|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 6 |
|  |  |
| -Recibir la información | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos | 2 |
|  |  |
| Realizar un taller de encuadernación de los distintos trabajos con el papel reciclado | 4 |
|  |  |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
|  |  |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen, como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 4 |
| Mantenimiento del huerto | 10 |
|  |  |
| Entrar con los alumno en el blog del huerto | 2 |
| Hacer comentarios en el blog | 2 |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas | 5 |
|  |  |
| - Realizar redacciones de los trabajos en el huerto. | 10 |
| Seleccionar las mejores redacciones | 8 |
| Realizar relatos sobre productos del huerto | 6 |
| Encuadernación de los trabajos | 8 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 4 |