|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Acuerdo y decisiones de los grupos que van asistir al huerto.  REALIZADO | 2 |
| - Propuestas al Centro para trabajar en el huerto, con la aprobación del Consejo Escolar  REALIZADO | 1 |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora  REALIZADO | 5 |
|  |  |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico REALIZADO | 2 |
| -Recibir la información REALIZADO | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos REALIZADO | 2 |
|  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta REALIZADO | 4 |
|  |  |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. REALIZADO | 1 |
|  |  |
| Mantenimiento del huerto REALIZADO | 4 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto REALIZADO | 4 |
|  |  |
| Entrar con los alumno en el blog del huerto REALIZADO | 4 |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarles y subirlas REALIZADO | 3 |
|  |  |
| Estudiar y comparar los resultados académicos REALIZADO | 14 |
| Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos REALIZADO | 12 |
|  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta REALIZADO | 6 |
|  |  |
| - Estudiar los resultados de la encuesta REALIZADO | 5 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones REALIZADO | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. REALIZADO | 6 |