|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo. | 6 |
|  |  |
| -Recibir la información | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos | 2 |
|  |  |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos | 4 |
|  |  |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 2 |
|  |  |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen , como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 20 |
| Mantenimiento del huerto | 4 |
|  |  |
| Buscar recetas, selecionarlas y subirlas | 4 |
|  |  |
| Buscar App de móvil sobre huertos ecológicos estudio de bodiversidad. | 4 |
|  |  |
| Seguimiento de los resultados académicos | 4 |
| Seguimiento semanal del número de amonetaciones | 8 |
| Estudiar y comparar los resultados académicos | 3 |
| Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos | 3 |
|  |  |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos | 2 |
|  |  |
| - Pasar la encuesta on-line a todos los profesores | 2 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 4 |