|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Propuestas al Centro para trabajar en el huerto, con la aprobación del Consejo Escolar. **Realizado** | 2 |
|  |  |
| - Explicar el funcionamiento de la plataforma Colabora a los nuevos profesores que se incorporan al Grupo. **Realizado** | 10 |
|  |  |
| -Recibir la información. **Realizado** | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos  **Realizado** | 2 |
|  |  |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnos.  **Realizado** | 4 |
|  |  |
| Conocer el funcionamiento de los aparatos digitales de la caseta meteorológica | 4 |
| Instalación de la caseta digital. **Realizado** | 2 |
| Mantenimiento de la caseta digital. **Realizado** | 4 |
|  |  |
| Mantenimiento del huerto. **Realizado** | 10 |
|  |  |
| Entrar con los alumnos en el blog del huerto. **Realizado** | 5 |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas. **Realizado** | 3 |
|  |  |
| Buscar App de móvil sobre huertos ecológicos estudio de biodiversidad. **Realizado** | 10 |
| **-** Realizar un pequeño manual de la App seleccionada. **Realizado** | 4 |
|  |  |
| - Pasar la encuesta on-line a todos los profesores. **Realizado** | 2 |
| - Estudiar los resultados de la encuesta. **Realizado** | 2 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de las actuaciones. **Realizado** | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. **Realizado** | 6 |