|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| - Acuerdo y decisiones de los grupos que van asistir al huerto.REALIZADO | 2 |
| - Propuestas al Centro para trabajar en el huerto, con la aprobación del Consejo EscolarREALIZADO | 1 |
|   |   |
| - Practicar el uso de la Plataforma ColaboraREALIZADO | 8 |
|   |   |
|  Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológicoREALIZADO | 2 |
| -Recibir la informaciónREALIZADO | 2 |
|   |   |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicosREALIZADO | 2 |
|   |   |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO | 3 |
|   |   |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. REALIZADO | 1 |
| - Plantar semillas en los vasos de plásticos y seguir el crecimiento REALIZADO | 2 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen, como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar. REALIZADO | 20 |
| Mantenimiento del huertoREALIZADO | 6 |
|   |   |
| Entrar con los alumno en el blog del huerto REALIZADO | 4 |
|   |   |
| Buscar recetas, seleccionarles y subirlas REALIZADO | 4 |
|  |   |
| Estudiar y comparar los resultados académicos REALIZADO | 4 |
| Estudiar y comparar el número de amonestaciones de los alumnos REALIZADO | 4 |
|  |   |
| - Estudiar los resultados de la encuesta REALIZADO | 5 |
|  |   |
| Realizar sesiones informativas de la actuaciones REALIZADO | 6 |
|  |   |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando. | 6 |

REALIZADO