|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Propuestas al Centro para trabajar en el huerto, con la aprobación del Consejo Escolar | 5 |
|  |  |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico | 2 |
| -Recibir la información | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos | 2 |
|  |  |
| - Revisar las autorizaciones para que los alumnos realicen la experiencia en el huerto | 2 |
| - Revisar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro | 2 |
|  |  |
| Busqueda de tipos de encuestas de percepción | 4 |
| -Elaborar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, antes de iniciar la experiencia. | 2 |
| Elabora encuetas sobre el conocimiento de la biodiversidad | 4 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
|  |  |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
|  |  |
| Mantenimiento del huerto | 8 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto | 6 |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas | 2 |
|  |  |
| Búsqueda de tipos de encuestas de percepción a posteriori | 4 |
| - Realizar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, después de realizar la experiencia. | 4 |
| Elaborar encuetas sobre el conocimiento de la biodiversidad a posteriori | 4 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
|  |  |
| Busqueda de tipos de encuestas de percepción para el profesorado | 4 |
| - Realizar encuestas de la satisfacción de la experiencia del huerto ecológico a los profesores del Centro. | 4 |
| - Pasar la encuesta on-line a todos los profesores |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 6 |
|  |  |
|  | 80 |
|  |  |
|  |  |