|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 8 |
|   |   |
|  Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico | 2 |
| -Recibir la información | 2 |
|   |   |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos | 2 |
|   |   |
| Busqueda de información de parametros de estudio de suelo | 6 |
| Busqueda de información de parametros de estudio de agua | 4 |
| Buqueda de información parametros de estudio del compost | 4 |
| Busqueda y compra del material de laboratorio | 4 |
| Aprender a realizar las analíticas | 4 |
| Realizar la analítica e interpretar los resultados | 4 |
| Elaborar un manual de las analíticas de suelo y agua | 10 |
|   |   |
| Toma de parámetros meteorológicos | 6 |
| Estudio de los parámetros meteorológicos | 2 |
|   |   |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| Seguimiento del compostaje, a partir de los residuos que aporten los alumnos. | 4 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto | 4 |
|   |   |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas  | 2 |
|   |   |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
|  |   |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 5 |