|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo. **REALIZADO** | 8 |
|  |  |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico **REALIZADO** | 2 |
| -Recibir la información **REALIZADO** | 2 |
|  |  |
| Preparar y subir los mejores videos tutoriales al blog **REALIZADO** | 5 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos **REALIZADO** | 2 |
|  |  |
| Conocer el funcionamiento de los aparatos digitales de la caseta meteorológica **REALIZADO** | 4 |
| Mantenimiento de la caseta digital **REALIZADO** | 2 |
| Toma de parámetros meteorológicos **REALIZADO** | 2 |
|  |  |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen, como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. **REALIZADO** | 20 |
| Mantenimiento del huerto **REALIZADO** | 8 |
|  |  |
| Colocación del riego **REALIZADO** | 2 |
| Informatizar el riego **REALIZADO** | 2 |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas **REALIZADO** | 3 |
|  |  |
| Buscar App de móvil sobre huertos ecológicos estudio de biodiversidad. **REALIZADO** | 6 |
| **-** Realizar un pequeño manual de la App seleccionada. **REALIZADO** | 2 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones **REALIZADO** | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. **REALIZADO** | 4 |