|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma ColaboraREALIZADO | 8 |
|   |   |
|  Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológicoREALIZADO | 2 |
| -Recibir la informaciónREALIZADO | 2 |
|   |   |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicosREALIZADO | 2 |
|   |   |
| Busqueda de información de parametros de estudio de sueloREALIZADO | 6 |
| Busqueda de información de parametros de estudio de aguaREALIZADO | 4 |
| Buqueda de información parametros de estudio del compostREALIZADO | 4 |
| Busqueda y compra del material de laboratorioREALIZADO | 4 |
| Aprender a realizar las analíticasREALIZADO | 4 |
| Realizar la analítica e interpretar los resultadosREALIZADO | 4 |
| Elaborar un manual de las analíticas de suelo y aguaREALIZADO | 10 |
|   |   |
| Toma de parámetros meteorológicosREALIZADO | 6 |
| Estudio de los parámetros meteorológicosREALIZADO | 2 |
|   |   |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas.REALIZADO | 1 |
| Seguimiento del compostaje, a partir de los residuos que aporten los alumnos.REALIZADO | 4 |
| Hacer guardias con los alumnos que no van al huertoREALIZADO | 4 |
|   |   |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas REALIZADO | 2 |
|   |   |
| Realizar sesiones informativas de la actuacionesREALIZADO | 6 |
|  |   |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.REALIZADO | 5 |