ANÁLISIS DEL MÉTODO MONTESSORI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UTILIZA SÍLABA | TRABAJA ABECEDARIO | DISCRIMINA EL NOMBRE DE LA LETRA | TRABAJA FONEMA-SONIDO DE LA LETRA | INTRODUCE INVERSAS-DIRECTAS COMPARANDO | UTILIZA PALABRAS CON SIGNIFICADO CLARO | ASOCIA GESTO-LETRA O SONIDO | DIFERENCIA MINÚSCULA- MAYÚSCULA |
| No parte del recuento de sílabas como el método tradicional. Se enseña al niño a reconocer cada fonéma. | Si | Si | Si, es un método fonético.  Trabaja la discriminación auditiva y la conciencia fonológica. | SI, las trabaja de forma manipulativa, utilizando el alfabeto móvil por ejemplo.  Observando también lo que ocurre con las trabadas, con un simple cambio de orden, el orden de las letras en la palabra, su orientación y la rotación de letra (p, q, b y d) | En la filosofía Montessori es muy importante la palabra, hay que hablarle al niño en un contexto relajado con mucho vocabulario para que reconozcan muchas palabras | Para reconocer los fonémas se invita al niño a hacer un gesto concreto. | Si.  Este método enseña al niño en minúscula. |