|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 8 |
|  |  |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico | 2 |
| -Recibir la información | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos | 2 |
|  |  |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| Preparación física de los alumnos para ir al huerto | 10 |
| Mantenimiento del huerto | 4 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto | 10 |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarles y subirlas | 3 |
| Búsqueda de raciones de alimentos | 4 |
| Búsqueda de tablas de alimentos | 4 |
| Búsqueda de programas o páginas web de estudios nutricionales | 4 |
| Hacer un estudio nutricional y energético de algunas recetas | 8 |
| Realizar estudios de las dietas de los alumnos | 8 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 4 |