|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
|  |  |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico | 2 |
| -Recibir la información | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos | 2 |
|  |  |
| Conocer el funcionamiento de los aparatos digitales de la caseta meteorológica | 2 |
|  |  |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen, como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 20 |
| Mantenimiento del huerto | 8 |
|  |  |
| Hacer un estudio para colocar riego en el huerto | 10 |
| Colocación del riego | 6 |
| Informatizar el riego | 8 |
|  |  |
| Entrar con los alumno en el blog del huerto | 3 |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas | 2 |
|  |  |
| Buscar App de móvil sobre huertos ecológicos estudio de biodiversidad. | 3 |
| **-** Realizar un pequeño manual de la App seleccionada. | 2 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 4 |