZADO |
| - Establecer condiciones con los alumnos para asistir al huerto y realizar el documento.  REALIZADO  Los alumnos impusieron como una de las normas prioritarias no tener partes. |
|  |  |
| **Actuación nº 2**  **Sesiones de formación**  (NOV. 17) | -  Explicar el  funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo.  REALIZADO |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 3**  **Sesiones de autoformación y formación**  (NOV. 17) | - Búsqueda de  bibliografía sobre el cultivo ecológico  REALIZADO  Los profesores han buscado la bibliografía y han utilizado con los alumnos las que les ha parecido más conveniente en función de la materia que imparten. |
| -Impartición de charlas sobre el cultivo ecológico (modo videos)  REALIZADO  Se ha hecho de forma práctica en el huerto, aparte de   los vídeos. |
| Búsqueda de videos especializado y proyección de éstos  REALIZADO |
| -Recibir la información  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 4**  **Sesiones de autoformación e innovación**  (NOV. 17 ¿ MARZO 18) | - Realización de videos tutoriales  REALIZADO |
| - Preparar y subir los videos al blog  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 5**  **Sesiones de formación**  (NOV. ¿ DIC. 17) | - Comentar las lecturas y videos recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 6**  **Mejora**  (NOV. ¿ DIC.  17) | - Informar a  los padres de la experiencia del huerto en tutoría.  REALIZADO |
| - Revisar las autorizaciones para que los alumnos realicen la experiencia en el huerto  REALIZADO  También se ha revisado las cartas informativas de los alumnos de 1º de ESO para incorporar las nuevas actuaciones. Y también se ha hecho cartas informativas para los padres de 3º de Eso y de 1º de Bachillerato. |
| - Revisar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro.  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 7**  **Mejora**  (NOV. - DIC. 17) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción.  REALIZADO |
| -Elaborar  encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, antes de iniciar la experiencia.  REALIZADO |
| -Elaborar  encuestas sobre el conocimiento de la biodiversidad.  REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos  REALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuesta  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº8**  **Mejora**  (ENERO ¿ FEB. 18) | - Planificar el concurso de logotipo del Huerto.  REALIZADO |
| - Realizar el concurso  REALIZADO |
| - Elegir ganadores  REALIZADO  También se han hecho diplomas para entregárselo a los ganadores. |
| - Pintar el logotipo con los alumnos  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº9**  **Innovación**  **y mejora**  (ENERO ¿ ABRIL 18) | - Estudio financiero  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación**  **nº10**  **Mejora**  (ENERO ¿MAYO 18) | - Compra de semillas, plantones y estiércol.  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº11**  **Innovación y autoformación**  (NOV 17.-MAYO. 18) | - Búsqueda de parámetros de estudio de suelos  REALIZADO |
| - Búsqueda de parámetros de estudio de  agua  REALIZADO |
| - Búsqueda de parámetros de estudio de  compost  REALIZADO |
| - Compra  de material de laboratorio.  REALIZADO |
| - Aprender a realizar la analítica  REALIZADO |
| - Realizar la analítica e  interpretar los resultados  REALIZADO |
| Elaborar un manual de las analíticas de suelo y agua.  REALIZADO  Aunque se pretende mejorar para el próximo curso. |
| Estudio de microorganismos en el agua  REALIZADO  Aunque se ha trabajado poco con los alumnos. Para el próximo curso hay que dedicarle más tiempo a este apartado. |
|  |  |
| **Actuación nº12**  **Sesiones de autoformación e innovación**  (NOV. 17 ¿ MAYO 18) | - Conocer el funcionamiento de los aparatos digitales de  la caseta meteorológica  REALIZADO |
| - Instalación de la caseta meteorológica digital.  REALIZADO |
| Mantenimiento de la caseta digital.  REALIZADO |
| - Toma de parámetros meteorológicos  REALIZADO |
| - Estudio de los parámetros meteorológicos  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº13**  **Innovación**  (NOV. 17- MAYO 18) | - Estudio de la biodiversidad del parque moret  REALIZADO |
| - Búsqueda de claves de identificación de plantas.  REALIZADO |
| - Realizar un cuadernillo para los alumnos de identificación de plantas.  REALIZADO |
| Realizar un herbario en papel reciclado  REALIZADO |
| Realización de un cuaderno fotográfico de invertebrados.  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº14**  **Innovación**  (NOV. 17- MAYO 18) | - Realizar un protocolo de reciclaje de papel  REALIZADO |
| - Realizar un taller de reciclaje de papel  REALIZADO |
| - Realizar talleres de trabajos sobre el huerto  REALIZADO |
| - Realizar un taller de encuadernación  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº15**  **Innovación y mejora**  (NOV. 17- MAYO 18) | - Reciclar vasos de agua de plástico  y prepararlos para sembrar semillas.  REALIZADO |
| - Plantar semillas en los vasos  de plásticos y seguir el crecimiento  REALIZADO  Aunque se han perdido muchos plantones. |
| - Trasplantar a macetas.  REALIZADO |
| - Plantar  los plantones en el huerto  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº16**  **Mejora**  (NOV. 17-  MAYO 18) | - Hacer compost  REALIZADO |
| - Hacer carteles del uso de la compostera  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº16**  **Mejora**  (NOV. 17-  MAYO 18) | - Búsqueda y selección de  productos ecológicos para evitar plagas en el huerto  REALIZADO |
| - Buscar y comprar en el mercado los productos ecológicos  REALIZADO  La trampa con feromonas para la tuta  es la que ha dado mejor resultado. |
| - Preparación y utilización de los productos ecológicos.  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 17**  **Mejora**  (NOV. 17 - MAYO 18) | - Realizar el ¿diario del huerto¿, subiendo al blog del huerto las diferentes actuaciones  REALIZADO |
| Realizar videos en el huerto de los alumnos  REALIZADO |
| - Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen.  REALIZADO |
| - Preparación física de los alumnos para ir al huerto  NO REALIZADO  El profesor ha estado de baja |
| - Seguimiento del compostaje, a partir de los residuos que aporten los alumnos.  REALIZADO |
| - Mantenimiento del huerto  REALIZADO  Se ha tenido que ir dos y tres veces por semana para mantener el huerto, ya que con un día a la semana con los alumnos no se podría haber mantenido. |
| - Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto  REALIZADO  Los alumnos que tenían partes o no había traído hecha las actividades se tenían que quedar en el Centro, por lo que los profesores se tenían que quedar con estos alumnos. |
|  |  |
| **Actuación nº18**  **Innovación**  (ENE. ¿ MAYO 18) | - Hacer un estudio para colocar un sistema de riego  REALIZADO |
| - Colocación del riego  REALIZADO |
| - Informatizar el riego  REALIZADO  Aunque se ha tenido que quitar por problemas de robos. |
|  |  |
| **Actuación nº19**  **Mejora**  (ENE. ¿ MAYO 18) | - Entrar con los  alumnos  en el blog  REALIZADO  Se han hecho más de 10.500 visualizaciones |
| - Hacer comentarios en el blog, tanto en inglés como en español  REALIZADO  Aunque no se han subido al blog, por no permitirlo el sistema. |
|  |  |
| **Actuación nº19**  **Mejora**  (ENE. ¿ MAYO 18) | - Buscar canciones del huerto en español y subirlas al blog  REALIZADO |
| - Buscar canciones del huerto en inglés y subirlas al blog  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº20**  **Mejora e innovación**  NOV. 17- MAYO 18) | **-**Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas.  REALIZADO |
| - Traducir recetas a inglés  REALIZADO |
| Búsqueda de conversión de raciones de alimentos a gramos.  REALIZADO |
| - Búsqueda de tablas de alimentos  REALIZADO |
| - Búsqueda de programas y/o páginas web de estudios nutricionales  REALIZADO |
| - Hacer un estudio nutricional y energético de alguna de las recetas  REALIZADO |
| - Realizar estudio de las dietas de alumnos y profesores.  REALIZADO |
| - Elaborar un manual de analíticas de nutrientes  REALIZADO |
| - Realizar la analítica de nutrientes  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº21**  **Innovación y mejora**  (ENERO -  ABRIL 18) | - Realizar redacciones  de los trabajos en el huerto.  REALIZADO |
| - Seleccionar las mejores redacciones.  REALIZADO |
| - Realizar relatos |
| - Realiza poesías sobre el huerto  REALIZADO |
| - Realizar fábulas sobre los trabajos del huerto.  REALIZADO  Aunque se han cambiado a odas |
| - Encuadernación de los trabajos.  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº22**  **Innovación**  (ENERO -  ABRIL 18) | - Realizar un eco-diccionario en inglés.  REALIZADO |
| - Ilustrar el eco-diccionario  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 23**  **Mejora**  (ENERO- MAYO 18) | - Realizar un estudio de comercialización de productos ecológicos  REALIZADO |
| - Realizar una campaña de venta de productos ecológicos  REALIZADO  También se ha realizado un escaparate |
|  |  |
| **Actuación nº 23**  **Mejora e innovación**  (NOV. 17- MAYO 18) | **-**Buscar información de fichas de trabajos de diferentes materias para trabajar con los alumnos en el aula.  REALIZADO |
| - Contextualizar las fichas  REALIZADO |
| - Buscar información de posturas adecuadas para trabajar en el huerto.  NO REALIZADO  El profesor ha estado de baja |
| -Seleccionar la información y realizar fichas para trabajar las posturas adecuadas.  NO REALIZADO  El profesor ha estado de baja. |
|  |  |
| **Actuación nº 24**  **Mejora e innovación**  (NOV. 17- MAYO 18) | - Buscar información sobre la organización y ética en el trabajo  REALIZADO |
| - Contextualizar la información en el trabajo del huerto  REALIZADO |
| Trabajar con los alumnos la organización y ética en el trabajo del huerto  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 25**  **Mejora**  (FEBRERO ¿ABRIL 18) | **-**Buscar App de móvil sobre huertos ecológicos y de biodiversidad.  REALIZADO |
| **-**Realizar un pequeño manual de la App seleccionada.  REALIZADO  Los alumnos la han utilizado para determinar las plantas. |
|  |  |
| **Actuación nº 26**  **Innovación**  (FEBRERO ¿ABRIL 18) | **-**Recopilación del material fotográfico, videos y trabajos del huerto de cursos anteriores.  REALIZADO |
| **-**Selección de éste material  REALIZADO |
| - Realización de un montaje con el material de cursos anteriores y del actual.  REALIZADO  Aunque falta el material de este curso, ya que aún continúan los alumnos trabajando en el huerto. |
|  |  |
| **Actuación nº 27**  **Mejora**  (NOV. 17- MAYO 18) | - Seguimiento de los resultados académicos  REALIZADO |
| **-** Seguimiento semanal del número de amonestaciones.  REALIZADO |
| **-**Estudiar y comparar los resultados académicos  REALIZADO |
| **-**Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 28**  **Mejora e innovación.**  (ABRIL-MAYO 18) | - Búsqueda de tipos de encuestas de percepción a posteriori  REALIZADO |
| - Realizar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, después de realizar  la experiencia.  REALIZADO |
| Elaborar encuestas de sobre el conocimiento de la biodiversidad a posteriori.  REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos  REALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuesta  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 29**  **Mejora**  (ABRIL-MAYO 18) | - Búsqueda de encuestas de percepción para el profesorado.  REALIZADO |
| - Realizar encuestas  de la satisfacción de la experiencia del huerto ecológico a los profesores  del Centro.  REALIZADO |
| - Pasar la encuesta on-line a todos  los profesores  REALIZADO |
| - Estudiar los resultados de la encuesta  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 30**  **Innovación**  (NOV. 17- MAYO 18) | - Realizar sesiones informativas  de las actuaciones desarrolladas del proyecto por departamentos  REALIZADO |
|  |  |
| **Actuación nº 31**  **Mejora**  (NOV 17 - MAYO 18) | - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.  REALIZADO |

En relación con el último punto de Ruegos y preguntas, el único ruego es de continuar el próximo año.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta el acta y se comenta que se subirá a la plataforma Colabora.