ANÁLISIS DEL MÉTODO Doman/ Método Filadelfia

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UTILIZA SÍLABA | TRABAJA ABECEDARIO | DISCRIMINA EL NOMBRE DE LA LETRA | TRABAJA FONEMA-SONIDO DE LA LETRA | INTRODUCE INVERSAS-DIRECTAS COMPARANDO | UTILIZA PALABRAS CON SIGNIFICADO CLARO | ASOCIA GESTO-LETRA O SONIDO | DIFERENCIA MINÚSCULA- MAYÚSCULA |
| Si, pero unidas a la palabra. No de forma independiente. La unidad base es la palabra. | Si, Trabaja con todas las letras indistintamente y sin orden | No. Se presenta como unidad la palabra y no la letra. | No de forma independiente, sino como sonido-palabra. | No. Las palabras de las tarjetas son indistintas, es decir, no se tiene en cuenta si dentro de la palabra hay inversas o no. | Si, se presenta la palabra de forma oral y visual. | Sonido si, gesto no. El niño si puede hacer la relación palabra con gesto para localizar si es posible (Ej. Cabeza, ojo…) pero no quien las presente. | Si. Las tarjetas se presentan preferiblemene en minúsculas (Salvo di la palabra enpieza por mayúscula por ser nombre propio etc.)  También pueden hacerse en mayúsculas pero no es recomendable.) |