ANÁLISIS DEL MÉTODO UDICOM

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UTILIZA SÍLABA | TRABAJA ABECEDARIO | DISCRIMINA EL NOMBRE DE LA LETRA | TRABAJA FONEMA-SONIDO DE LA LETRA | INTRODUCE INVERSAS-DIRECTAS COMPARANDO | UTILIZA PALABRAS CON SIGNIFICADO CLARO | ASOCIA GESTO-LETRA O SONIDO | DIFERENCIA MINÚSCULA- MAYÚSCULA |
| Sí, utiliza la sílaba para empezar la lecto-escritura de cada fonema. | No. Utiliza las sílabas pero sin tener en cuenta ni el orden ni el nombre de cada letra. | No. Sólo los sonidos. | Sí, trabaja los fomenas, utilizando dibujos o imágenes que contengan dicho fomena. | Introduce inversas, pero no compara con los directas.  |  Normalmente sí, usando dibujos y palabras con significados adaptados a la edad del alumnado. | No. No los asocia. | No hace diferencias. Trabaja normalmente con misúsculas. |