|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora | 8 |
|   |   |
|  Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico | 2 |
| -Recibir la información | 2 |
|   |   |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos | 2 |
|   |   |
| Busqueda de tipos de encuestas de percepción | 4 |
| -Elaborar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, antes de iniciar la experiencia. | 2 |
| Elabora encuetas sobre el conocimiento de la biodiversidad | 2 |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos |   |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
|   |   |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen , como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. | 20 |
|   |   |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas  | 2 |
|   |   |
| Busqueda de tipos de encuestas de percepción a posteriori | 4 |
| - Realizar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, después de realizar la experiencia. | 3 |
| Elaborar encuetas sobre el conocimiento de la biodiversidad a posteriori | 3 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
|  |   |
| Busqueda de tipos de encuestas de percepción para el profesorado | 4 |
| - Realizar encuestas de la satisfacción de la experiencia del huerto ecológico a los profesores del Centro. | 3 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta | 2 |
|   |   |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones | 6 |
|  |   |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 6 |