|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de seguimientoy valoración** |  |
| - Practicar el uso de la Plataforma ColaboraREALIZADO | 8 |
|   |   |
|  Búsqueda de bibliografía sobre el cultivo ecológicoREALIZADO | 2 |
| -Recibir la informaciónREALIZADO | 2 |
|   |   |
| - Comentar las lecturas recomendadas sobre los huertos escolares ecológicosREALIZADO | 2 |
|   |   |
| Búsqueda de tipos de encuestas de percepciónREALIZADO | 4 |
| -Elaborar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, antes de iniciar la experiencia.REALIZADO | 2 |
| Elabora encuetas sobre el conocimiento de la biodiversidadREALIZADO | 2 |
| - Pasar la encuesta on-line a los alumnosREALIZADO |   |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO | 2 |
|   |   |
| - Reciclar vasos de agua de plástico y prepararlos para sembrar semillas. | 1 |
| Ir al huerto y hacer el seguimiento de los trabajos que se realicen , como preparación del terreno, sembrar, mantenimiento y recolectar.REALIZADO | 20 |
|   |   |
| Buscar recetas, seleccionarlas y subirlas REALIZADO | 2 |
|   |   |
| Busqueda de tipos de encuestas de percepción a posterioriREALIZADO | 4 |
| - Realizar encuestas de percepción de la agricultura ecológica a los alumnos, después de realizar la experiencia.REALIZADO | 3 |
| Elaborar encuetas sobre el conocimiento de la biodiversidad a posterioriREALIZADO | 3 |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO | 2 |
|  |   |
| Busqueda de tipos de encuestas de percepción para el profesoradoREALIZADO | 4 |
| - Realizar encuestas de la satisfacción de la experiencia del huerto ecológico a los profesores del Centro.REALIZADO | 3 |
| - Estudiar los resultados de la encuestaREALIZADO | 2 |
|   |   |
| Realizar sesiones informativas de la actuacionesREALIZADO | 6 |
|  |   |
| - Subir a la plataforma COLABORA, todos los documentos y trabajos que se vayan generando.REALIZADO | 6 |