|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Acuerdo y decisiones de los grupos que van asistir al huerto. | 2 |
| - Propuestas al Centro para trabajar en el huerto, con la aprobación del Consejo Escolar | 2 |
| - Establecer condiciones con los alumnos para asistir al huerto y realizar el documento. | 2 |
|  |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 8 |
|  |  |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico | 2 |
| -Recibir la información | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos | 2 |
|  |  |
| - Informar a los padres de la experiencia del huerto en tutoría. | 2 |
| - Revisar las autorizaciones para que los alumnos realicen la experiencia en el huerto | 2 |
| - Revisar las autorizaciones para que las imágenes se puedan subir al blog y a la Web del Centro | 2 |
|  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
|  |  |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| Mantenimiento del huerto | 10 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto | 6 |
|  |  |
| Entrar con los alumno en el blog del huerto | 2 |
| Hacer comentarios en el blog, tanto en inglés como en español |  |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas | 4 |
|  |  |
| - Realizar redacciones de los trabajos en el huerto. | 10 |
|  |  |
| Seguimiento de los resultados académicos | 2 |
| Estudiar y comparar los resultados académicos | 2 |
| Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos | 2 |
|  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 5 |