|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimiento y valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma Colabora  REALIZADO | 8 |
|  |  |
| Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológico  REALIZADO | 2 |
| -Recibir la información  REALIZADO | 2 |
|  |  |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicos  REALIZADO | 2 |
|  |  |
| Busqueda de información de parametros de estudio de suelo  REALIZADO | 6 |
| Busqueda de información de parametros de estudio de agua  REALIZADO | 4 |
| Buqueda de información parametros de estudio del compost  REALIZADO | 4 |
| Busqueda y compra del material de laboratorio  REALIZADO | 4 |
| Aprender a realizar las analíticas  REALIZADO | 4 |
| Realizar la analítica e interpretar los resultados  REALIZADO | 4 |
| Elaborar un manual de las analíticas de suelo y agua  REALIZADO | 10 |
|  |  |
| Toma de parámetros meteorológicos  REALIZADO | 6 |
| Estudio de los parámetros meteorológicos  REALIZADO | 2 |
|  |  |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas.  REALIZADO | 1 |
| Seguimiento del compostaje, a partir de los residuos que aporten los alumnos.  REALIZADO | 4 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huerto  REALIZADO | 4 |
|  |  |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas  REALIZADO | 2 |
|  |  |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones  REALIZADO | 6 |
|  |  |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.  REALIZADO | 5 |