ANÁLISIS DEL MÉTODO PALAU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UTILIZA SÍLABA | TRABAJA ABECEDARIO | DISCRIMINA EL NOMBRE DE LA LETRA | TRABAJA FONEMA-SONIDO DE LA LETRA | INTRODUCE INVERSAS-DIRECTAS COMPARANDO | UTILIZA PALABRAS CON SIGNIFICADO CLARO | ASOCIA GESTO-LETRA O SONIDO | DIFERENCIA MINÚSCULA- MAYÚSCULA |
| Si, la lectura con este método, parte de la silaba.  Cada silaba se asocia a una imagen.  Con la baraja se trabaja la silaba y luego se pasa a leer palabras y frases en la cartilla de lectura. | No, parte de la silaba como unidad inicial. | No, tampoco se trabaja el nombre de la letra. | No, como ya he mencionado parte de la silaba y las asocia a una imagen como forma de favorecer un aprendizaje mas visual. | No | Si, en el antiguo método Palau se asociaban a palabras poco cercanas al entorno del alumno  (ejemplo: Pipa) en las últimas ediciones se han cambiado algunas palabras y dibujos para hacerlos más accesibles a niños en edades tempranas. De cualquier forma no parte de los intereses previos de los niños, por lo que algunas palabras pueden ser poco conocidas o llamativas para ellos. | Como ya he mencionado, en este método se asocia la silaba a una imagen. | En la primera cartilla solo trabaja la lectura en minúsculas. |