|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Acuerdo y decisiones de los grupos que van asistir al huerto. | 2 |
| - Propuestas al Centro para trabajar en el huerto, con la aprobación del Consejo Escolar | 1 |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 5 |
|  |  |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico | 2 |
| -Recibir la información | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos | 2 |
|  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 4 |
|  |  |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
|  |  |
| Mantenimiento del huerto | 4 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto | 4 |
|  |  |
| Entrar con los alumno en el blog del huerto | 4 |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarles y subirlas | 3 |
|  |  |
| Estudiar y comparar los resultados académicos | 14 |
| Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos | 12 |
|  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 6 |
|  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 5 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 6 |